

Справка
о результатах работы с одаренными детьми и с детьми с повышенной учебной мотивацией

В соответствии с планом-графиком ВСОКО ГБОУ «СОШ № 23 с. п. Инарки имени М.Т. Яндиева» проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

Время проведения: октябрь 2023 года.

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами ГБОУ «СОШ№ 23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева» закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 26.09.2023 № 24.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 146 учащихся 4–11-х классов – 51 процент от общего количества учащихся 4–11-х классов в 16 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 18 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

ГБОУ «СОШ№23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева

Согласно Положению, в школьном этапе олимпиад могли принять участие все желающие учащиеся 5-11 классов. Согласно утвержденного графика все предметные олимпиады проводились по графику с 10.00. Для каждого участника были подготовлены задания, бланки ответов, листы бумаги. Проверка результатов проводилась в тот же день учителями ШМО, входящими в состав жюри. На следующий день были сообщены результаты через объявления на стенде. Итоги подвели на общешкольной линейке 27 октября. Призеры и победители награждены почетными грамотами. Победители предметных олимпиад заявлены на муниципальный этап ВсОШ.

Оценка результатов выполнения заданий учащихся.

Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было). Как и в прошлом учебном году, возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии и математике - математический расчет, неудовлетворительное знание формул. В олимпиадных заданиях по русскому языку некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания. В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточно высокий уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий, принимают участие в муниципальном туре олимпиады.

В комиссию по проведению олимпиады входили: руководители школьных методических объединений:

Рук . ШМО учителей русского языка и литература – Яндиева Х.Х.

Рук . ШМО учителей ингушского языка и литература – Барханоева Х.Х.

Рук . ШМО учителей математики, информатики и физики – Котиева Э.С.,

Для проверки работ были созданы предметные комиссии, в состав которых вошли педагоги по предметам.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	146	106	132

Вывод: в 2023/24 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 21 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–11-е классы (189 учащихся))	56	30%
2	Биология (6–11-е классы (153 учащихся))	58	38%
3	География (7–11-е классы (117 учащихся))	48	41%

ГБОУ «СОШ№23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева

4	История (5–11-е классы (189 учащихся))	71	37%
5	Литература (5–11-е классы (189 учащихся))	85	45%
6	Математика (4–11-е классы (222 учащихся))	78	35%
7	Обществознание (6–11-е классы (153 учащихся))	83	54%
8	ОБЖ (8–11-е классы (78 учащихся))	34	44%
9	Право (10–11-е классы (17 учащихся))	7	41%
10	Русский язык (4–11-е классы (222 учащихся))	132	60%
11	Физика (8–11-е классы (78 учащихся))	35	45%
12	Физическая культура (5–11-е классы (189 учащихся))	78	41%
13	Химия (9–11-е классы (51 учащихся))	17	33%
14	Информатика (8–11-е классы (78 учащихся))	34	44%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, история, обществознание. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, информатика, химия.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников			Результаты шк этапа ВсОШ в 2023/24 уч.году	
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	84	51	132	17	5
2	Литература	42	48	85	4	0
3	Английский язык	46	42	56	0	0
5	Математика	41	36	78	1	0
6	История	45	46	71	2	3
7	Обществознание	51	67	83	1	2
8	Биология	46	43	58	14	5
9	Химия	17	9	17	9	2
10	Физика	19	25	35	6	0
11	География	29	33	48	3	2
12	ОБЖ	21	6	34	5	1
13	Физическая культура	60	10	78	12	3
15	Право	5	7	8	2	1
16	Информатика	13	25	34	7	0
ВСЕГО:		519	448	817	83	24

Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось на 369 человек. Наблюдается повышение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем учебным предметам, но при этом качество выполнения работ оставляет желать лучшего.

ГБОУ «СОШ№23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2022/23	2023/24
Количество победителей	19	24

Вывод: общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 8 человек.

Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2022/23	2023/24
Количество призеров	38	83

Вывод: общее количество призеров по школе уменьшилось на 47 человек.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2022/23	2023/24
Количество победителей и призеров	57 / 12,7%	107 / 13%

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/23 учебным годом повысился всего на 0,3% процента.

Рекомендации

1. Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2023-2024 учебном году учащиеся 1-11 классов приняли участие в различных конкурсах разного уровня. **В таблице представлены только результаты участия в ВсОШ и региональной олимпиады по истории религий:**

№	Мероприятие	Ф.И.О. участника	Класс	Результат	Дата и место проведения
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (обществознание)	Хамхоева Ясмينا	11	1 место	ГБОУ «СОШ №25 с.п. Пседах» Пр. от 26.12.2023г. Пр№54
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (обществознание)	Яндиева Амина	7а	1 место	ГБОУ «СОШ №25 с.п. Пседах» Пр. от 26.12.2023г. Пр№54

ГБОУ «СОШ№23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева

3	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (обществознание)	Арсамакова Хава	7а	1 место	ГБОУ «СОШ №25 с.п. Пседах» Пр. от 26.12.2023г. Пр№54
4	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (история)	Хамхоева Ясмينا	11	1 место	ГБОУ «СОШ №25 с.п. Пседах» Пр. от 26.12.2023г. Пр№54
5	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (история)	Арсамакова Марем	10	3 место	ГБОУ «СОШ №25 с.п. Пседах» Пр. от 26.12.2023г. Пр№54
6	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (физика)	Хамчиев Багаудин	10	3 место	ГБОУ «СОШ №25 с.п. Пседах» Пр. от 26.12.2023г. Пр№54
7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (биология)	Хамчиев Багаудин	10	3 место	ГБОУ «СОШ №25 с.п. Пседах» Пр. от 26.12.2023г. Пр№54
8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (биология)	Барханоев Мовсар	10	3 место	ГБОУ «СОШ №25 с.п. Пседах» Пр. от 26.12.2023г. Пр№54
9	Региональный этап олимпиады по истории религий	Картоев Амирхан	9	3 место	ГБОУ «Лицей №1 г. Назрань»
10	Муниципальный этап олимпиады по истории религий	Хамчиев Багаудин	10	1 место	ГБОУ «СОШ№ 3 г. Малгобек»
11	Муниципальный этап олимпиады по истории религий	Барханоев Умар	11	1 место	ГБОУ «СОШ№ 3 г. Малгобек»
12	Муниципальный этап олимпиады по истории религий	Барханоев Зяудин	8	2 место	ГБОУ «СОШ№ 3 г. Малгобек»
13	Муниципальный этап олимпиады по истории религий	Барханоев Мовсар	10	2 место	ГБОУ «СОШ№ 3 г. Малгобек»

Выводы:

- из 21 отличника в муниципальном этапе ВсОШ участвовали 16 учащихся, что составило 76,2% от общего числа отличников по школе;
- 16 участников муниципального этапа ВсОШ победителями и призерами стали 8 учеников, что составило 50% от общего числа участников.

Рекомендации

1. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
2. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.
3. Провести в марте 2024 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

3. Анализ образовательных результатов по классам за 2023 – 2024 учебный год.

Мониторинговая и диагностическая деятельность отслеживания качества обучения с использованием новых информационных технологий позволила обеспечить более высокое качество образования за счет совершенствования системы управления образовательного процесса. Осуществляется отслеживание итогов по четвертям, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляются контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

ГБОУ «СОШ№23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева

В начале 1 четверти в 2023-2024 учебном году в школе обучалось 333 человек в конце учебного года – 329 человек). Количество аттестуемых на конец 2 полугодия составило –286 человек.

Из них: 21 отличников – 7 %, 82 учащихся окончили обучение на «4» и «5» - 28%. Качество знаний по школе составило 35%.

С 1 «4» закончили четверть 9 учащихся, что составляет 1,7 % от общего числа аттестуемых. С 1 «3» закончили четверть 17 учащихся, 6% от общего числа аттестуемых.

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
1	2	3	4	5	6	7
2	33	33	2	13	2	3
3	31	31	2	14	1	1
4	33	33	3	7		6
2- 4 кл.	97 (42 -1 кл)	97	7	34	3	10
5	41	41	2	9	2	1
6	31	31		7	1	
7	41	41	4	6		1
8	27	27		6	2	2
9	33	32	3	9		1
5- 9 кл.	172	172	9	37	5	5
10	12	12	3	1	1	1
11	5	5	2	1		1
10-11 кл.	17	17	5	2	1	2
Итого	328	238	21	73	9	17

Котиев Якуб (4 «Б»), Арсамакова Д. (9 «А»), обучающиеся по индивидуальным учебным планам (обучение на дому), освоили необходимый материал учебных программ за 2023-2024 уч. год.

Рекомендации

1. Учителям-предметникам вести строгий учет индивидуальных достижений каждого ученика, определять зоны ближайшего развития и планировать составление программы работы с учеником, что дает возможность индивидуального развития учащегося, направленного на повышение его уровня.
2. Учителям-предметникам осуществлять лично-ориентированный подход к ученикам, в том числе имеющим одну «четверку» и одну «тройку». Эти обучающиеся являются потенциалом для повышения качества знаний.
3. Школьным методическим объединениям обсудить итоги года, выявить причины неуспеваемости, разработать меры по предотвращению оставления на повторное обучение учащихся.
4. Классным руководителям, довести до их родителей/законных представителей официальную информацию об итогах учебного года (под подпись).

ГБОУ «СОШ№23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева
Анализ образовательных результатов по предметам с 5-11 класс

Наименование предмета	СОУ (%)			Качество знаний (%)		
	I полугодие	II полугодие	Динамика	I полугодие	II полугодие	Динамика
Ингушский язык	46	52	+6	39	44	+5
Ингушская литература	78	79	+1	56	58	+2
Русский язык	43	50	+7	33	46	+13
Литература	69	72	+3	48	54	+6
Математика	46	48	+2	35	35	-
Английский язык	40	46	+6	27	38	+11
История	56	58	+2	51	54	+3
Обществознание	49	56	+5	40	48	+8
Физика	36	43	+7	47	54	+7
Химия	58	60	+2	55	56	+1
Биология	58	58	-	42	54	+12
География	53	54	+1	51	53	+2
Информатика	45	43	-2	52	54	+2

Выводы

1. В целом обучающиеся 5–11-х классов продемонстрировали повышение уровня обученности с 947% до 96,2 процента и уровня качества знаний с 44 до 40,7 процента из-за длительного отсутствия учителя-предметника (вакансия).
2. Отмечен высокий уровень работы учителей-предметников с обучающимися 5–11-х классов, успевающими на «отлично»
3. Выявлено снижение успеваемости по информатике.
4. Отмечено повышение качества знаний и средней степени обученности по русскому языку, английскому языку и биологии.

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ:

Администрации:

1. Рассмотреть итоги успеваемости за 2023 - 2024 учебный год на совещании при завуче.
2. Отметить качественную работу учителей- предметников по повышению успеваемости обучающихся;
3. Составить план мероприятий по предупреждению неуспеваемости обучающихся по результатам года, а также составить план мероприятий по снижению количества учащихся, имеющих одну «4», «3»
4. Провести собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками по теме: «Работа с неуспевающими учащимися и учащимися «резерва».
5. Провести заседание Совета Профилактики с приглашением учащихся и родителей слабоуспевающих учащихся.

ГБОУ «СОШ№23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева

6. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в следующем учебном году.
7. Провести анализ рабочих программ по предметам (контроль знаний, индивидуальная работа с учащимися с ОВЗ).

Учителям-предметникам:

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Овладения принципами личностно-ориентированного. Внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.
2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).
3. Ознакомиться с «Памятками по работе с учащимися «резерва».
4. Каждому имеющему учащихся «резерва» учителю-предметнику завести папку:
 - Список учащихся «резерва» с выявлением затруднений, препятствующих усвоению учебного материала;
 - «План работы с неуспевающими учащимися, учащимися «резерва», «зоны повышенного внимания»;
 - индивидуальный маршрутный лист по преодолению затруднений;
 - мониторинг работы на уроке.
5. Проведение индивидуальных и групповых консультаций фиксировать в журнале «Индивидуальная работа с учащимися, согласно утвержденного графика консультаций.
6. Спланировать систему работы по формированию навыков работы с текстом.
7. В систему входного, тематического, промежуточного и итогового контроля качества обучения включать тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).
8. Вести мониторинг освоения учащимися Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной и средней общей школы, дающий возможность своевременно выявлять затруднения учащихся и корректировать учебный процесс.
9. Внести изменения в Рабочие программы по предметам.

Классным руководителям:

1. Проинформировать родителей об итогах учебного года. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.

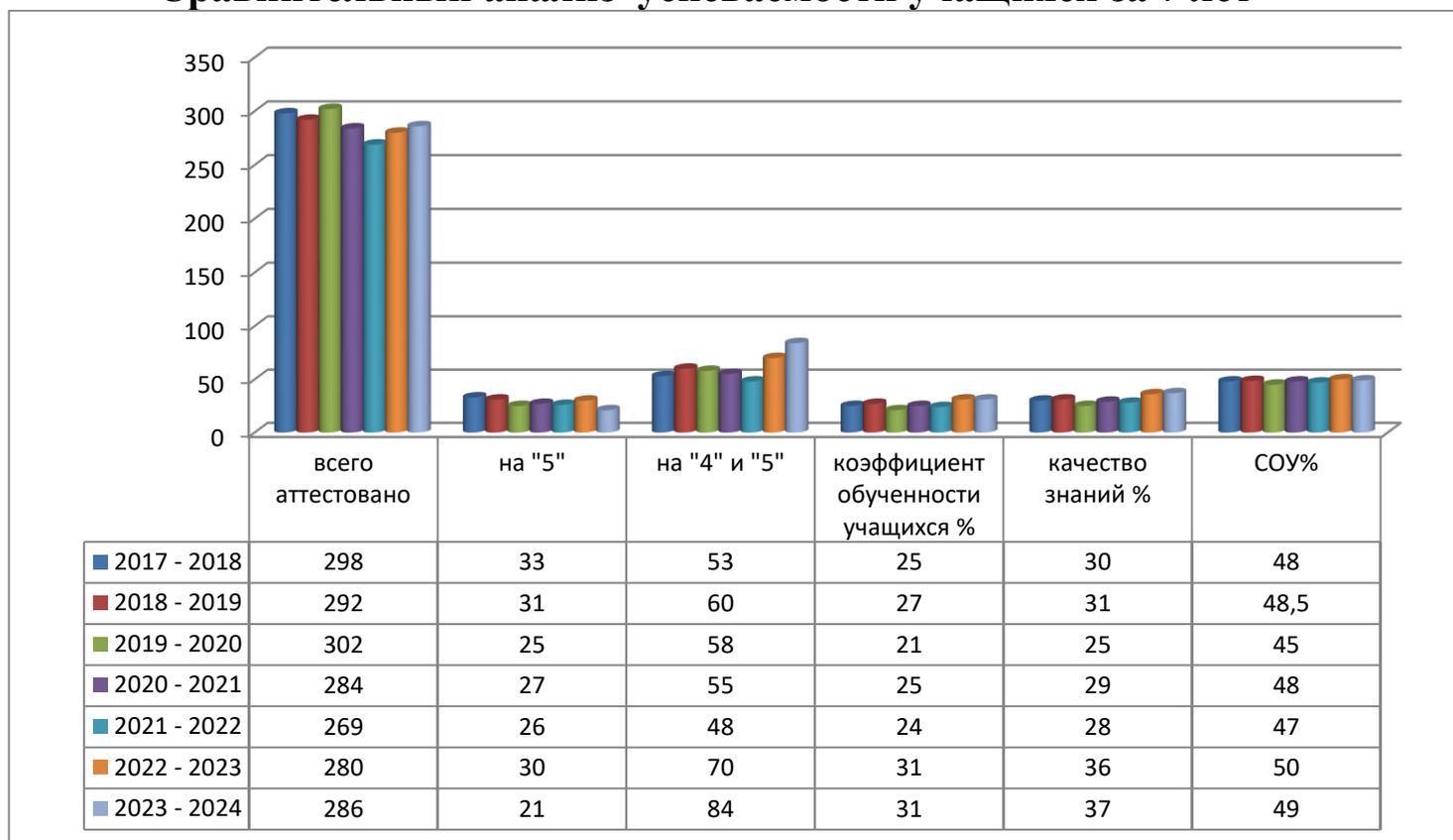
ГБОУ «СОШ№23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева

2. Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с предметниками.
3. Сформировать банк данных о семьях учащихся «резерва».
4. Представить отчет о результатах деятельности по работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися «резерва».
5. Классным руководителям составить план работы по работе со слабоуспевающими учащимися.

Педагогу-психологу:

1. Школьному психологу провести индивидуальную работу с учащимися группы риска по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся за 7 лет



Из таблицы и диаграммы можно сделать следующие выводы: качество знаний составило 37 %, что выше по сравнению с результатами прошлого учебного года на 6%, СОУ - 50%, что по сравнению с прошлым учебным годом ниже на 1%.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все показатели можно повысить.

ГБОУ «СОШ№23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Рекомендации

5. Учителям-предметникам вести строгий учет индивидуальных достижений каждого ученика, определять зоны ближайшего развития и планировать составление программы работы с учеником, что дает возможность индивидуального развития учащегося, направленного на повышение его уровня.
6. Учителям-предметникам осуществлять личностно-ориентированный подход к ученикам, в том числе имеющим одну «четверку» и одну «тройку». Эти обучающиеся являются потенциалом для повышения качества знаний.
7. Школьным методическим объединениям обсудить итоги года, выявить причины неуспеваемости, разработать меры по предотвращению оставления на повторное обучение учащихся.
8. Классным руководителям, довести до их родителей/законных представителей официальную информацию об итогах учебного года (под подпись).

Заместитель директора по УВР _____ Оздоева З.И.