

**Справка о проведении профориентационной работы
в ГБОУ «СОШ №23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева»
(2023-2024 уч.год)**

Цель контроля:

организация профориентационного минимума, реализация мероприятий профориентационного минимума в 2023/24 учебном году.

Модуль «Профориентация»

Одним из направлений работы школы по профориентационной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни является профориентационный минимум обучающихся.

Классными руководителями 1-11 классов в течение учебного года ведётся целенаправленная профориентационная работа с учащимися, **основной целью которой является:**

- формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Задачи:

- ✓ содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- ✓ формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательной-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- ✓ информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования;
- ✓ формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации;
- ✓ формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне.

Для реализации плана и участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Дзагиева Р.С., ответственный за «Билет в будущее» учитель информатики Котиева Л.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Картоева З.Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Завод минеральных вод «Ачалуки»;
- Пожарно-спасательный колледж г. Сунжа;
- Северо-Кавказский топливно-энергетический колледж им. Т.Х. Цурова;
- ООО «Сад-гигант Ингушетия»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб и экскурсий на базе организаций-партнеров;

С сентября 2023 года во всех российских школах внедрена единая модель профориентации «Россия - мои горизонты» - она же «Билет в будущее».

Программа проводится в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума. Новая модель основана на материалах проекта «Билет в будущее», который реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование».

«Россия – мои горизонты» – это цикл из 34 еженедельных занятий, которые проходят в школе по четвергам. Школьники узнают о достижениях России во всех сферах экономического развития, в сфере инноваций и развития науки, инженерии и в других областях. Также учащиеся имеют возможность попробовать себя в роли разных специалистов на моделирующих профпробах и получить подробную информацию о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях, а также навыках, освоение которых поможет им стать востребованными специалистами. Каждое занятие курса адаптировано под возраст школьника.

График проведенных профориентационных занятий в рамках курса «Россия – мои горизонты»

| п/п | Дата проведения | Наименование темы |
|------|-----------------|--|
| 1. | 07.09.23г. | Вводный профориентационный урок |
| 2. | 14.09.23г. | Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» |
| 3 | 21.09.23г. | Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов |
| 4. | 28.09.23г. | Профориентационное занятие «Система образования России» |
| 5. | 05.10.23г. | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» |
| 6. | 12.10.23г. | Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов, для классов — участников «Билета в будущее» |
| 7. | 19.10.23г. | Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю о профессиях и достижениях страны в сфере промышленности и производства» |
| 8. | 26.10.23г. | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» |
| 9-10 | 09.11.23г. | Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области цифровых технологий» Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» |
| 11. | 16.11.23г. | Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов, для классов — участников «Билета в будущее» |
| 12. | 23.11.23г. | Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю о профессиях и достижениях страны в области инженерного дела» |
| 13. | 30.11.23г. | Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» |
| 14. | 07.12.23г. | Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» |
| 15. | 14.12.23г. | Профориентационное занятие «Россия мощная (энергетика): узнаю о профессиях и достижениях в сфере топливно-энергетического комплекса (ТЭК) |
| 16. | 21.12.23г. | Профориентационное занятие-рефлексия «Моя страна — мои достижения — моё будущее» |
| 17. | 11.01.24г | Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о профессиях и достижениях агропромышленного комплекса страны» |

| | | |
|--------|------------|--|
| 18. | 18.01.24г. | Профориентационное занятие «Россия — страна атомных технологий: узнаю о профессиях и достижениях в атомной отрасли» |
| 19. | 25.01.24г. | Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области медицины и здравоохранения» |
| 20. | 01.02.24г. | Профориентационное занятие «Россия гостеприимная: узнаю о профессиях на благо общества» |
| 21. | 08.02.24г. | Профориентационное занятие «Россия мобильная: узнаю о профессиях и достижениях в транспортной отрасли» |
| 22. | 15.02.24г. | Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» |
| 23. | 22.02.24г. | Профориентационное занятие «Россия комфортная (архитектура и строительство): узнаю о профессиях и достижениях в сфере строительства и архитектуры, ЖКХ» |
| 24. | 29.02.24г. | Профориентационное занятие «Россия — страна цифровых технологий: узнаю о профессиях и достижениях в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта» |
| 25. | 07.03.24г. | Профориентационное занятие «Россия — страна возможностей» |
| 26. | 14.03.24г. | Профориентационное занятие «Россия в развитии: было, стало, будет» |
| 27. | 21.03.24г. | Профориентационное занятие «Россия умная: узнаю о профессиях и достижениях в сфере образования» |
| 28. | 28.03.24г. | Профориентационное занятие «Россия ресурсная: узнаю о профессиях и достижениях в нефтегазовой области» |
| 29-30. | 04.04.24г. | Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю о профессиях и достижениях страны в сфере промышленности и производства» |
| | | Профориентационное занятие «Россия космическая: узнаю о профессиях и достижениях в космической отрасли» |
| 31. | 18.04.24г. | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (симулятор профессии на платформе проекта «Билет в будущее») |
| 32. | 25.04.24г. | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (симулятор профессии на платформе проекта «Билет в будущее») |
| 33. | 02.05.24г. | Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (симулятор профессии на платформе проекта «Билет в будущее») |
| 34. | 16.05.24г. | Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна» |

Выездные мероприятия:

10 ноября 2023г. наши ученики - участники проекта «Билет в будущее» посетили Пожарно-спасательный колледж г. Сунжа и почувствовали себя частью команды настоящих спасателей.



11 ноября 2023 года для обучающихся – 11 классов в ГБОУ «СОШ №23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева» прошло внеклассное мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать...». Мероприятие проводилось в целях воспитания уважения к подвигам военнослужащих, защитников Отечества, воспитания гражданственности, любви к Родине, чувства ответственности за судьбу Отечества, сознания увековечения памяти павших героев, популяризации профессии военного.



https://shkola23inarki-r26.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_84.html

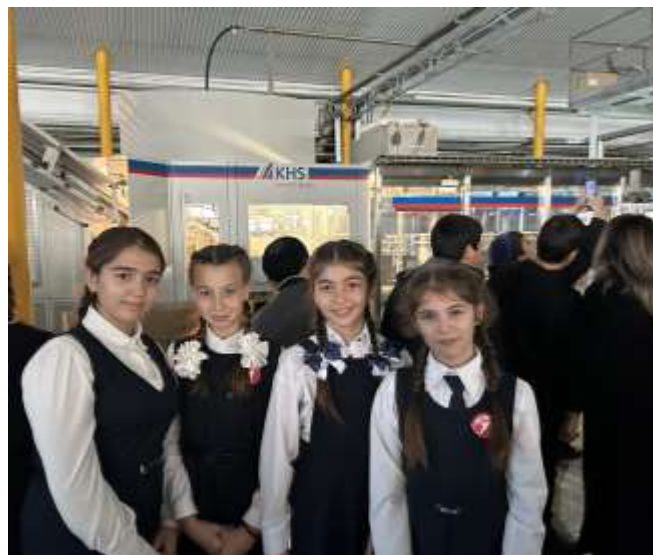
Наша школа много лет сотрудничает с - Северо-Кавказским топливно-энергетическим колледжем им. Т.Х. Цурова;

Это образовательное партнёрство мы понимаем как сотрудничество абсолютно равноправных учреждений-партнёров и как конструктивное объединение педагогов вокруг одного большого дела – создания условий для получения выпускниками профессии, делающими при этом осознанный выбор с чувством осознанной ответственности, реально оценивая свой потенциал и перспективы социальной и профессиональной интеграции в современном обществе.

Можно бесконечно говорить о необходимости социального партнёрства в современном образовании, значение его трудно переоценить. Очевидно одно: именно оно позволяет всех по-новому взглянуть на процесс образования, как на неотъемлемую составляющую всей жизни социума, каждый член которого в той или иной мере может повлиять на его течение, направленность и результативность.



14 ноября 2023г. наши ученики - участники проекта «Билет в будущее» посетили завод минеральных вод «Ачалуки».



https://shkola23inarki-r26.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_88.html

Встречи с людьми различных профессий:

4 октября 2023 года для обучающихся **8 - 11 классов** проведён Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвящённый Дню гражданской обороны.

Урок провели спасатели Пожарно-спасательного отряда «Тарко»: Гатиев Магомед А., Оздоев Адам З., Котиев Магомед С., Картоев Ибрагим Н.

Спасатели рассказали детям о правилах поведения при чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе, нахождения способов защиты от них, выработке умений защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь, рассказали о способах оказания первой медицинской помощи.

Помимо теоретического занятия состоялись и практические занятия по поведению в чрезвычайных ситуациях.



https://shkola23inarki-r26.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_101.html

17 октября 2023г. прошла встреча обучающихся 8-11 классов со специалистом отдела маркетинга и рекламы Грозненского государственного нефтяного технического университета имени академика М.Д. Милионщикова Дзагиевым Батыром Даудовичем.

Он отметил, что Грозненский нефтяной университет является одним из крупнейших ВУЗов в Северо-Кавказском федеральном округе, оснащённый самой современной материально-технической базой, по всем направлениям своей деятельности идущий в ногу со временем.

Рассказал участникам встречи о специальностях, об уровнях образования, сроках обучения, о

социальных мерах поддержки и условиях проживания.



https://shkola23inarki-r26.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_87.html

24.01.2024г. в нашей школе прошла встреча с выпускником нашей школы и со студентом Ставропольского филиала федерального государственного казённого образовательного учреждения высшего образования «Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации» (СФКрУ МВД России) Картоевым Сосарки Адамовичем.



https://shkola23inarki-r26.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_124.html

22.01.2024г. в рамках профориентационной работы в школе прошла встреча с выпускником нашей школы студентом Новосибирского военного института внутренних войск имени генерала армии И.К. Яковлева Картоевым Адамом Муратовичем.



https://shkola23inarki-r26.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_125.html

01.02. 2024 года прошла встреча обучающихся 6-8 классов с сотрудниками Пожарно спасательной части - №2 г. Малгобек.

Мероприятие провели пожарные Пожарно спасательной части - №2: Цечоев Ибрагим Бесланович (начальник караула), Курскиев Аслан Даудович (пожарный), Болоев Хамарз Хамзатович (пожарный), Дзагиев Магомед Султанбекович (пожарный).



https://shkola23inarki-r26.gosweb.gosuslugi.ru/roditelvam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_126.html

Учащиеся 5-6-х классов побывали **в гостях у СВА** (сельская врачебная амбулатория), где для них медицинские работники провели экскурсию и рассказали о своей профессии. Особенно интересно было ребятам посмотреть на все приборы, которые присутствуют у медицинских работников. Им разрешили, измерить давление друг у друга. Некоторые научились, как правильно нужно это делать.

Учащиеся нашей школы в период с 1 сентября 2023 года принимают участие во всероссийских открытых уроках по профессиональной ориентации. Онлайн-трансляция открытых уроков проходит на профориентационном портале «ПроеКТОриЯ» и направлены на раннюю профориентацию. Организатором мероприятия является Минобрнауки РФ. Учащиеся знакомятся с современными новыми профессиями, востребованными сегодня. Серия профориентационных уроков даёт учащимся представление, какие профессии востребованы сейчас и будут востребованы в будущем, что меняется в нашем окружении.

| № | Дата | Формат видеоролика | Тематика | Описание | Количество учащихся и педагогов, принявших участие в открытом уроке |
|---|-------------------------------|--------------------------|--|---|---|
| 1 | 6 сентября 2023 года в 11:00 | Ролик в формате интервью | Соберись и сделай. Слесарь | Выпуск посвящен компетенции «Машиностроение» | 42 человек 7-8 класс |
| 2 | 13 сентября 2023 года в 11:00 | Демонстрационный ролик | Педагог дошкольного образования. Воспитатель, наставник, друг. | Выпуск посвящён компетенции «Педагогика и наставничество» | 47 человек 5-8 класс |
| | 20 сентября 2023 года в 11:00 | Ролик в формате интервью | Педагог дополнительного образования. Разностороннее развитие детей | | 38 человек 9-11 класс |
| 3 | 27 сентября 2023 года в 11:00 | Демонстрационный ролик | Под стук колёс. Проводник на железнодорожном транспорте | Выпуск посвящён компетенции «Профессии РЖД» | 29 человек 9-11 класс |

| | | | | | |
|----|------------------------------|--------------------------|---|---|--------------------------|
| | 3 октября 2023 года в 11:00 | Демонстрационный ролик | Управляй мечтой. Управление локомотивом | | 16 человек 9-11 класс |
| 4 | 6 октября 2023 года в 11.00 | Демонстрационный ролик | Как за каменной стеной. Кирпичная кладка | Выпуск посвящён компетенции «Строительная сфера» | 41 человек 8-10 класс |
| 5 | 17 октября 2023 года в 11.00 | Демонстрационный ролик | Когда решают детали. Токарные работы на станках с ЧПУ | Выпуск посвящён компетенции «Металлообработка» | 43 человек 8-11 класс |
| 6 | 20 октября 2023 года в 11.00 | Демонстрационный ролик | Смелость и отвага. Деятельность спасательного отряда | Выпуск посвящён компетенции «Спасательные работы» | 39 человек 7-11 класс |
| 7 | 08 ноября 2023 года в 11.00 | Ролик в формате интервью | Озвучьте это немедленно! Сам себе звукорежиссер | Выпуск посвящён компетенции «Звукорежиссура и саунд – дизайн» | 17 человек 5-6 класс |
| 8 | 15 ноября 2023 года в 11.00 | Демонстрационный ролик | Просто о сложном. Технологии композитов | Выпуск посвящён компетенции «Технологии композитов» (изготовление изделий из полимерных материалов) | 25 человек 9-11 класс |
| 9 | 27 ноября 2023 года в 11.00 | Демонстрационный ролик | Скорая IT – помощь для предприятий. Программные решения для бизнеса | Выпуск посвящён компетенции «Информационные системы и программирование» | 33 человек 6-9 класс |
| 10 | 30 ноября 2023 года в 11.00 | Ролик в формате интервью | По современным меркам. Технологии моды | Выпуск посвящён компетенции «Технологии легкой промышленности» | 44 человек 5-9 класс |
| 11 | 5 декабря 2023 года в 11:00 | Презентационный ролик | Мастер на все руки. Сантехник | Выпуск посвящен профессии Мастер жилищно-коммунального хозяйства (Сантехник) | 21 человек 9-10 класс |
| 12 | 8 декабря 2023 года в 11:00 | Демонстрационный ролик | Будущее аграрной отрасли. Цифровое земледелие | Выпуск посвящен компетенции Цифровое земледелие | 44 человек 8-9 класс |
| 13 | 12 декабря 2023 года в 11:00 | Ролик в формате интервью | Первое лицо гостиничного бизнеса. Администрирование отеля | Выпуск посвящен компетенции Администрирование отеля | 41 человек 5-9 класс |
| 14 | 15 декабря 2023 года в 11:00 | Ролик в формате интервью | ИИ на службе человека. Эксплуатация сервисных роботов | Выпуск посвящен компетенции Эксплуатация сервисных роботов | 37 человек 5-9 класс |
| | 15 мая 2024г. в 11:00 | Первый выпуск 5 сезона | «Специалист по кино и телепроизводству» | Выпуск посвящен компетенции Специалист по кино и телепроизводству | 39 человек 5-9 |

Работа с родителями

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Путь взрослого человека к будущей профессии, так или иначе, закладывается в семье, так как семья является одним из главных звеньев в системе профориентации.

Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей.

14 октября 2023 года проведено родительское собрание «Как поддержать подростка в выборе профессии» для родителей (законных представителей) 6-11 классов.

Организаторы мероприятия: Директор, Зам.директора по ВР Дзагиева Р.С., куратор реализации профминимума в ОО, классные руководители 9 - 10 классов.

Встреча с родителями проведена с целью информирования и консультирования родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения старшеклассников. Родителям (законным представителям) была представлена работа по профессиональной ориентации, проводимая в ОО.

Родителям объяснили, что профориентационная работа в школе осуществляется согласно утвержденному плану профориентационной работы и профессионального минимума. План реализации профориентационной деятельности, нормативные документы, а так же информация об итогах работы размещены на сайте образовательной организации, на телеграм канале и ВКонтакте.

Это не только еженедельное проведение тематических уроков профориентации в рамках реализации программы профминимума «Россия – мои горизонты» проекта «Билет в будущее», но это и уроки в предметной области «Технология», внеурочная деятельность (экскурсии на предприятия республики, встречи с представителями разных профессий и др.).

Работа школьной библиотеки в профориентационном направлении.

В течение года в школьной библиотеке Евлоевой Д.А. организовывались выставки литературы для учителей и учащихся в помощь по выбору профессии и профориентационной работе; изучались читательские интересы учащихся и рекомендовалась литература, помогающая в выборе профессии; организовывались выставки книг о профессиях «Все работы хороши», «Кем быть?».

Были проведены библиотечные уроки:

- «Познай вкус ремесла»;
- «Твоя будущая профессия».

Можно долго решать, какие технологии будут преобладать в нашем недалёком будущем - но мы всегда будем стремиться к лучшему. Впереди нас ждут ещё много интересных уроков.

В рамках ученического самоуправления в школе была проведена работа Совета старшеклассников по профориентации. Учащиеся школы вовлекались в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.

Рассматривая готовность подростков к выбору профессии, наблюдается средний показатель готовности.

Мы уверены, что занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» («Билет в будущее») классные часы, беседы, конкурсы рисунков, викторины и другие проведённые мероприятия помогут ребятам в дальнейшем осознанно подойти к выбору своей будущей профессии.

По результатам проведённой работы учащимся даны рекомендации педагога-психолога, классных руководителей, социального педагога, представителей профессиональных учебных заведений по профессиональному выбору, которые каждый воспитанник мог обсудить с родителями.

Выводы:

Подводя итоги профориентационной работы в школе можно сделать выводы:

1. В школе ведётся целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учётом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Тем не менее, классным руководителям необходимо продолжить работу по профориентации и с обучающимися и их родителями с целью формирования обоснованных профессиональных потребностей. Как показывает анализ результатов диагностик и анкет выпускников и родителей, не все обучающиеся учитывают при выборе профессии рекомендации психолога.

Рекомендации:

1. Продолжить профориентационную работу по всем направлениям;
2. Продолжить работу по информированию учащихся о конкретных профессиях, об учебных заведениях, готовящих специалистов различных профессий;
3. Продолжить работу по определению индивидуальных возможностей, склонностей и интересов учащихся;

4. Разнообразить систему профинформирования через организацию профориентационной работы с учреждениями профессионального образования:
 - через встречи с представителями профессий, востребованных рынком труда;
 - через интегрированные уроки, элективные курсы по профессиональному самоопределению и информированию.

Проблема:

- В ходе работы наряду с положительными результатами встречаются и трудности. Иногда выбор родителей первостепенен, нежели выбор ребенка, отсутствуют определенные способности в направлении выбранной профессии, а также недостаточно четко сформированы цели. Подводя итог работы по программе воспитания в модуле «Профориентация» хочется отметить, что обучающийся должен проявить ответственность, т.е. выбрать профессию самостоятельно, а родители и учителя, должны дать максимум информации, постоянно подпитывать интерес обучающегося к собственным увлечениям и дальнейшего выбора профессии.
- Недостаточно работы по профориентации в направлении работы с учебными заведениями Республики Ингушетия, мало было организовано экскурсий в интересующие учебные заведения.

Пути решения:

1. В 2024-2025 учебном году помимо использования перечисленных выше форм работы по профориентации необходимо:
 - активизировать работу по организации экскурсий на предприятия, в учебные заведения Республики;
 - активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся;
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в РИ.

Зам. директора по ВР: Дзагиева Р.С.