

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева»
(ГБОУ «СОШ № 23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева»)**

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом ГБОУ «СОШ № 23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева» протокол от № 4 от 21 марта 2023 года	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ «СОШ № 23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева» Мархиева П.М
--	--

**Отчёт
о результатах самообследования
ГБОУ «СОШ № 23 с. п. Инарки имени М.Т.
Яндиева»
за 2022 год**

с.п. Инарки, 2022

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева» (ГБОУ «СОШ № 23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева»)
Руководитель	Мархиева Петимат Магометовна
Адрес организации	Россия, 386333 Республика Ингушетия, Малгобекский муниципальный район, с.п. Инарки, ул. Тонта Укурова, 47
Телефон, факс	8(928) 747-79-96
Адрес электронной почты	school23_inarki@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки республики Ингушетия.
Дата создания	1976 год (здание школы 1930 года постройки).
Лицензия	серия 06ЛО1, № 0000518, дата выдачи 23 июня 2020 г., выдано Министерством образования и науки республики Ингушетия, приказ № 305-п от 23.06.2020 г
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 06А001 № 0000197, дата выдачи 06 октября 2020 г., выдано Министерством образования и науки республики Ингушетия, приказ № 457-п от 06.10.2020 г

Основным видом деятельности ГБОУ «СОШ № 23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

1.2. Социальное окружение образовательного учреждения

- связь школы с дошкольными учреждениями, с общеобразовательными учреждениями дополнительного и профессионального образования:

- ГБДОУ "Детский сад №7 с.п. Сагопши "Теремок", ;
- ИПК РО РИ (Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия);
- Министерство образования и науки Республики Ингушетия;
- Северо-Кавказский топливно-энергетический колледж им. Т.Х. Цурова;
- Мемориальный комплекс жертвам репрессий;
- Государственный музей изобразительных искусств Республики Ингушетия;
- Ингушский государственный музей краеведения им. Т.Х. Мальсагова;
- Музей боевой и трудовой славы г.Малгобек;
- ПДН МО МВД России «Малгобекский»;

- Центр творчества детей и юношества г.Малгобек;
 - Администрация с.п. Инарки;
 - Библиотека с.п. Инарки;
 - Дом культуры с.п. Инарки;
 - Пожарно-спасательная часть № 2 – г. Малгобек
 - ГБУ "РСШ по Футболу "Ангушт".
- совместные мероприятия школы и учреждений социума;
- психолого-педагогическое просвещение населения;
 - посещение МКУ "Музей Боевой и Трудовой Славы имени Башира Асламбековича Чербижева" с. Малгобек;
 - на территории школы находятся оборудованная спортивная площадка, детская игровая площадка,
 - Школа является социокультурным центром микрорайона.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей математики, физики и информатики;
- ШМО учителей ингушского языка и литературы;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на



пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	33
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	107
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	31
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	131
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	12

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 314 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГБОУ «СОШ № 23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ «СОШ № 23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года ГБОУ «СОШ № 23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года ГБОУ «СОШ № 23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учётом новых концепций. Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями. В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

Применение ЭОР и ЦОР.

ГБОУ «СОШ № 23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- С нарушениями речи – 2 (0,64%);
- НОДА - 9 обучающихся (2,9 %)
- ДЦП – 1 обучающийся (0,32%);
- Аллергический дерматит - 1 обучающийся (0,32%);
- Сердечно-сосудистые заболевания – 2 обучающийся(0,64%);

Из них обучаются на дому- 2 обучающихся (0,64%)

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интереса.

№	Наименование рабочей программы	Классы
---	--------------------------------	--------



п/п	внеурочной деятельности	
1	Кружок «Весёлая математика»	1а,б; 2а,б; 3а,б; 4а,б,в
2	«Прекрасное рядом»	1а,б; 2а,б; 3а,б; 4а,б,в
3	Кружок «Мой мир»	1а,б; 2а,б; 3а,б; 4а,б,в
4	Курс «Разговоры о важном»	1-11
5	Кружок «Подвижные игры»	1а,б; 2а,б; 3а,б; 4а,б,в
6	Курс «История Ингушетии»	5а,б; 6а,б
7	Театральный кружок «Маленькие роли»	5а,б; 6а,б; 7а,б
8	Театральный кружок «Маленькие роли»	8а,б
9	Кружок «Искусство фоамирана» Кружок «В мире людей»	6а,б 10
10	Кружок «Финансовая грамотность»	7а,б
11	Кружок «Всё, что нужно знать для сдачи ОГЭ»	9а
12	«Готовимся к ОГЭ»	9б
13	Подготовка к ЕГЭ (математика)	11
14	Подготовка к ЕГЭ (история)	11
15	Подготовка к ЕГЭ (русский язык)	11
16	Подготовка к ЕГЭ (физика)	11
17	Кружок «Баскетбол» (девочки)	8б; 9б
18	Клуб «Шахматы»	3-10
19	Кружок «Баскетбол» (мальчики)	7-10

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями» (законными представителями) (по ФГОС-2021), «Внешкольные мероприятия», «Организация

предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьные спортивные клубы», «Дополнительное образование».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

1. Праздник «Посвящение в первоклассники» (1 классы).
2. Праздник «День матери» (1-11 классы).
3. Праздник «День джигита» (1-6 классы).
4. Праздник «8 Марта» (1-11 классы).
5. Конкурс стихов, посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне.
6. Праздник «Последний звонок» (1,4,9,11 классы).
7. Совместные поездки на отдых педагогов, родителей и учащихся.

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель. Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- совместная деятельность родителей и учащихся.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ «СОШ № 23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Котиевой Л.С. (5 «Б» класс), Евлоевой Х.А. (4 «Б» класс), Евлоевой Х.М. (6 «А» класс), Бархановой Х.Х. (8 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла ВОВ, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОИЖ, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Символы России» в 4-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ и РИ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;
- в рамках модуля «Внешкольные мероприятия» организованы посещения культурных, просветительских, познавательных мероприятий и экскурсии в культурные учреждения Республики Ингушетия.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 89 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по трём направлениям:

- художественное («Творчество мастеров»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Мини-футбол»);
- естественно-научное («Среда программирования Scratch», «Физика вокруг нас»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по трём направлениям:

- художественное («Творчество мастеров», «Школьный театр «Маленькие роли»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Баскетбол»);
- естественно-научное («Среда программирования Scratch»).

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам естественно-научной и художественной направленности занимались 45 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 60 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральный кружок "Маленькие роли"». Разработана программа дополнительного образования «Театральный кружок "Маленькие роли"». Руководитель театрального кружка – педагог – организатор Евлоева Х.М.. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Театральное мастерство». Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральном кружке занимались 30 обучающихся 5–8-х классов. Это 6 процентов обучающихся Школы.

С 1 сентября 2019 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб по шахматам «Ход конём», а также действует спортивный кружок «Баскетбол». В рамках клуба и кружка реализуются программы дополнительного образования:

- Баскетбол – 4 группы;
- Шахматы – 4 группы.

В объединениях спортивной направленности в первом полугодии занято 55 обучающихся (18% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках спортивного клуба по шахматам и спортивного кружка «Баскетбол» проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
-------	-------------	------------------	-----------------	-----------------------

1	Соревнования по шахматам среди школьных команд по классам.	Спортивный зал	октябрь 2022	Обучающиеся 5–10-х классов - 37 чел., 4 команды
2	Школьный турнир по шахматам «Малая белая Ладья»	Спортивный зал	ноябрь 2022	Обучающиеся 5–10-х классов - 43 чел.
3	Детский клубный тренировочный темпотурнир по шахматам	Спортивный зал	ежемесячно	Обучающиеся 5–10-х классов - 17 чел.
4	Клубные турниры выходного дня для любителей шахмат (семейные турниры)	Спортивный зал	октябрь декабрь	Обучающиеся 4-9 классов-18 человек; родители –7чел.
5	Районные соревнования по «Шахматам»	ГБОУ «СОШ №30 с.п. Сагопши»	19.11.2022г.	Обучающиеся 6-10 классов
6	Муниципальные соревнования по баскетболу КЭС-БАСКЕТ (мальчики)	ГБОУ «СОШ №25 с.п. Пседах»	30.09.2022г.	Обучающиеся 8-10 классов
7	Соревнования по баскетболу среди школьных команд по классам (девочки)	Спортивный зал	ноябрь	Обучающиеся 8-10 классов
8	Соревнования по баскетболу среди школьных команд по классам (мальчики)	Спортивный зал	ноябрь	Обучающиеся 8-10 классов

В ноябре 2018 года был утверждён национальный проект «Успех каждого ребёнка», который направлен на выявление и развитие творческого потенциала ребёнка. Данный проект осуществляется в рамках дополнительного образования и рассчитан на детей, педагогов и родителей.

В нашей школе в рамках национального проекта «Успех каждого ребёнка» с 1.09.2020 года работает **кружок «Творчество мастеров» художественной направленности.**

№	Название кружка	Всего обучающихся, класс	Руководитель кружка
1.	«Творчество мастеров» художественной направленности	124 обучающихся (6 групп) 1 – 6 классы	Бекбузарова П.Т.

В сентябре 2021 года в нашем общеобразовательном учреждении состоялось открытие кабинета «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа», Национального проекта «Образование».

Кружки кабинета «Точка роста».

№	Название кружка	Всего обучающихся, класс	Руководитель кружка
1.	Кружок технической направленности	91 обучающихся (9 групп)	Котиева Л.С.

	«Программирование Scratch»	3 – 6 классы	
2.	Кружок естественно - научной направленности «Физика вокруг нас»	35 обучающихся (2 гр.) 9 – 11 классы	Яндиева А.С.

Дети, посещающие кружки дополнительного образования, активно и результативно принимают участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, акциях, онлайн уроках, конференциях.

Мониторинг участия воспитанников ДО и внеурочной деятельности, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней

Доля участников фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований от общего количества обучающихся по годам:	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне	на международном уровне
2019-2020	12%	5%	1,7%	1,9%
2020-2021	18%	4%	5%	2%
2021-2022	21%	8%	9%	3%

Опрос учащихся: удовлетворённость структурой и содержанием занятий дополнительного образования

№	Диагностические параметры	2019-2020г.	2020-2021г.	2021-2022г.
1	Содержание занятий	89%	89%	89%
2	Режим занятий	82%	82%	82%
3	Атмосфера на занятиях	92%	92%	92%
4	Взаимоотношения с педагогами	89%	89%	89%
5	Положительные изменения в характере обучающегося	61%	61%	61%
6	Учащийся достиг успехов, отмеченных поощрениями	27%	27%	27%
7	Учащийся имеет возможность проявить свои таланты	51%	51%	51%
8	Учащийся может обсудить свои проблемы	68%	68%	68%

Как показывает опрос, большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования. Руководителям объединений следует больше уделять внимания личностному росту учащихся, достижению ими творческих успехов.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

С января 2022г. по декабрь 2022 года обучающиеся объединений ДО активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

Участие обучающихся школы во всероссийских, республиканских и муниципальных мероприятиях (с января 2022г. по декабрь 2022 года)

№	Мероприятие	Ф.И.О. участника	Клас с	Резуль тат	Дата и место проведения
1	Республиканский конкурс на лучший видеоролик «Я сдам ВПР»	Хамчиев Багаудин Юнусович	8а	Призёр (3 место)	С 22 марта по 25 мая 2022г.
2	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: Фотография и видео Название работы: Я сдам ВПР	Гуражева Хяди Хусеновна	7б	Диплом I степени	Международный образовательный портал «Престиж» 11.10.2022г.
3	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» Номинация: Фотография Название работы: «Волшебство осени»	Дзагиева Хадижа Магомедовна	5б	1 место	Федеральный инновационный центр образования «Эталон» 15.12.2022г.
4	Муниципальный этап VI Международной Scratch – Олимпиады по креативному программированию Номинация: Моя книга	Котиев Мухаммад Солсавич	4а	1 место	Заочно
5	Региональный этап VI Международной Scratch – Олимпиады по креативному программированию Номинация: Моя книга	Котиев Мухаммад Солсавич	4а	Диплом 1 степени	26.03.2022г. ГАОУ «Гимназия №1 г. Назрань»
6	Международная Scratch – Олимпиада по креативному программированию (СКФО) Номинация: Моя книга	Котиев Мухаммад Солсавич	4а	Диплом 2 степени	Заочно
7	Региональный этап Scratch – Хакатон по программированию Номинация: Моя книга	Котиев Мухаммад Солсавич Кортюев Абубакар Тембулатович	4а 4б	Диплом 1 степени	14.05.2022г. ГБОУ «Лицей №1 г.Сунжа»
8	Конкурс рисунков «Дети против террора»	Картюева Амина Адамовна	6а	2 место	Администрация Малгобекского района 17.11.2022г.
9	Участие в культурно-просветительской акции «Культурный марафон»	16 участников	26,6а , 66,7б	20 (грамота) 1- (сертификат учителю)	Министерство просвещения РФ с 31.10.2022г. по 9.12.2022г.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ «СОШ №23 с.п. Инарки имени М,Т. Яндиева» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций РИ. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте ГБОУ «СОШ №23 с.п. Инарки имени М,Т. Яндиева» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 2–4-х, 6-8-х классов занятия проводятся во вторую смену, в первую смену — для обучающихся 1-х, 5, 9-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);	5	33

	• 40 минут (январь–май)		
2–4	40	5	34
5-8, 10	40	6	34
9, 11	40	6	По окончании ГИА

Начало учебных занятий: 8 ч 00 мин – первая смена; 13ч 30 мин – вторая смена.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	302
	– начальная школа	138
	– основная школа	149
	– средняя школа	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	32	32	100	5	16	3	9	0	0	0	0	0	0
3	43	43	100	8	19	8	19	0	0	0	0	0	0
4	30	30	100	1	3	5	17	0	0	0	0	0	0
Итого	105	105	100	14	13	16	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2021-м был 18%), а процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2021-м – 10%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	39	39	100	5	13	8	21	0	0	0	0
6	28	28	100	3	11	8	29	0	0	0	0
7	32	32	100	2	6	6	19	0	0	0	0
8	30	30	100	1	3	3	10	0	0	0	0
9	20	20	100	2	10	1	5	0	0	0	0
Итого	149	149	100	13	9	26	17	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2021-м был 18%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2021-м – 7%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	8	8	100	1	12,5	3	37,5	0	0	0	0
11	7	7	100	0	0	1	14,3	0	0	0	0
Итого	15	15	100	1	6,6	4	26,7	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 3,7 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 23%), процент учащихся, окончивших на «5», ниже на 10.4% (в 2021-м было 17%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	20	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	20	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20	7

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат		7

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в ГБОУ «СОШ № 23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

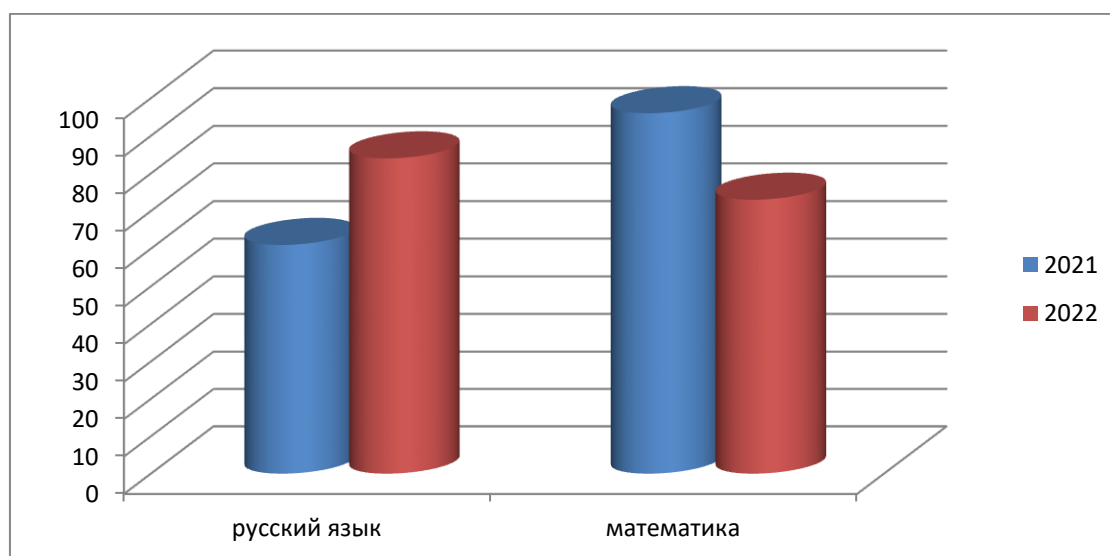
Всего обучающихся 9-х классов – 20 человек.

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 19 обучающихся 9-го классов (1 обучающийся получил аттестат особого образца):

Итоги:

Предмет	Кол-во сдающих	экзамен				Успешность %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл	Коэф. Знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»					
Математика	20	7	13	0	0	100	96	76	4,3	87
2021										
2022	19	0	14	5	0	100	73	57	3,7	59
Русский язык	18	4	7	7	0	100	61	61	3,8	53
2021										
2022	19	11	5	3*	0	100	84	80	4,4	78
Обществознание	15	0	2	11	0	100	27	43,5	3,3	21
Биология	15	0	14	1	0	100	93	62	3,9	74
Химия	4	1	2	1	0	100	75	66	4,0	65
История	4	1	1	2	0	100	50	59	3,8	45

% качества знаний по результатам ОГЭ по русскому языку и математике в 2021 и 2022 году



Также 19 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 10,5 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА

Количество учеников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ:			
	предмет	Сдавали экзамен	СБ по предметам
1	Русский язык	8	61,5
2	Математика (профильный уровень)	4	43
3	Математика (базовый уровень)	4	4
4	Обществознание	2	43
5	Биология	3	37
6	Химия	1	40
7	История	1	
8	физика	2	37

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человек. Все обучающиеся справились с экзаменом. Средний балл – 43.

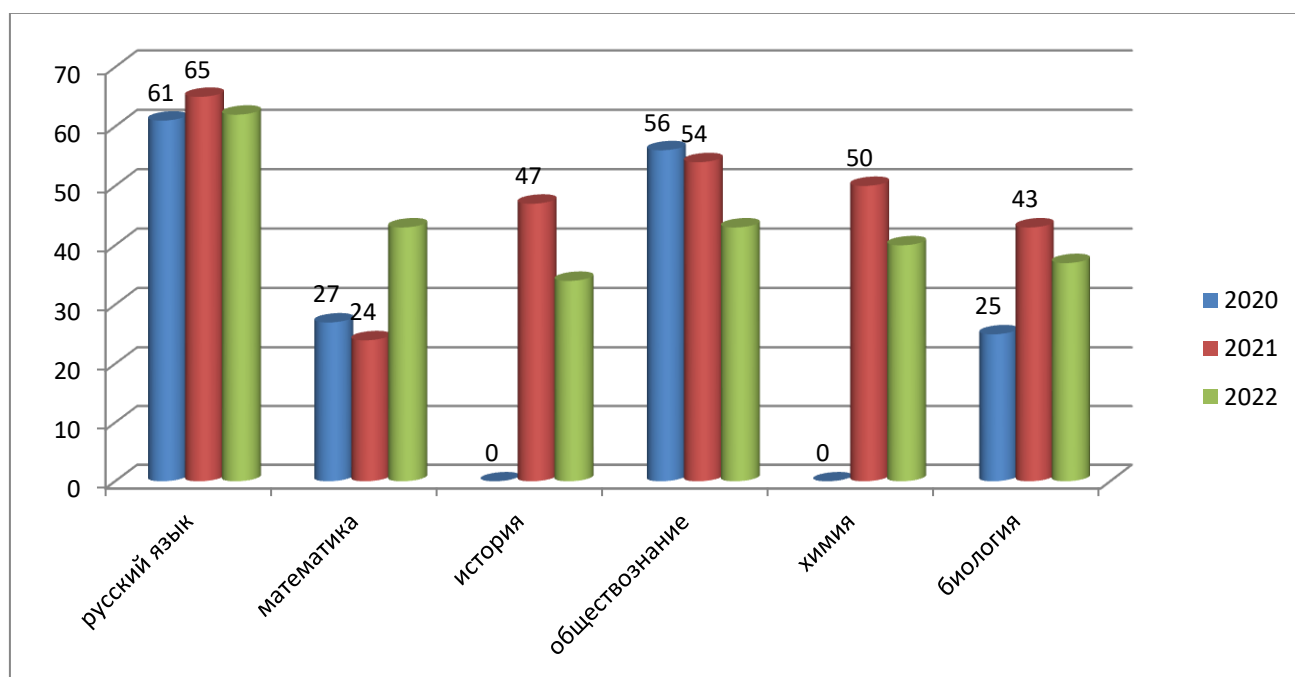
Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Результаты по русскому языку связаны с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Динамика результатов ЕГЭ по всем сданным предметам (ЕГЭ) за последние 6 лет по ГБОУ «СОШ 23 с. п. Инарки имени М.Т. Яндиева»

№ п/п	Предмет	год	Не преодолели порог минимального балла	Средний тестовый балл
1	Русский язык	2016	0	47
		2017	0	54
		2018	0	44
		2019	0	40
		2020	0	61
		2021	0	65
		2022	0	61,5
2	Математика (базовая) В 2021 году ГВЭ	2016	0	3,7
		2017	0	4,2
		2018	1	3,0
		2019	1	3,2
		2020	-	-
		2021	0	5
		2022	0	4
3	Математика (профильная)	2016	2	27
		2017	0	39
		2018	1	25
		2019	1	18
		2020	0	27
		2021	1	24
		2022	0	43
4	История	2016	1	27
		2017	3	41
		2018	1	29
		2019	1	8
		2020	-	-
		2021	0	47
		2022	0	34
5	Обществознание	2016	4	32
		2017	1	42
		2018	2	30
		2019	2	23
		2020	0	56
		2021	0	54
		2022	1	43
6	Химия	2016	-	-
		2017	0	36
		2018	0	45
		2019	-	-
		2020	1	0
		2021	0	50
		2022	0	40
7	Биология	2016	-	-
		2017	0	51
		2018	0	60
		2019	2	20
		2020	1	25
		2021	3	43

		2022	1	37
8	география	2021	0	50
9	физика	2021	1	37
		2022	1	34

Средний тестовый балл ЕГЭ по учебным предметам за три года:



Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Результаты муниципального этапа ВсОШ:

1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Хугоева Хади Магомедовна	9а	3 место	18.11.2021г. ГБОУ «СОШ №25 с.п.
---	---	--------------------------	----	---------	------------------------------------

	(история)				Пседах»
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (история)	Хамхоева Ясмينا Мусаевна	9а	2 место	18.11.2021г. ГБОУ «СОШ №25 с.п. Пседах»
3	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (история)	Барханоева Хава Ахметхановна	8б	2 место	18.11.2021г. ГБОУ «СОШ №25 с.п. Пседах»
4	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (история)	Арсамакова Марем Яхьяевна	8б	3 место	18.11.2021г. ГБОУ «СОШ №25 с.п. Пседах»
5	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (история)	Картоева Ириза Руслановна	10а	2 место	18.11.2021г. ГБОУ «СОШ №25 с.п. Пседах»
6	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (обществознание)	Хугоева Хади Магомедовна	9а	Призёр	25.11.2021г. ГБОУ «СОШ №25 с.п. Пседах»
7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (обществознание)	Хамхоева Ясмينا Мусаевна	9а	Призер Пр. №40 от 22.12.21г.	25.11.2021г. ГБОУ «СОШ №25 с.п. Пседах»
8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (математика)	Арсамакова Марем Яхьяевна	8б	1 место	30.11.2021г. ГБОУ «СОШ №25 с.п. Пседах»
9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (математика)	Мусостова Ясмينا Тамерлановна	7б	3 место	30.11.2021г. ГБОУ «СОШ №25 с.п. Пседах»
10	Муниципальный этап Региональной олимпиады школьников (История религий)	Картоев Амирхан Ахмедович	7а	3 место	31.03.2022г. ГБОУ «СОШ №3 г. Малгобек»
11	Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников (ингушский язык)	Хамхоева Ясмينا Мусаевна	9а	1 место	ГБОУ «СОШ №25 с.п. Пседах»
12	Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников (ингушский язык)	Арсамакова Марем Яхьяевна	8б	1 место	ГБОУ «СОШ №25 с.п. Пседах»

13	Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников (ингушский язык)	Барханоева Хава Ахметхановна	86	2 место	ГБОУ «СОШ №25 с.п. Пседах»
14	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (обществознание)	Мусостова Ясмина	86	1 место	ГБОУ «СОШ №25 с.п. Пседах»
15	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (химия)	Мусостова Ясмина	86	2 место	ГБОУ «СОШ №25 с.п. Пседах»
16	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (обществознание)	Хамхоева Ясмина	10	1 место	ГБОУ «СОШ №25 с.п. Пседах»
17	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (химия)	Барханоев Мовсар	96	2 место	ГБОУ «СОШ №25 с.п. Пседах»

1. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ
за 2021/2022 уч. год

Для формирования имиджа ученика, имиджа школы, обмена опытом, выхода учащихся школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в школьных, районных, республиканских, региональных, всероссийских и международных конкурсах очного и дистанционного характера. Учащиеся, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В системе школьного образования существуют разнообразные формы организации творческой, познавательной деятельности учащихся. Среди них распространены творческие конкурсы, научно-исследовательские проекты, мастер-классы, олимпиады, соревнования и т.д.

В 2021-2022 учебном году учащиеся 1-11 классов приняли участие в различных конкурсах разного уровня.

Результаты участия представлены в таблице:

№	Мероприятие	Ф.И.О. участника	Класс	Резуль тат	Дата и место проведения
1	Всероссийская онлайн викторины для учащихся «Россия-Родина моя»	Дзагиева Хадижа Магомедов на	5б	Диплом Лауреата I степени	Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по инновационным технологиям «Дом Педагога». 24.12. 2022г.
2	Всероссийская онлайн викторины для учащихся «Я горжусь своей страной»	Яндиева Хадижа Хусеновна	4а	Диплом Лауреата I степени	Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по

					инновационным технологиям «Дом Педагога». 24.12.2022г.
3	Всероссийская олимпиада по ПДД	Дзагиева Хадижа Магомедовна	5б	Диплом 2 место	Интернациональная образовательная платформа ZVONOK 15.12.2022г.
4	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» Номинации: Викторина ко Дню защитников Отечества для учащихся 5-11 классов	Дзагиев Умар Магомедович	5б	Диплом 1 место	«Образовательный марафон» 12.01.2022г.
5	Международная викторина для младших школьников «Синонимы и антонимы»	Хамхоев Али Багаудинович	3б	Диплом I степени	Сетевое издание «Совушка» 01.02.2022г.
6	Всероссийская математическая олимпиада «Математический ринг»	Яндиев Сулейман Исламович	2а	Призёр 1 степени	Всероссийская математическая олимпиада «За скобками» 02.09.2022г.
7	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Яндиева Амина Магомедовна	7а	1 место	06.03.2022г. ГБОУ «СОШ №14 с.п. Нижние Ачалуки»
8	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Дзагиева Хадижа Магомедовна	5б	1 место	06.03.2022г. ГБОУ «СОШ №14 с.п. Нижние Ачалуки»
9	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Хидирова Раяна Алихановна	5б	1 место	06.03.2022г. ГБОУ «СОШ №14 с.п. Нижние Ачалуки»
10	Муниципальный этап Конкурса ученических проектов по математике 2022г.	Мусостова Ясмينا Тамерлановна	7б	1 место Пр.№11 от 14.03.22г	12.03.2022г. Гимназия №1 г. Малгобек
11	III Всероссийская электронная олимпиада по ОБЖ	14 участников	5-11	14 - (сертификат участника)	Департамент ГО и защиты населения МЧС России. 2022г.
12	Всероссийская интеллектуальная игра «1418»	9 участников	5-11	9 - (сертификат участника)	Волонтёры Победы. Всероссийское общественное движение. 30.09.2022г.
13	Конкурс рисунков «Дети против террора»	Картоева Амина Адамовна	6а	2 место	Администрация Малгобекского района 17.11.2022г.
	Международная викторина	Хамхоев	4б	Диплом	ООО «Совушка»

14	для младших школьников «Моя любимая Россия»	Али Багаудинович		1 степени	22.10.2022г.
15	Участие в культурно-просветительской акции «Культурный марафон»	16 участников	2б,6а, 6б,7б	20 (грамота) 1- (сертификат учителю)	Министерство просвещения РФ с 31.10.2022г. по 9.12.2022г.
16	Участие в Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	19 участников	8а,б; 9а,б; 10,11	19 - (сертификат участника)	Молодёжный парламент при Государственной Думе РФ 02.12.2022г.
17	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»	118 участников	1-9	118 (грамота)	Платформа Учи.ру ноябрь 2022г.
18	Республиканский конкурс ученических проектов по математике	Мусостова Ясмينا Тамерлановна	7а	1 место	Министерство образования и науки РИ 26.05.2022г.

Результаты участия в муниципальных спортивных соревнованиях 2021-2022 учебный год

№	Мероприятие	Класс	Результат	Дата и место проведения
1	Республиканские соревнования, приуроченные Всероссийскому Дню ходьбы, среди учащихся общеобразовательных организаций республики. Юноши: бег 100м. 400м. 800м. эстафета 4x200. Пробег на 3000м.	10 кл. Яндиев Ислам 3000м.	3 место	9.10.2021г. стадион имени Р. Аушева г. Назрань
2	Муниципальные соревнования по баскетболу (девочки)	7-8	1 место	23.10.2021г. ГБОУ «СОШ №12 с.п. Инарки имени А.М. Котиева»
3	Районные соревнования по шашкам	6-10	3 место	13.11.2021г. ГБОУ «СОШ №30 с.п. Сагопши»
4	Муниципальные соревнования по баскетболу КЭС-БАСКЕТ (девочки).	6-7	3 место	4.12.2021 г. ГБОУ «СОШ №3 г. Малгобек»
5	Муниципальные соревнования по настольному теннису (в зачёт Спартакиады учащихся школ Малгобекского района)	8-9	3 место	18.12.2021г. ГБОУ «СОШ №12 с.п. Инарки имени А.М. Котиева»
6	Чемпионат по мини – футболу среди обучающихся общеобразовательных организаций РИ	5-8	полуфинал	13.03.22г. ГБОУ «Центр образования г.Магас»

			1 место	
7	Чемпионат по мини – футболу среди обучающихся общеобразовательных организаций РИ	5-8	финал 2 место	19.03.22г. Дворец спорта г.Назрань
8	Муниципальные соревнования по волейболу (юноши)	8-10		19.03.22г. ГБОУ «СОШ №12 с.п. Инарки имени А.М. Котиева»
9	Региональный этап соревнований школьной спортивной лиги по мини-футболу среди команд юношей ОУ			26.03.22г. ГБОУ «СОШ № 5 г. Карабулак».

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Не учатся и не работают	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	30	10	1	14	5	6	0	4	0	0
2021	20	8	1	8	3	8	5	3	0	0
2022	19	7	0	10	2	8	4	3	1	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «СОШ 23 с. п. Инарки имени М.Т. Яндиева» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней

системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «СОШ 23 с. п. Инарки имени М.Т. Яндиева» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 131 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 90 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процентов.
4. Деятельность администрации – 100 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 38 педагогов. Из них 9 человек имеет среднее специальное образование.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы

нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ «СОШ № 23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала ГБОУ «СОШ № 23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ «СОШ № 23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

**Результаты участия педагогов
ГБОУ «СОШ №23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева»
в конкурсах различных уровней в 2021-22 учебном году**

№	Мероприятие	Ф.И.О. педагога	Результат	Дата и место проведения
1	Республиканский конкурс «Лучший учитель математики, физики, информатики и ИКТ»	Котиева Эсет Султановна	2 место Номинация «Математика»	31.05.2021г.
2	За подготовку победителя Международного конкурса «Престиж» Номинация: «Фотография и видео»	Оздоева Заретхан Исаевна	Диплом куратора	Международный образовательный портал «Престиж» 11.10.2021г.
3	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: Разработка внеклассного мероприятия Название работы: «Её величество наука!».	Дзагиева Роза Султанбеков на	Диплом III степени	Международный образовательный портал «Престиж» 11.10.2021г.
4	Всероссийское тестирование «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Дзагиева Роза Султанбеков на	Диплом I степени	Всероссийские конкурсы для педагогов РОСКОНКУРС.РФ
5	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Социальный проект Название работы: Проект "Милосердие"	Дзагиева Роза Султанбеков на	Диплом I степени	Федеральный инновационный центр образования «ЭТАЛОН» 16.12.2021г.
6	Культурно- просветительская акция «Культурный марафон»	Дзагиева Роза Султанбеков на	Грамота за активное участие и погружение	Министерство культуры РФ Министерство просвещения РФ

			школьнико в в мир кино	Яндекс Учебник
7	Международный онлайн – форум «Всемирный день качества - 2021»	Дзагиева Роза Султанбеков на	Сертификат за участие	Минпромторг России Академия Роскачества Росстандарт
8	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Котиева Эсет Султановна	Сертификат участника	Министерство просвещения РФ Национальные проекты России «Образование»
9	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Оздоева Заретхан Исаевна	Сертификат участника	Министерство просвещения РФ Национальные проекты России «Образование»
10	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Котиева Мариетта Якубовна	Сертификат участника	Министерство просвещения РФ Национальные проекты России «Образование»
11	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Саутиева Марифа Уматгиреевн а	Сертификат участника	Министерство просвещения РФ Национальные проекты России «Образование»

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в ГБОУ «СОШ № 23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимся более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР ГБОУ «СОШ № 23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8773 единица;
- книгообеспеченность – 98,8 процентов;
- обращаемость – 488 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7375 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7375	5561
2	Педагогическая	310	15
3	Художественная	920	18
4	Справочная	142	31
5	Естественно-научная	9	4
6	Техническая	17	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 810 дисков,.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, все классы оснащены современной мультимедийной техникой.

В школе есть оборудованный спортивный зал и спортивная площадка. Во дворе школы в отдельном помещении оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГБОУ «СОШ № 23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 23 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процента (вместо 23% в 2021 году) оснащены стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 23% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ГБОУ «СОШ № 23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы, а также оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Характеристика педагогического коллектива

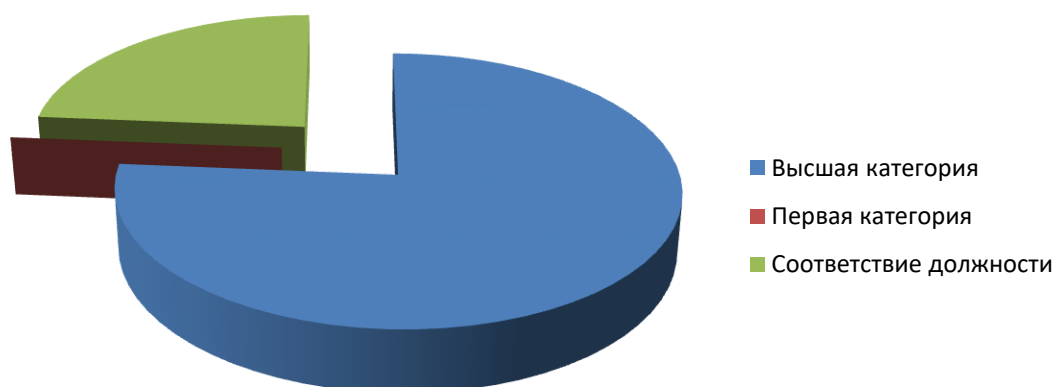
Из 38 педагогов 21 педагога имеют звание «Почетного работника образования», (55,2 %)

Высшая квалификационная категория - 29 педагогов (76,3%)

Первая квалификационная категория - 0 педагогов (0%)

Соответствие занимаемой должности - 9 педагогов (23,7%)

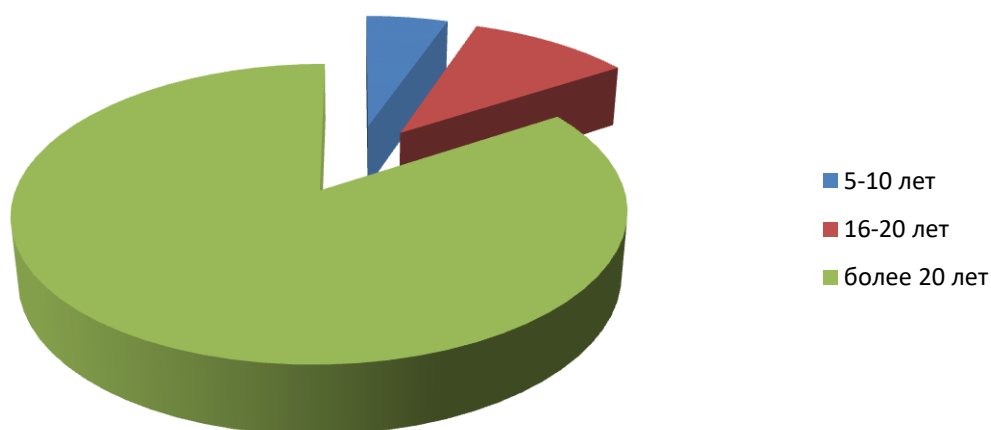
Количество педагогов



Распределение кадрового состава по стажу работы

Педагоги со стажем работы до 3-х лет – 0 человек (0%)
 Педагоги со стажем работы 3-5 лет – 0 человек (0%)
 Педагоги со стажем работы 5-10 лет – 2 человек (5,3 %)
 Педагоги со стажем работы 10-15 лет – 0 человек (0%)
 Педагоги со стажем работы 15-20 лет – 4 человек (10,5%)
 Педагоги со стажем работы более 20 лет – 32 человек (84,2%)

Стаж работы

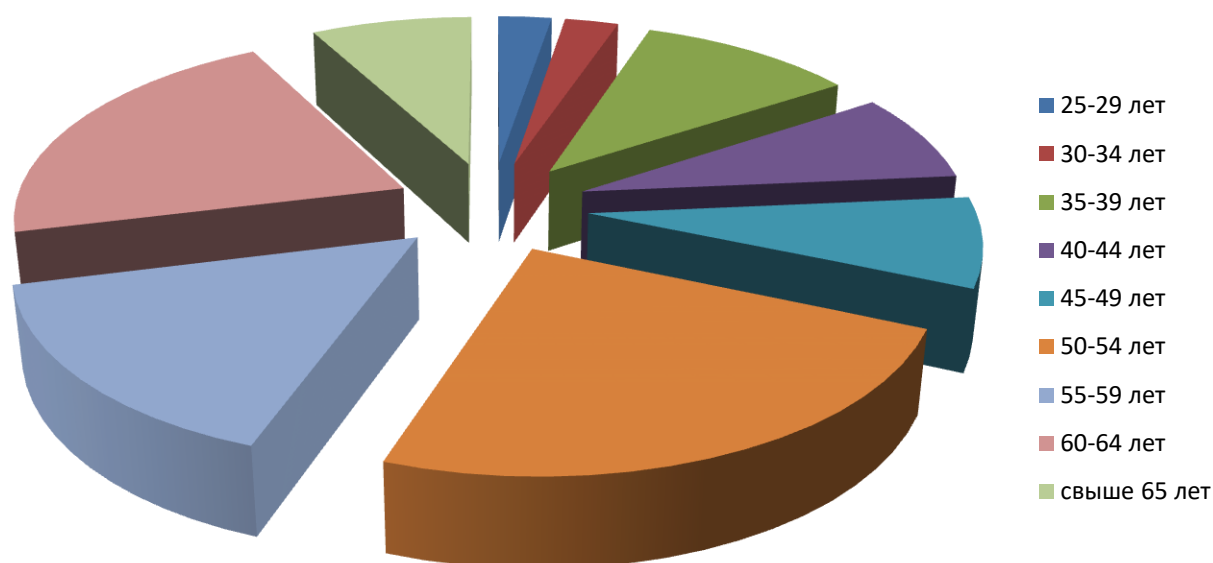


Распределение кадрового состава по возрасту

До 25 лет – 0 чел. (0%)	45 - 49 лет – 3 чел.(7,8%)
25-29 лет – 1 чел. (2,6%)	50-54 лет – 9 чел. (23,6%)
30 -34 лет – 1 чел.(2,6%)	55-59 лет – 6 чел. (15,7%)
35 -39 лет – 4 чел.(10,5%)	60-64 лет – 8 чел. (21%)
40 -44лет – 3 чел.(7,8%)	Свыше 65 лет – 3 чел. (7,8%)

Учителей-совместителей – 1 совместитель.
 Вакансий нет.

Возрастной состав педагогов



Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	313
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	162
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (28,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (10,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		8 (2,6%)
- регионального уровня (спортивные мероприятия)		9 (2,8%)
– федерального уровня		1 (0,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
Общая площадь помещения библиотеки	кв. м	30 кв м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года ГБОУ «СОШ № 23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.