

**Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева»**

**Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности
начального общего образования(1^е–4^е классы)
2023 – 2024 учебный год**

Направление и название кружка	Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности
<p style="text-align: center;">Спортивно – оздоровительная деятельность</p> <p style="text-align: center;">Кружок «Подвижные игры»</p>	<p>Программа по курсу внеурочной деятельности «Подвижные игры» 1-4 класс разработана в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none">- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса (приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»);- На основе примерной программы внеурочного курса, авторской программы – «Подвижные игры» Баскаева Е.А, 2013г. <p>Программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию здорового образа жизни и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников.</p> <p>Подвижная игра - осмысленная деятельность, направленная на достижение конкретных двигательных задач в быстромеменяющихся условиях. Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания детей. Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.</p> <p>Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем. Возникающие в игре неожиданные ситуации приучают детей целесообразно использовать приобретенные двигательные навыки. В подвижных играх создаются наиболее благоприятные условия для развития физических качеств. Увлеченные сюжетом игры, дети могут выполнять с интересом и притом много раз одни и те же движения, не замечая усталости.</p> <p>Игры помогают ребенку расширять и углублять свои представления об окружающей действительности. Выполняя различные роли, изображая разнообразные действия, дети практически используют свои знания о повадках животных, птиц, насекомых, о явлениях природы, о средствах передвижения, о современной технике. В процессе игр создаются возможности для развития речи, упражнения в счете и т.д. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве; желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений; проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. Особенность подвижных игр – их соревновательный, творческий, коллективный характер. В народных играх много юмора, шуток, задора; движения точны и образны; часто сопровождаются неожиданными веселыми моментами заманчивыми и любимыми младшими школьниками считалками, жеребьевками, потешками. Они сохраняют свою художественную прелесть, эстетическое значение и составляют ценнейший неповторимый игровой фольклор.</p> <p>Цель программы - Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения</p>

	<p>к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.</p> <p>Цели и задачи программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» соответствуют целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в ГБОУ «СОШ №23 с.п. Инарки им.М.Т.Яндиева»</p> <p>Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</p> <p>Программа рассчитана на 4 года, 135 часов. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут (в 1 классе), по 40 минут в 2 - 4 классах. Программа рассчитана на детей 7-10 лет, реализуется за 4 года.</p>
<p>Спортивно – оздоровительная деятельность</p> <p>Кружок «Если хочешь быть здоров!»</p> <p>Кружок «Планета здоровья»</p> <p>Кружок «Спортивный калейдоскоп»</p> <p>Кружок «Азбука здоровья»</p>	<p>Программы данного направления курса внеурочной деятельности реализуется в рамках инвариантного модуля рабочей программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности» и направлены на личностное развитие школьников.</p> <p>Рабочие программы по внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительного направления) составлены в соответствии с новыми стандартами третьего поколения. Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества. Рабочие программы внеурочной деятельности спортивной направленности составлены на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса (приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»). <p>Программы разработаны с учётом:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 №189); ✓ годового учебного календарного графика учреждения на 2023 – 2024 учебный год; ✓ требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и программы формирования УУД. <p>Как помочь школьнику, как сделать так, чтобы он начал жить активной, интересной и полноценной жизнью? Как сделать так, чтобы учение в школе вызывало прилив энергии, а обучение было в радость, развивало рефлексивные умения учащихся? Именно в решении этих вопросов и заключается АКТУАЛЬНОСТЬ программ спортивно-оздоровительной направленности. Современное, быстро развивающееся образование, предъявляет высокие требования к обучающимся и их здоровью. Тем самым, обязывая образовательное учреждение создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, формированию ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью и здоровью окружающих.</p> <p>Программы внеурочной деятельности по спортивно оздоровительному направлению включают в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данные программы являются комплексными программами по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p>

	<p>Программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению направлены на нивелирование следующих школьных факторов риска: школьные страхи, большие учебные нагрузки и трудности в усвоении школьной программы, интенсификация учебного процесса, адаптация первоклассников. Только наличие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни позволит сохранить здоровье обучающихся в дальнейшем.</p> <p>Программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению носят образовательно-воспитательный характер и направлены на осуществление следующих ЦЕЛЕЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; • развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; • обучать способам и приёмам сохранения и укрепления собственного здоровья <p>Программы курсов внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Если хочешь быть здоров!», «Планета здоровья», «Спортивный калейдоскоп», «Азбука здоровья» составлены в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.</p> <p>Программы рассчитаны на 4 года, 135 часов. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 .</p> <p>Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут (в 1 классе), по 40 минут в 2 - 4 классах.</p> <p>Программы рассчитаны на детей 7-10 лет, реализуются за 4 года.</p>
<p>Проектная деятельность</p> <p>Курс «Введение в науку чисел»</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Введение в науку чисел» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ «СОШ №23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева», авторской программы Кочуровой Е. С. в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.</p> <p>Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.</p> <p>Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.</p> <p>Не менее важным фактором реализации данной программы является стремление развить у обучающихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.</p> <p>Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.</p> <p>Содержание занятий курса представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия математического курса содействуют развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д. Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы данного курса, основаны на любознательности детей, которую следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет ему успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в</p>

	<p>различных конкурсах.</p> <p>Все вопросы и задания рассчитаны на работу обучающихся на занятии. Для эффективности работа организуется с опорой на индивидуальную деятельность, с последующим общим обсуждением полученных результатов.</p> <p>Программа рассчитана: на 33 часа в год в 1 классе с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 30-35 минут, на 35 часов в год – во 2-4 классах, продолжительность занятия 40 минут.</p> <p>Цель программы: формирование логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задачи: • Способствовать воспитанию интерес к предмету через занимательные упражнения; • Расширять кругозор обучающихся в различных областях элементарной математики; • Развивать коммуникативные умения младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения; • Способствовать формированию познавательных универсальных учебных действий, обучить методике выполнения логических заданий; • Формировать элементы логической и алгоритмической грамотности; • Научить анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчленяя его на основные составные части, уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли; • Формировать навыки исследовательской деятельности. <p>Основные виды деятельности учащихся: решение занимательных задач; оформление математических газет; знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой; проектная и исследовательская деятельность</p>
<p>Коммуникативная Гражданско-патриотическая, творческая деятельность</p> <p>«Разговоры о важном» (1-4-е классы)</p>	<p>Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; • Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»; • приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; • приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; • Методических рекомендаций «Разговоры о важном» 2023 года, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»; • Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; • СП 2.4.3648-20; • СанПиН 1.2.3685-21; • Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2023/24 учебный год, разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»;

	<ul style="list-style-type: none"> • Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ «СОШ №23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева», утвержденной приказом от 30.08.2023 № 217, в том числе с учетом рабочей программы воспитания. <p>Цель курса: развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>Формировать: российскую гражданскую идентичность обучающихся; интерес к познанию; осознанное отношение к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; мотивацию к участию в социально значимой деятельности; готовность к личностному самоопределению.</p> <p>Развивать: общекультурную компетентность школьников; умение принимать осознанные решения и делать выбор.</p> <p>Способствовать: осознанию обучающимися своего места в обществе; самопознанию обучающихся, познанию своих мотивов, устремлений, склонностей; выстраиванию обучающимися собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм.</p> <p>Место курса в плане внеурочной деятельности ГБОУ «СОШ №23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева»: курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в 1-х классах, 34 часа во 2–4-х классах.</p> <p>Форма проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и/или беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.</p>
<p>Художественно-эстетическая, творческая деятельность</p> <p>Курс «Прекрасное рядом»</p>	<p>В основу программы внеурочной деятельности общекультурного направления «Прекрасное рядом» положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.</p> <p>Данный курс внеурочной деятельности разработан как целостная система введения в мир художественных образов, творческих открытий, создает условия для культурного и духовного самоопределения, понимания своего места в системе мировой культуры.</p> <p>Тематическая последовательность и целостность развития данного курса помогают обеспечить эмоциональные контакты с культурными ценностями вокруг нас на каждом этапе обучения. Дети поднимаются год за годом, урок за уроком по ступенькам познания личных связей со всем миром художественно-эмоциональной культуры, нравственных и духовных образов.</p> <p>Актуальность данной программы заключается в следующем. Младший школьный возраст – время, когда закладываются основы духовности личности, благодаря живости, непосредственности, эмоциональности восприятия ребенком окружающего мира. Именно в это период возможно формирование будущего зрителя, читателя, слушателя, наблюдателя посредством включения ребенком в деятельность по освоению художественных и культурных ценностей, а также посредством наблюдения за красотой вокруг нас.</p> <p>Цель программы: создать условия для формирования у младших школьников чувства прекрасного, эстетических чувств и предпочтений, создать условия для развития интереса к различным видам искусства, культуре родного края, дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширять кругозор и познавательную деятельность; – учить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства; – учить приемам исполнительского мастерства; – формировать читательскую культуру; – формировать представлений об эстетических и нравственных идеалах и ценностях;

	<p>– формировать коммуникативную культуру, умение общаться и сотрудничать;</p> <p>– развивать способности, помогающие достижению успеха в творческой деятельности;</p> <p>– развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь;</p> <p>– развивать способности наблюдать за природой и видеть прекрасное в ней;</p> <p>– воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к произведениям культуры;</p> <p>– воспитывать чувства любви и гордости к родному краю;</p> <p>– воспитывать доброжелательное отношение к природе.</p> <p>Основными видами деятельности учащихся на этих занятиях являются: художественное восприятие, информационное ознакомление, изобразительная деятельность, рассуждения об увиденном, подбор и чтение литературных произведений, прослушивание и исполнение театральных спектаклей и музыкальных произведений, т. е. использование всего объёма художественно – творческого опыта младшего школьника на уроках русского языка, литературного чтения, изобразительного искусства и художественного труда, музыки, истории и дальнейшее накопление этого опыта.</p> <p>В практике работы программы возможны следующие формы работы: индивидуальное восприятие; работа в парах с творческим обсуждением; индивидуально-коллективная работа; экскурсии; игровые занятия, знакомство с художественной литературой, с великими творческими людьми настоящего и прошлого, участие в различных творческих конкурсах.</p> <p>Освоение содержания программы способствует творческому, эмоциональному, эстетическому развитию учащихся. При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности младших школьников, создаются условия для успешности каждого ребёнка.</p> <p>Формы диагностики учета результатов освоения программы</p> <p>Формой подведения итогов в каждом классе могут служить выставки продуктов детского творчества по каждому разделу. Кроме того, теоретические данные по каждой теме можно оформить в слайдовую презентацию по направлениям и в дальнейшем использовать на уроках по смежным темам в «Литературном чтении», «Технологии», «Изобразительном искусстве», «Окружающем мире», «Музыке».</p> <p>Программа «Прекрасное рядом» разработана для 1 — 4 класса начальной школы. Возраст участников – 7-11 лет. На изучение курса отводится 1 час в неделю. В 1 классе – 33 часа, во 2 – 4 классах – по 34 часа в год. Всего - 135 часов.</p>
<p>Художественно-эстетическая, творческая деятельность</p> <p>Курс «Волшебный мир природы»</p>	<p>Программа "Волшебный мир природы" представляет вариант программы внеурочной деятельности младших школьников. Предусмотренные программой занятия рассчитаны на 1-4 класс и предназначены для реализации в одном отдельно взятом классе. Всего -136 часов за 4 года. Программа рассчитана на 34 часа в год и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками.</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у школьников знание основ экологической культуры; • знакомство с историей родного края, с традициями жителей и разнообразием животного и растительного мира Республики Ингушетия; • воспитать умение оказания помощи нуждающимся животным, растениям, людям; • сформировать умение контролировать свое поведение, поступки, чтобы не причинить вреда окружающей среде. <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. привить чувство принадлежности к малой Родине, России, к родным корням; 2. научить использовать полученные знания об экологии; 3. обучить работать индивидуально и в группе; отстаивать свою точку зрения; 4. воспитать чувство бережного отношения к природе.

	<p>Формирование экологической культуры базируется на идеях гуманистической педагогики, на новых технологиях развития экологического сознания.</p> <p>Содержание программы носит личностно-ориентированный, деятельностный и развивающий характер. Подведение итогов деятельности обучающихся может проводиться в форме экскурсии, конкурса рисунков, утренников, коллективных творческих дел.</p> <p>Практическая направленность программы осуществляется через исследовательские, игровые, практические, творческие задания.</p> <p>Одним из основных элементов содержания являются систематические фенологические наблюдения, раскрывающие экологические взаимосвязи в природе и позволяющие заложить основы картины мира у детей. Данный вид деятельности предполагает систематическую работу с классным календарем природы, а также ведение индивидуальных дневников наблюдения.</p> <p>Средствами эффективного усвоения программы являются ролевые, деловые, дидактические игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание экологических проектов, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, разработка и создание эко - знаков, театрализованные представления, экологические акции, проективные методики.</p>
<p>Интеллектуальная деятельность</p> <p>Кружок «Весёлая математика»</p>	<p>Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, раскрыть многие его “тайны”. В этом случае на помощь приходит факультативный курс “Весёлая математика”, являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением.</p> <p>Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</p> <p>Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий по курсу “Весёлая математика”.</p> <p>В отборе материала к занятиям учитель должен ориентироваться на связи с программным материалом по математике, учитывая необходимость осуществления преемственности между начальным и средним звеном.</p> <p>Программа направлена на повышение мотивации к обучению математике, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся. Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика», не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению.</p> <p>Курс предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.</p> <p>В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.</p> <p>Цель курса: расширять математический кругозор и эрудицию учащихся, способствовать формированию универсальных учебных действий, развивать творческое мышление.</p>

Задачи курса:

Обучающие:

- закрепление изученного на новом дидактическом материале с широким привлечением игровых элементов.
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.
- формирование творческих способностей учащихся, элементы которых проявляются в процессе выбора наиболее рациональных способов решения задач, в математической или логической смекалке, в конструировании различных геометрических фигур.

Воспитывающие:

- воспитание самостоятельности, уверенности в своих силах, любознательности, интереса к изучаемому предмету.
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов.

Развивающие:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие математических способностей учащихся.
- формирование элементов логической и алгоритмической грамотности.
- коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих **принципах**:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся;
- принцип поощрения творческих успехов каждого ученика;
- взаимосвязь педагогического процесса с окружающей средой и социумом.

Данный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся рассуждают, анализируют и выполняют практические задания.

Формы проведения занятий

- групповая форма;
- индивидуальная форма;
- познавательно-развлекательные игры;
- подготовка и участие в конкурсах и олимпиадах

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;

	<ul style="list-style-type: none"> • практическая. <p>Место курса в плане внеурочной деятельности ГБОУ «СОШ №23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева»: Программа рассчитана на 4 года, 135 часов. В 1 классе – 33 часа, Во 2-4 классах по 34 часа. В 1 классе занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут. Во 2-4 классах по 40 минут 1 раз в неделю. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов.</p>
<p>Коммуникативная деятельность</p> <p>Практикум «Учение с увлечением»</p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Учение с увлечением» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.</p> <p>Программа «Учение с увлечением» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.</p> <p>Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.</p> <p>Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».</p> <p>Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.</p> <p>Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.</p> <p>Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.</p> <p>Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.</p> <p>Программа курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением» предназначена для реализации в 1-4 классах начальной школы и рассчитана на 33 часа (в 1 классе) и 34 часа (в 2-4 классах) Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению. Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.</p>