

**Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева»**

**Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности  
среднего общего образования(10<sup>е</sup>–11<sup>е</sup> классы)  
2023 – 2024 учебный год**

| <b>Направление и название кружка</b>   | <b>Аннотация<br/>к рабочей программе внеурочной деятельности</b>  |
|--|---|
| <p><b>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</b></p> <p>Курс<br/>«Физика вокруг нас»</p> | <p>Программа внеурочной деятельности «Физика вокруг нас» опирается на нормативно-правовые и учебно-методические документы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №613.</li><li>3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.09.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».</li><li>4. Санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.</li><li>5. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.</li><li>6. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672.</li></ol> <p>Программа «Физика вокруг нас» является интегрированным. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Физика вокруг нас» для обучающихся 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) «Об изучении предметной области «Физика», учебного плана ГБОУ «СОШ №23 с.п. Инарки имени М.Т.Яндиева». Данный учебный предмет имеет своей целью развитие мышления, прежде всего, и формирование системного мышления, подготовку к ЕГЭ по физике. Программа внеурочной деятельности «Занимательная физика» относится к общеинтеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС, предназначена для более глубокого изучения наиболее сложных задач современной физики. В ней используется программа, входящая в учебно-методический комплекс, ядром которого является учебник по физике для 10-11 классов средней школы (базовый и углублённый уровень) авторов Мякишева Г.Я., Ёбыховцев Б.Б., Черубина В.М. входящий в федеральный перечень. Содержание программы соответствует познавательным возможностям обучающихся и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. В условиях реализации этой образовательной программы широко используются методы учебного, аналитического, проблемного решения задач. Образовательная деятельность осуществляется по общеобразовательным программам дополнительного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей,</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>состоянием их соматического и психического здоровья.</p> <p>В содержании программы «Физика вокруг нас» рассматриваются вопросы тесно связанные с технологическими процессами различных промышленных подразделений (механические, термические и электрические способы обработки металлов, обработка металлов давлением и с использованием различного рода излучения и др.). Программа «Физика вокруг нас» предусматривает изучение физических процессов, закономерностей лежащих в основе многих технологических процессов и соответственно предоставляет возможность знакомства с профессиями технической направленности, в основе которых физические знания.</p> <p>Таким образом, обучающиеся имеют возможность получить сведения о содержании профессии по двум компонентам: «что должен делать» и «что должен уметь» рабочий (служащий) той или иной профессии.</p> <p>Место курса в плане внеурочной деятельности ГБОУ «СОШ №23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева»: курс предназначен для обучающихся 10–11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.</p>   |
| <p><b>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</b></p> <p>Курс «История Ингушетии»</p> | <p>Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 10-11-х классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС СОО. Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.</p> <p>Программа может быть полезна учителям истории.</p> <p>Особую значимость в этой связи приобретает обращение к истории родного края, малой Родины. Изучение краеведения позволяет человеку осознать свою непосредственную причастность к истории, узнать свои «корни», сохранить и развить «связь поколений» своей семьи и родственников. Все это делает жизнь человека более значимой, вкладывает в него дополнительный смысл существования.</p> <p>Работу по изучению краеведения целесообразно выстраивать по следующим принципам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематичности;</li> <li>- доступности для учащихся при определении содержания и форм проведения работы;</li> <li>- использования межпредметных связей. Обращение к краеведению происходит в ходе изучения различных предметов (географии, литературы, истории, обществознания, биологии, искусствоведения, фольклора, этнографии и др.);</li> <li>- опоры на социальный опыт учащихся;</li> <li>- направленности на формирование положительного личностного отношения школьников к истории родного края, их активной гражданственности.</li> </ul> <p>Данная программа позволяет более глубоко изучить историю страны, непосредственно отражающуюся в истории родного края, так как в базовом курсе истории эта дисциплина не представлена.</p> <p>Программа предназначена для учащихся 10-11-х классов как внеурочное занятие, рассчитана на один год обучения. Содержание программного материала соответствует возрасту, занятия проводятся регулярно <b>1 раз в неделю по одному часу</b>.</p> <p>Программа занятий предусматривает теоретический и практический материал, который раскрывается на примерах своего края, состоит из двух модулей «Тематическое планирования» и «Поурочное планирования».</p> <p>Материал имеет краеведческую направленность. Направлен на изучение истории своего края, географического</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | положения района, истории его образования и развития, народных промыслов, становление производства и сельского хозяйства.   |
| <p><b>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</b></p> <p>Кружок «Секреты математики»</p>              | <p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Секреты математики» рассчитана на <b>1 час в неделю, всего 34 часов в учебном году.</b></p> <p>Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Реализация программы обеспечивается <b>нормативными документами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта СОО</li> <li>• Примерной программы СОО по математике</li> <li>• ООП СОО ГБОУ «СОШ №23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева»</li> <li>• Учебного плана внеурочной деятельности ГБОУ «СОШ №23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева»</li> </ul> <p>Цель изучения курса внеурочной деятельности «Секреты математики» в 11 классе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</li> <li>✓ развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>✓ овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</li> <li>✓ воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.</li> </ul> <p>При изучении курса математики продолжают и получают развитие содержательные линии: Алгебра, Функции, Уравнения и неравенства, Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики, вводится линия Начала математического анализа.</p> |
| <p><b>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников</b></p> <p>Курс «Школа креативного мышления»</p> | <p>Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности. Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов. Реализация требований ФГОС предполагает</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции. Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: школа креативного мышления» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к одному из направлений функциональной грамотности – креативному мышлению.</p> <p>Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».</p> <p>Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных. Содержание курса строится по направлению функциональной грамотности креативному мышлению. В рамках этого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.</p> <p>Программа реализуется в работе с обучающимися 10-11 классов. Программа курса рассчитана на два года с проведением занятий 1 раз в неделю. Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, свое место среди других людей. В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности. Методическим обеспечением курса являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>), портале ФГБНУ ИСРО РАО (<a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a>), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>), а также разрабатываемые методические материалы в помощь учителям, помогающие грамотно организовать работу всего коллектива школьников, а также их индивидуальную и групповую работу.</p> |
| <p><b>Внеурочная деятельность по развитию личности</b></p> <p>Проект «Билет в будущее»</p> | <p>Примерная программа курса внеурочной деятельности по профориентации «Билет в будущее» (далее — Программа) составлена на основе положений и требований к освоению предметных результатов программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (далее — ФГОС ООО), в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года), с учетом проекта Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 24.06.2022 г.), Распоряжения Минпросвещения России от 08.09.2021 N АБ-33/05вн «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (вместе с «Методическими рекомендациями о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2022 году»).</p>  |

Рабочая программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе материалов Всероссийского Проекта «Билет в будущее» (далее проект). Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование». Оператором проекта выступает Фонд гуманитарных проектов (далее – Оператор).

Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Подготовка обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в учебно-воспитательный процесс, а, следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии как отдельно взятого человека, так и общества в целом. Участие образовательной организации во Всероссийском проекте «Билет в будущее» позволит реализовать ключевые задачи профориентационной деятельности и получить информационно-методическое сопровождение специалистов, ответственных за реализацию программы. Программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся 6-11 классов с одной ступени обучения на другую (при переходе из класса в класс). Рекомендуемая учебная нагрузка – **24 часа** (аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа), с учетом основной активности проекта в периоды: сентябрь – декабрь, март – апрель (ежегодно). Региональный компонент - **10 часов** (подготовка и участие в профориентационных конкурсах и мероприятиях в соответствии с Дорожной картой).

Методическое сопровождение курса представлено данной рабочей программой, методическими рекомендациями о реализации проекта профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательной школы «Билет в будущее», материалами Всероссийского проекта «Билет в будущее», доступными для ознакомления педагогам проекта, зарегистрированным на интернет-платформе <https://bvbinfo.ru/>.

Курс рекомендуется для организации внеурочной деятельности на уровне основного и среднего общего образования. На групповых и индивидуальных занятиях используются современные профориентационные виды деятельности: профориентационные уроки, диагностика, разбор результатов диагностики, посещение мероприятий профориентационного выбора в регионе (очный формат и онлайн-формат), прохождение профессиональных проб и др.

Занятия проводятся по параллелям: - 1 час в неделю.

Продолжительность занятия 40 минут и с обязательным применением физминуток.

Количество обучающихся в группе: 12-15 человек

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Внеурочная деятельность по развитию личности</b></p> <p>Профминимум «Россия – мои горизонты» основной уровень</p>       | <p>Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.</p> <p><b>Основная цель:</b> формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействие профессиональному самоопределению обучающихся;</li> <li>• формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;</li> <li>• информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования;</li> <li>• формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации;</li> <li>• формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.</li> </ul> <p>В рамках занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. Курс предназначен для обучающихся 6–11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.</p>  |
| <p><b>Коммуникативная Гражданско-патриотическая, творческая деятельность</b></p> <p>«Разговоры о важном» (10-11-е классы)</p> | <p>Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;</li> <li>• приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>• приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;</li> <li>• Методических рекомендаций «Разговоры о важном» 2023 года, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»;</li> <li>• Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;</li> <li>• СП 2.4.3648-20; • СанПиН 1.2.3685-21;</li> <li>• Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2023/24 учебный год, разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»;</li> <li>• Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ «СОШ №23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева», утвержденной приказом от 30.08.2023 № 217, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.</li> </ul> <p><b>Цель курса:</b> развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <p><b>Формировать:</b> российскую гражданскую идентичность обучающихся; интерес к познанию; осознанное отношение к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; мотивацию к участию в социально значимой деятельности; готовность к личностному самоопределению.</p> |

**Развивать:** общекультурную компетентность школьников; умение принимать осознанные решения и делать выбор.  
**Способствовать:** осознанию обучающимися своего места в обществе; самопознанию обучающихся, познанию своих мотивов, устремлений, склонностей; выстраиванию обучающимися собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм.

Место курса в плане внеурочной деятельности ГБОУ «СОШ №23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева»:  
курс предназначен для обучающихся 10–11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Форма проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и/или беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся выработать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.