

**Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева»**

**Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности
основного общего образования(5^е–9^е классы)
2023 – 2024 учебный год**

Направление и название кружка	Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности
<p style="text-align: center;">Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</p> <p style="text-align: center;">Кружок «История Ингушетии»</p>	<p>Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 5-9 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.</p> <p>Программа может быть полезна учителям истории.</p> <p>Особую значимость в этой связи приобретает обращение к истории родного края, малой Родины. Изучение краеведения позволяет человеку осознать свою непосредственную причастность к истории, узнать свои «корни», сохранить и развить «связь поколений» своей семьи и родственников. Все это делает жизнь человека более значимой, вкладывает в него дополнительный смысл существования.</p> <p>Работу по изучению краеведения целесообразно выстраивать по следующим принципам:</p> <ul style="list-style-type: none">- систематичности;- доступности для учащихся при определении содержания и форм проведения работы;- использования межпредметных связей. Обращение к краеведению происходит в ходе изучения различных предметов (географии, литературы, истории, обществознания, биологии, искусствоведения, фольклора, этнографии и др.);- опоры на социальный опыт учащихся;- направленности на формирование положительного личностного отношения школьников к истории родного края, их активной гражданственности. <p>Данная программа позволяет более глубоко изучить историю страны, непосредственно отражающуюся в истории родного края, так как в базовом курсе истории эта дисциплина не представлена.</p> <p>Программа предназначена для учащихся 5х-9-х классов как внеурочное занятие, рассчитана на один год обучения. Содержание программного материала соответствует возрасту, занятия проводятся регулярно 1 раз в неделю по одному часу.</p> <p>Программа занятий предусматривает теоретический и практический материал, который раскрывается на примерах своего края, состоит из двух модулей «Тематическое планирования» и «Поурочное планирования».</p> <p>Материал имеет краеведческую направленность. Направлен на изучение истории своего края, географического положения района, истории его образования и развития, народных промыслов, становление производства и сельского хозяйства.</p>

<p>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</p> <p>Кружок «Математика – царица наук»</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности по математике «Практикум по математике» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Программа разработана в рамках подготовки к ГИА, подготовки с целью расширения и углубления знаний учащихся по математике,</p> <p>Программа разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кодификатора требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по МАТЕМАТИКЕ 2023 г. -спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 году основного государственного экзамена по МАТЕМАТИКЕ. -демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 году основного государственного экзамена по МАТЕМАТИКЕ. -учебно-методического пособия Математика. 9-й класс. Подготовка к ОГЭ-2023. 36 тренировочных вариантов демоверсии 2023 года, под ред. И.В. Яценко. <p>Цели элективного курса: подготовить обучающихся к сдаче экзамена в форме ГИА в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повторить и обобщить знания по алгебре и геометрии за курс основной общеобразовательной школы; • Расширить знания по отдельным темам курса Алгебра 5-9 класс и Геометрия 7-9 класс; • Выработать умение пользоваться контрольно-измерительными материалами. <p>Место курса в плане внеурочной деятельности ГБОУ «СОШ №23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева»: курс предназначен для обучающихся 5–9-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.</p>
<p>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</p> <p>Курс «Русская словесность»</p>	<p>Рабочая программа по курсу «Русская словесность» составлена на основе программы «Русская словесность. 5—9 классы» / Р. И. Альбеткова. — М.: Дрофа, 2017 представляет собой основы русской словесности и соотносится с программами по русскому языку и литературе 5—9 классов.</p> <p>Программа соответствует требованиям ФГОС основного общего образования по русскому языку и литературе. Программа «Русская словесность. 5—9 классы» соответствует важнейшим требованиям, обозначенным в современных документах об образовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральном государственном образовательном стандарте - Примерной основной образовательной программе основного общего образования по русскому языку и литературе. <p>Освоение программы должно реализовать требования к знаниям и умениям учащихся по русскому языку и литературе в личностном, предметном и метапредметном планах, намеченные Федеральным государственным образовательным стандартом. Освоение программы должно реализовать требования к знаниям и умениям учащихся по русскому языку и литературе в личностном, предметном и метапредметном планах, намеченные Федеральным государственным образовательным стандартом.</p> <p>Цель</p> <p>Основная цель данного курса состоит в том, чтобы заложить у обучающихся основы знаний о русской словесности через раскрытие своеобразия языка художественной литературы, выразительных средств языка, создание собственных текстов, а также знакомство с основными видами и жанрами словесности.</p> <p>Программа «Русская словесность» предлагает последовательное освоение материала от класса к классу в соответствии с возрастными возможностями учащихся, с уровнем их языкового и литературного развития. В программе выделяются два</p>

	<p>концентра: первый — начальный этап, первоначальные сведения о словесности (5—6 классы), второй — более глубокий, основы словесности, важнейшие, базовые категории искусства слова (7—9 классы).</p> <p>Место курса в плане внеурочной деятельности ГБОУ «СОШ №23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева»: курс предназначен для обучающихся 5–9-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.</p>
<p>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников</p> <p>Кружок «В мире естественных наук»</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире естественных наук» для 8-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учётом содержания рабочей программы воспитания ОО.</p> <p>Данная программа внеурочной деятельности рассчитана на 1 год обучения (34 часа в год, 1 час в неделю).</p> <p>Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире естественных наук» разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО).</p> <p>Приоритетами данной программы являются формирование естественнонаучной грамотности учащихся и организация изучения естествознания на деятельностной основе.</p> <p>Программа «В мире естественных наук» не только способствует формированию первоначальных представлений о естественнонаучной картине мира, но и предлагает наиболее простые и ясные образцы применения научного метода познания, то есть способа получения достоверных знаний о мире.</p> <p>Таким образом, изучение программы естествознания направлено на достижение следующих основных целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о естественнонаучной картине мира, основ научного мировоззрения; • овладение первоначальными умениями, относящимися к научному методу познания природы; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей; • воспитание убеждённости в возможности познания законов природы, продуктивного диалога с другими людьми, стремления к обоснованности собственных суждений. <p>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение обучающимися первоначальных знаний о природных явлениях, сведений о строении Вселенной; • знакомство обучающихся с методами исследования объектов и явлений природы; • анализа и критического оценивания информации; • выполнение обучающимися исследовательских работ и проектов, творческих заданий на практическое применение физических, химических, биологических, географических знаний; • формирование умений формулировать вопросы, ответ на которые можно получить научными методами; вести диалог и дискуссию, аргументируя собственные суждения и уважительно выслушивая мнение оппонента.
<p>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной,</p>	<p>Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.</p> <p>Программа нацелена на развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность); • способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того,

<p>финансовой) школьников</p> <p>Курс «Математическая грамотность»</p>	<p>чтобы своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность); • способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни. <p>Программа рассчитана на 5 лет, 119 часов. В 5-7 классах – 17 часов, 8-9 классах по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.</p>
<p>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников</p> <p>Курс «Основы финансовой грамотности»</p>	<p>Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; 2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ; 4. Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ». <p>Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени нам недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.</p> <p>Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.</p> <p>Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки</p> <p>Программа «Основы финансовой грамотности» адресована обучающимся 11-16 лет. Условия набора детей в коллектив - принимаются все желающие.</p> <p>Программа рассчитана на 5лет обучения и реализуется в объеме 34часа в год (недельная нагрузка 1 час в неделю).</p> <p><i>Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:</i></p>

	<p>Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.</p> <p>Занятия проводятся в группах постоянного состава.</p> <p>Группы комплектуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, это позволяет определить методику проведения занятий, подход к распределению заданий, правильно запланировать время для теоретических и практических работ.</p> <p>Занятия учебной группы проводятся: - 1 час в неделю.</p> <p>Продолжительность занятия 40 минут и с обязательным применением физминуток.</p> <p>Количество обучающихся в группе: 10-12 человек</p>
<p>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников</p> <p>Курс «Основы смыслового чтения»</p>	<p>Программа метапредметного курса «Основы смыслового чтения и работа с текстом» разработана с учетом основных положений Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Данный курс ориентирован на развитие навыков работы с текстом, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника. Педагогическая система базируется на раннем выявлении склонностей, интересов, природных задатков детей, которая в дальнейшем позволит развитие универсальных компетентностей обучающихся.</p> <p>Программа курса «Основы смыслового чтения и работа с текстом» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).</p> <p>В настоящее время основными проблемами, связанными с чтением подростков, принято считать следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • снижение интереса к чтению; • ограниченность круга чтения подростков с преобладанием учебной и развлекательной литературы; • низкий уровень читательской компетентности: неумение находить необходимые источники письменной информации, отбирать, оценивать, анализировать тексты; обрабатывать информацию в письменной форме. <p>Программа ориентируется прежде всего на стратегические цели развития образования в РФ и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в которой одним из требований является формирование стратегии смыслового чтения и работы с текстом.</p> <p>- I блок. Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного.</p> <p>- II блок. Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации.</p> <p>- III блок. Работа с текстом: оценка информации.</p> <p>Цель программы - создание условий для формирования и развития умений смыслового чтения обучающихся основной школы.</p> <p>Освоение этой программы дает возможность ученику быть способным к эффективному самостоятельному проектированию собственного будущего, постановке и достижению профессиональных и жизненных целей, оперативному, адекватному реагированию на возникающие жизненные ситуации, масштабному и вариативному мышлению, способности брать на себя ответственность за решение возникающих проблем в сфере профессиональной деятельности и собственной</p>

жизнедеятельности.

Хорошо развитые умения смыслового чтения необходимы, так как используются при выполнении самых разных заданий: дети читают параграфы учебника, условия задач, инструкции и рецепты, алгоритмы действий во время лабораторных и практических работ, подбирают материал для написания реферата и т. д. Поэтому любому учителю очень важно обеспечить учащимся развитие основ читательской компетенции.

Актуальность программы определена следующими факторами: по данным международного исследования PISA (Programme for International Student Assessment) обучающиеся российских школ в своем большинстве:

- не умеют работать с информацией: сопоставлять, соотносить, искать, конкретизировать, прогнозировать;
- не умеют анализировать самостоятельно описанную ситуацию;
- не умеют составлять развернутый ответ в виде текста, выделять и анализировать детали;
- не умеют использовать разные типы чтения: просмотровый (ознакомительный), поисковый (с ориентацией на отбор нужной информации), аналитический;
- не могут ответить на вопросы, предполагающие многократное возвращение к условию с целью получить из него дополнительную информацию;
- не могут учесть точку зрения или знания адресата;
- не могут определить замысел и цели автора текста.

Важность данной программы обусловлена тем, что по результатам проведенных исследований выявлены проблемы в формировании грамотности чтения, понимаемой в широком смысле слова как способности учащихся к осмыслению текстов различного содержания, формата и рефлексии на них, а также к использованию прочитанного в разных жизненных ситуациях.

В ФГОС, отражающем социальный заказ нашего общества, подчеркивается важность обучения смысловому чтению и отмечается, что чтение в современном информационном обществе носит «метаязыковой» или «надпредметный» характер и умения чтения относятся к универсальным учебным действиям.

Также навык смыслового чтения очень важен для формирования учебно-познавательных компетенций обучающихся, особенно на предметах гуманитарной направленности. Так, задание части С ЕГЭ, ГИА (помимо русского языка и литературы) по истории, обществознанию и биологии предполагает работу с текстом: его анализ, сравнение, обобщение и вычленение главной мысли. Именно эта часть задания является самой сложной и самой невыполняемой обучающимися. Но для того, чтобы научиться понимать текст, обучающимся необходимо овладеть определенными навыками и технологиями работы с информацией.

Понятие грамотности чтения включает такие важные признаки, как способность понимать требуемые обществом языковые формы выражения, использование письменной информации для успешного осуществления поставленных человеком перед собой целей и др. В итоге, наиболее полное определение грамотности чтения таково: это способность человека к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества. Рефлексия текста предполагает размышление о содержании (или структуре) текста и перенос его в сферу личного сознания. Только в этом случае можно говорить о понимании текста, о возможности использования человеком его содержания в разных ситуациях деятельности и общения.

<p>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий</p> <p>Театральный кружок «Маленькие роли»</p>	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы. Современное общество требует от человека основных базовых навыков в любой профессиональной деятельности - эмоциональная грамотность, управление вниманием, способность работать в условиях кросскультурности, творчество и креативность, способность к (само) обучению и др. При правильно выстроенной работе основную часть из востребованных в будущем навыков можно развить, занимаясь театральной деятельностью.</p> <p>Программа курса внеурочной деятельности «Школьный театр «Маленькие роли»» обеспечивает удовлетворение индивидуальных потребностей школьников в художественно - эстетическом развитии и направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых детей.</p> <p>Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания; • в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках модуля «Школьный театр» программы воспитания; • в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Примерной программой воспитания. <p>Актуальность программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека, перечнем поручений Президента от 25 августа 2021 года Пр-1808 ГС п.2 г-2 «По проведению на регулярной основе всероссийских театральных, спортивных и технологических конкурсов для обучающихся по основным общеобразовательным программам». Именно средствами театральной деятельности возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству</p> <p>Цель программы: Содействие развитию творческой, успешной личности в условиях деятельности театрального объединения. Освоение базовых знаний, умений и навыков по актерскому мастерству, сценической речи и театральной культуре. Расширение спектра специализированных знаний по смежным дисциплинам (ритмопластика, музыка, вокал, танец) для дальнейшего творческого самоопределения, развитие личностных компетенций: ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых.</p> <p>Программа адресована детям и подросткам в возрасте от 8 до 14 лет. Репертуар постановок подбирается согласно возрасту.</p> <p>Состав группы учащихся постоянный. Смена части коллектива происходит по причине болезни, перемены места жительства или изменения интереса детей.</p> <p>Срок освоения программы - 102 часа</p> <p>Программа составлена на 3 года (1 занятие в неделю по 1 часу), на реализацию курса отводится 34 часа. Продолжительность одного занятия - 40 минут.</p>
---	---

<p>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий</p> <p>Кружок «Основы нравственности»</p>	<p>Программа разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Духовно – нравственное воспитание и развитие личности гражданина России. Методические рекомендации. Пособие для учителей общеобразовательных организаций/ Н. В. Казачонок, Н. В. Шмелева. – М.: Просвещение • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; • Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ «СОШ №23 с.п. Инарки имени М.Т.Яндиева» <p>Цель программы: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.</p> <p>Данная программа ориентирована на достижение национального воспитательного идеала, определение которого заложено в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: <i>«Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».</i></p> <p>Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:</p> <p><i>воспитание нравственных чувств и этического сознания</i></p> <p>Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике;</p> <p><i>воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i></p> <p>Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, закон и правопорядок, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества;</p> <p><i>воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</i></p> <p>Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость, бережливость, трудолюбие;</p> <p><i>формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).</i></p> <p>Ценности: здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное, психологическое, нервно-психическое и социально-психологическое; родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание;</p> <p><i>воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).</i></p> <p>Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.</p> <p>Занятия проводятся: - 1 час в неделю. Продолжительность занятия 40 минут. Количество обучающихся в группе: 12-15 человек</p>
<p>Внеурочная деятельность по развитию личности</p> <p>Проект</p>	<p>Примерная программа курса внеурочной деятельности по профориентации «Билет в будущее» (далее — Программа) составлена на основе положений и требований к освоению предметных результатов программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (далее — ФГОС ООО), в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение</p>

«Билет в будущее»

поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года)), с учетом проекта Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 24.06.2022 г.), Распоряжения Минпросвещения России от 08.09.2021 N АБ-33/05вн «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (вместе с «Методическими рекомендациями о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2022 году»).

Рабочая программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе материалов Всероссийского Проекта «Билет в будущее» (далее проект). Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование». Оператором проекта выступает Фонд гуманитарных проектов (далее – Оператор).

Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Подготовка обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в учебно-воспитательный процесс, а, следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии как отдельно взятого человека, так и общества в целом. Участие образовательной организации во Всероссийском проекте «Билет в будущее» позволит реализовать ключевые задачи профориентационной деятельности и получить информационно-методическое сопровождение специалистов, ответственных за реализацию программы. Программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся 6-11 классов с одной ступени обучения на другую (при переходе из класса в класс). Рекомендуемая учебная нагрузка – **24 часа** (аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа), с учетом основной активности проекта в периоды: сентябрь – декабрь, март – апрель (ежегодно). Региональный компонент - **10 часов** (подготовка и участие в профориентационных конкурсах и мероприятиях в соответствии с Дорожной картой).

Методическое сопровождение курса представлено данной рабочей программой, методическими рекомендациями о реализации проекта профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательной школы «Билет в будущее», материалами Всероссийского проекта «Билет в будущее», доступными для ознакомления педагогам проекта, зарегистрированным на интернет-платформе <https://bvbinfo.ru/>.

Курс рекомендуется для организации внеурочной деятельности на уровне основного и среднего общего образования. На групповых и индивидуальных занятиях используются современные профориентационные виды деятельности: профориентационные уроки, диагностика, разбор результатов диагностики, посещение мероприятий профориентационного выбора в регионе (очный формат и онлайн-формат), прохождение профессиональных проб и др.

Занятия проводятся по параллелям: - 1 час в неделю.

Продолжительность занятия 40 минут и с обязательным применением физминуток.

Количество обучающихся в группе: 12-15 человек

<p>Внеурочная деятельность по развитию личности</p> <p>Профминимум «Россия – мои горизонты» основной уровень</p>	<p>Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.</p> <p>Основная цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие профессиональному самоопределению обучающихся; • формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; • информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования; • формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации; • формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. <p>В рамках занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. Курс предназначен для обучающихся 6–11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.</p>
<p>Внеурочная деятельность спортивно-оздоровительной направленности</p> <p>Кружок «Мини-футбол»</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Мини-футбол» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года, - Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования, утвержденными Приказами Минпросвещения Российской Федерации № 286 и № 287 от 31 мая 2021 года с изменениями от 18 июля 2022 года, - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года с изменениями от 12 августа 2022 года, - Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение прав и возможностей учащихся на удовлетворение их потребностей в занятиях физической культурой и спортом; • создание условий для занятий мини-футболом по месту учебы; • проведение системного отбора учащихся, имеющих задатки и способности • создание условий для проведения соревнований по мини-футболу среди учащихся общеобразовательных школ <p>Содержание программы позволяет последовательно решать задачи физического воспитания школьников на этапе с первого года обучения по пятый год обучения, формируя у учащихся целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшения состояния здоровья, а главное - воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности. Технические приемы, тактические действия и собственно сама игра в футбол включают в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей. Научные исследования игровой деятельности подчеркивают ее уникальные возможности не только для физического, но и нравственного воспитания детей, особенно для развития познавательных интересов, выработки</p>

	<p>воли и характера, формирования умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма.</p> <p>Мини-футбол - всеми любимая и доступная для любого возраста игра, для организации и проведения которой, необходим минимальный набор спортивного инвентаря и оборудования. В тоже время этот вид спорта - мощное средство агитации и пропаганды физической культуры и спорта.</p> <p>Программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Мини-футбол» направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решение основных задач физического воспитания; • укрепление здоровья, содействие физическому развитию; • обучение жизненно важным умениям и навыкам; • развитие двигательных способностей, приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта; • воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки; • содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, психических процессов и свойств личности. <p>Особенностью программы является то, что она, основываясь на курсе обучения игре в мини-футбол, раскрывает обязательный минимум учебного материала для такого рода программ. Курс обучения игре в футбол и технические приемы, которые в ней используются, содержат в себе большие возможности не только для формирования двигательных навыков у детей и развития физических способностей, но и также служат примером нравственного воспитания учащихся. Игра в мини-футбол развивает у школьников стремление к познанию, вырабатывает волю и характер, формирует чувство коллективизма, и способствует становлению личности. В рамках этой программы осуществляется проведение системного отбора учащихся, имеющих задатки и способности к дальнейшей спортивной ориентации и профессиональной деятельности в области мини-футбола.</p> <p>Место курса в плане внеурочной деятельности ГБОУ «СОШ №23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева»:</p> <p>программа предназначена для обучающихся 7–8-х классов.</p> <p>Программа составлена в соответствии с учебным планом школы и рассчитана на 68 часа -2 часа в неделю.</p> <p>Программа реализуется в рамках «Внеурочной деятельности» в части учебного плана, формируемого образовательным учреждением по направлению спортивно-оздоровительного развития личности.</p>
<p>Коммуникативная Гражданско-патриотическая, творческая деятельность</p> <p>«Разговоры о важном» (5-9-е классы)</p>	<p>Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; • Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»; • приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; • приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; • Методических рекомендаций «Разговоры о важном» 2023 года, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»; • Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

- СП 2.4.3648-20; • СанПиН 1.2.3685-21;
- Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2023/24 учебный год, разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ «СОШ №23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева», утвержденной приказом от 30.08.2023 № 217, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Цель курса: развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Задачи курса:

Формировать: российскую гражданскую идентичность обучающихся; интерес к познанию; осознанное отношение к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; мотивацию к участию в социально значимой деятельности; готовность к личностному самоопределению.

Развивать: общекультурную компетентность школьников; умение принимать осознанные решения и делать выбор.

Способствовать: осознанию обучающимися своего места в обществе; самопознанию обучающихся, познанию своих мотивов, устремлений, склонностей; выстраиванию обучающимися собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм.

Место курса в плане внеурочной деятельности ГБОУ «СОШ №23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева»: курс предназначен для обучающихся 5–9-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Форма проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и/или беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся выработать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.