

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №23  
с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева»

**РАСМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**

Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**ДИРЕКТОР ГБОУ «СОШ № 23»**  
\_\_\_\_\_  
**П.М. Мархиева**  
Пр.№ « \_\_\_\_\_ » от « \_\_\_\_\_ » 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**ГБОУ «СОШ №23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева»**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка 2

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Цель и задачи воспитания обучающихся 3

Направления воспитания 4

Целевые ориентиры результатов воспитания 5

### **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

2.1. Уклад общеобразовательной организации 10 -11

2.2. Характеристики уклада, особенности условий воспитания 12-13

2.3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности 13-28 **Error! Bookmark not defined.**

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

3.1 Кадровое обеспечение 28

3.2 Нормативно-методическое обеспечение 28-29

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 29

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 30-31

3.5. Анализ воспитательного процесса 31-33

Календарный план воспитательной работы:

ООН – 34-46

ООО – 47-63

ООС – 64-79

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления ГБОУ «СОШ №23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева», в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники ГБОУ «СОШ №23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания в ГБОУ «СОШ №23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ГБОУ «СОШ №23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высококонформной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал - высококонформный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных

традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в ГБОУ «СОШ №23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

**гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

**патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

**духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

**эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

**физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

**трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное

самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

**экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

**ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС НОО, ООО, СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО, ООО, СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

#### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</li><li>• Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</li><li>• Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</li><li>• Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</li><li>• Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</li><li>• Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</li></ul>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</li><li>• Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</li><li>• Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</li><li>• Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</li><li>• Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</li><li>• Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</li></ul>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве</li></ul>

людей. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</li> <li>• Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</li> </ul>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</li> <li>• Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</li> <li>• Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</li> <li>• Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</li> </ul>
<b>Трудовое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</li> <li>• Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</li> <li>• Проявляющий интерес к разным профессиям.</li> <li>• Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</li> </ul>
<b>Экологическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</li> <li>• Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</li> <li>• Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</li> </ul>
<b>Ценности научного познания</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</li> <li>• Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</li> <li>• Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</li> </ul>

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</li> <li>• Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</li> <li>• Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</li> <li>• Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</li> <li>• Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</li> <li>• Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</li> </ul>
<b>Патриотическое воспитание</b>

- Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.
- Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
- Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
- Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
- Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
- Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
- Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.
- Сознательный соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
- Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание**

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.
- Сознательный роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.
- Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
- Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным

условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
- Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
- Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
- Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
- Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

### **Целевые ориентиры**

#### **Гражданское воспитание**

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.
- Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма,



коррупции, антигосударственной деятельности.

- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

### **Патриотическое воспитание**

- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.
- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и

здоровья других людей.

- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

- Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.
- Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.
- Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.
- Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
- Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.
- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной

информации и критики антинаучных представлений.

- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## 1. 2. РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

ГБОУ СОШ №23 с.п. Инарки им. М.Т. Яндиева является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2023 года составляет 317 человек, численность педагогического коллектива – 37 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трём уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

ГБОУ СОШ №23 с.п. Инарки им. М.Т. Яндиева (далее – школа) - это сельская школа, удалённая от культурных и научных центров. Качество сети Интернет невысокое и др. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда сельской местности более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но самообщение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идёт процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребёнка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры с.п. Инарки, администрацией с.п. Инарки, КДН и ЗП, ПДН ОВД Малгобекского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях МКУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и краеведения Малгобекского района», ЦДТ и Ю Малгобекского района, в республиканских ученических конференциях «Зелёная планета», «Любовью к Родине дыша...», в Всероссийских онлайн-конкурсах. Начали принимать участие в проектах Российского движения школьников.

В школе функционируют детское объединение «Сделаем вместе», РДДМ, отряд ЮИД, волонтеров. Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребёнка, соблюдения конфиденциальности информации о ребёнке и семье, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребёнка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребёнка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

## 2.2. Характеристики уклада, особенности условий воспитания

ГБОУ СОШ №23 с.п. Инарки им. М.Т. Яндиева (далее – школа) - это сельская школа.

В 1—11-х классах школы обучается 317 обучающихся. В основном это благополучные полные семьи. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, а также на дому;
- по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся из многодетных и малоимущих семей. Источниками положительного влияния на детей являются, прежде всего, педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по обеспечению качества образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы — специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

В селе имеются детский сад, сельская библиотека, врачебная амбулатория. Сельская библиотека в истекшем учебном году регулярно проводила библиотечные уроки для учеников нашей школы. На 2023/24 учебный год школа заключила социальное партнерство с домом детского творчества

**Цель ГБОУ «СОШ №23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева» в самосознании педагогического коллектива:** воспитание высоко нравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Школа имеет свои давние **традиции:** линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, Осенний бал», новогодние огоньки, День защитника Отечества, шоу талантов: «Умницы и умники», «Хочу быть отличником!», «Своя игра», мероприятия ко Дню Победы.

Основные традиции воспитания в ГБОУ «СОШ №23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективность процессов —

коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Значимые для воспитания Всероссийские проекты и программы, в которых ГБОУ «СОШ №23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева» принимает участие:**

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Школьный спортивный клуб.
4. Кабинет Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

**Традиции и ритуалы:** еженедельная организационная линейка с поднятием государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

**Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:**

1. Сотрудничество с родителями — слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей — личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что снижает эффективность решения проблем.

**Пути решения вышеуказанных проблем:**

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

**Нормы этикета обучающихся ГБОУ «СОШ №23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева»:**

1. Соблюдай график посещений, приходи за 10–15 минут, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал, вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа — опрятной.
4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
5. Все необходимое для занятий приготовь заранее — тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения.
8. Если в класс вошел педагог, нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.

11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

## **2.3 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **Основные (инвариантные) модули**

#### **Урочная деятельность**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

#### **Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными

отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определённые социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Направление внеурочной деятельности	Название	1-4	5-9	10-11
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1,2,3,4 по 1 часу	5,6,7,8,9 по 1 часу	10,11 по 1 часу
	«История Ингушетии»		5-6 по 1 часу	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Мастерская речевого творчества «Играем, мечтаем, рассказываем»	1 (1 час)		
	«Всё, что нужно знать для сдачи ОГЭ»		9 (1 час)	11(1 час)
	«ЕГЭ на «5» (математ.)			11(1 час)
	«ЕГЭ на «5» (русск.яз.)			11(1 час)
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Профориентация»		7а,б по 1 часу	
	Курс «Мой профессиональный выбор»			10,11 по 1 часу
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Баскетбольная секция		8б (2 часа)	10 (2часа)
	Волейбольная секция		9а,б по 2 часа	11 (1 час)
	Шахматы	3,4	5,6,7, 8	
	Кружок «Подвижные игры»	1,2,3,4 по 1 часу		
	Театральный кружок «Маленькие роли»		5а,5б,6а,6 б, 7а,7б,8а,8 б по 1 часу	
	«Искусство фоамирана»		6б (1час) 8б (1 час)	
	«Прекрасное рядом»	1,2,3,4 по 1 часу		
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	«Программирование Scratch»	3 (2 часа)	5,6,7,8 по 2 часа	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Мой мир»	1,2,3,4 по 1 часу		

## **Дополнительное образование («Успех ребёнка», «Точка роста»).**

Дополнительное образование с сентября 2020 года в школе осуществляется кружок дополнительного образования детей художественной направленности «Творчество мастеров», созданный в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка». В рамках кружка ведётся работа по выявлению талантов каждого ребёнка в школе и ранней профориентации обучающихся.

С сентября 2021 года в школе работает кабинет Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Работа данного кабинета позволяет:

- обеспечивать повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования;
- формировать условия для повышения качества общего образования, в том числе за счёт обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ;
- повышать уровень естественно-научной грамотности у обучающихся;
- разнообразить занятия внеурочной деятельности;
- развивать проектную и исследовательскую деятельность, сетевое взаимодействие со школами района.

На базе кабинета Центра «Точка роста» реализуется 2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

№ п/п	Программа	Направленность
1	«Программирование Scratch»	естественно – научная
2	«Умники и умницы»	естественно – научная

## **Классное руководство**

Главное предназначение классного руководителя-изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в селе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные к подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.
- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путём гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи,



ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;
- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счёт активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;
- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
- участие в общешкольных конкурсах «Ученик года» и «Класс года»;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся,

общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

### **Основные школьные дела**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в Школе используются следующие формы работы:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в спортивном зале при большом составе учеников и учителей Школы);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пятиклассники»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок»;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

-еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности (на еженедельных общешкольных линейках и по итогам года-на «Последнем звонке»);

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– проводимые для жителей посёлка и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях

(сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в ГБОУ «СОШ №23 с.п.

Инарки имени М.Т. Яндиева» предусматривает следующие формы работы:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- акция «Милосердие» (проект запущен по инициативе и непосредственном участии Школы, с 3 декабря 2011 традиционно учащиеся, родители и педагоги школы собирают подарки (игрушки, сладости, фрукты) и раздают детям-инвалидам, проживающим в с.п. Инарки;
- экологическая акция «Чистый родник» (в очистке родников села активно участвуют не только родители детей, но и равнодушные жители села);
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
- единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);
- проводимые для жителей посёлка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные соревнования (шахматы, мини-футбол, кроссы по лёгкой атлетике, праздники, представления), которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; «Весёлые старты» и т.п. с участием родителей в командах;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню учителя, Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;
- концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребёнка, 8 Марта, 9 Мая и др.

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музеи, на ледовый каток; на представления в кинотеатр, цирк;
- исторические экскурсии, организуемые учителями и родителями школьников в горные районы республики для углублённого изучения произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Окружающая ребёнка предметно-эстетическая среда школы, при условии её грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создаёт атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает

стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребёнком школы. Воспитывающее влияние на ребёнка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, Республики Ингушетия, (флаг, герб), организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и РИ;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации и РИ;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, спортивного зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- фотоотчётов об интересных событиях, происходящих в школе;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (коридоре), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В школе используются различные формы работы с родителями:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

#### ***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребёнка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

### **Самоуправление**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удаётся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета учащихся школы (далее СУШ), создаваемого для учёта мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- через участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

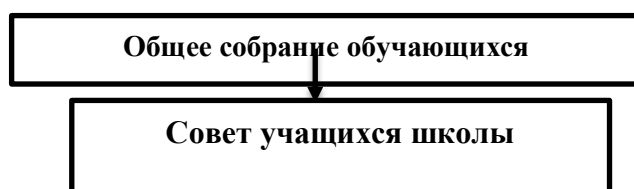
#### ***На уровне классов:***

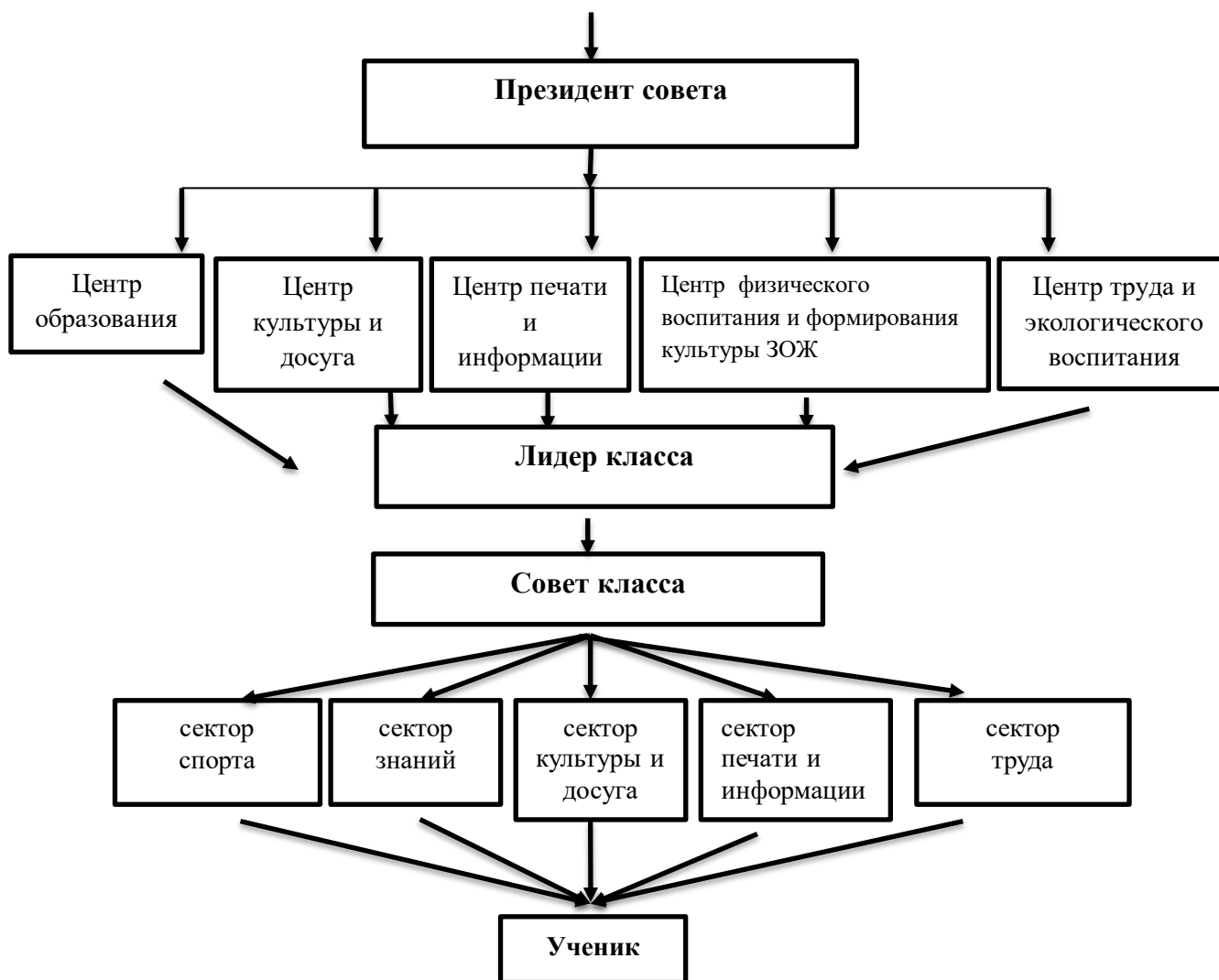
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СУШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

#### **Структура ученического самоуправления:**





### **Профилактика и безопасность**

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся ГБОУ «СОШ №23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева» ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность ГБОУ «СОШ №23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева» по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

#### **На внешнем уровне:**

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики Малгобекского рай она, проведение профилактических бесед, тренингов;
- беседы с инспектором ОПДН по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных

учреждений.

- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения

#### **На школьном уровне:**

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;
- работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 9 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;
- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

#### **На индивидуальном уровне:**

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

### **Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в ГБОУ «СОШ №23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева» при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.).

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;
- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительные, экологические, патриотические, трудовые и т. д. акции и мероприятия ориентированы на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Профориентация**



Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребёнка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Профориентационный минимум работы в ГБОУ «СОШ №23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева» реализуется на базовом уровне в следующих форматах:

**Урочная деятельность.** Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология», «Обществознание».

**Внеурочная деятельность.** Она включает: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч.с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

**Воспитательная работа.** Она включает: экскурсии на производство, экскурсии посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационных ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках РДДМ)

**Дополнительное образование.** Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

**Взаимодействие с родителями/законными представителями.** В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

### **Дополнительные (вариативные) модули** **«Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное движение «Сделаем вместе» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся ГБОУ «СОШ №23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева», созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Делится на три возрастные группы:



Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; участие школьников в работе по благоустройству школы и прилегающей к ней территории и т.п.);
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребёнка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: детско-юношеское движение «Сделаем вместе» имеет эмблему, галстук. Галстук зелёного цвета, символизирует процветание планеты. Эмблемой объединения является голубая лента. Его сердцевина – земной шар (планета) с названием объединения и двумя лепестками, символизирующее единство взрослых и детей).
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодёжи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. 28 января 2023 года состоялась торжественная церемония подписания документов об открытии первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» в ГБОУ «СОШ №23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева».

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей и тд.*

### **«Школьные медиа»**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков

общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.
- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- **школьный медиацентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, семинаров, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа -разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее группу в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

### **«Школьные спортивные клубы»**

Действующий на базе школы спортивный клуб по шахматам «Ход конём» способствует: развитию образования детей; обеспечению целевого использования ресурсов системы образования в интересах детей, для приобщения юных обучающихся к разносторонней деятельности, индивидуального творческого развития, укрепления позитивных отношений ребёнка и его семьи с образовательным учреждением; формированию общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Экспериментально же было подтверждено, что дети, вовлечённые в волшебный мир шахмат, лучше успевают в школе, а так же положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Школьный спортивный клуб «Ход конём» работает 3 дня в неделю (понедельник, среда, суббота).

### **Дополнительное образование («Успех ребёнка», «Точка роста»).**

Дополнительное образование с сентября 2020 года в школе осуществляется кружок дополнительного образования детей художественной направленности «Творчество мастеров», созданный в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка». В рамках кружка ведётся работа по выявлению талантов каждого ребёнка в школе и ранней профориентации обучающихся.

С сентября 2021 года в школе работает кабинет Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Работа данного кабинета позволяет:

- обеспечивать повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования;
- формировать условия для повышения качества общего образования, в том числе за счёт обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ;
- повышать уровень естественно-научной грамотности у обучающихся;
- разнообразить занятия внеурочной деятельности;
- развивать проектную и исследовательскую деятельность, сетевое взаимодействие со школами района.

На базе кабинета Центра «Точка роста» реализуется 2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

№ п/п	Программа	Направленность
1	«Программирование Scratch»	естественно – научная
2	«Умники и умницы»	естественно – научная

## РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учётом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов. Так классные руководители (100%) в Центре инновационного образования и воспитания прошли обучение по программе переподготовки «Организация работы классного руководителя в ОО в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель».

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведётся работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, педагог – организатор, классные руководители (21 человек), педагоги – предметники (38 человек).

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности

[Устав школы](#)

[Локальные акты:](#)

- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о Совете обучающихся
- Положение о методическом объединении классных руководителей

- Положение о содействии деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), осуществляемой в ОО и незапрещённой законодательством РФ
- Положение о Совете родителей
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о спортивном клубе
- Положение о волонтерском движении
- Положение о лучшем классе
- Положение о классном руководстве
- Положение об ученическом самоуправлении
- Положение о предупреждении правонарушений среди обучающихся
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся
- Положение о правилах поведения обучающихся
- Положение о работе с одарёнными детьми
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение по использованию и включению в процесс обучения и воспитания государственных символов РФ» и др.
- Положение о дежурстве;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об управляющем совете;
- Положение о школьной форме;
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Положение об организации дополнительного образования;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых».

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В настоящее время в ОО, получает образование примерно 3% (9 чел.) детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Для данной категории обучающихся в ГБОУ «СОШ № 23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева созданы особые условия.

**На уровне общностей.** Формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

**На уровне деятельности.** Педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия для освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

**На уровне событий.** Проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех

участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

**Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:**

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через сайт школы, социальные сети) проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных даёт возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими её);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

**В школе применяются следующие формы поощрения:**

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «Лучшему классу года»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.

- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Всеми обучающимися школы ведётся портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личностные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

### **3.5 Основные направления Самоанализа воспитательной работ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.
- Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

***Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:***

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

***Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:***

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

### ***Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируют сводную таблицу по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

### ***Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Оцениваются три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дообразования.

Анализ ответов позволяет оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;



- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного спортивного клуба.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

### **Ожидаемые конечные результаты**

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

### **Список используемой литературы**

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Под ред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В.

Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).

8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236
9. Интернет источник «Институт воспитания РФ» <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/>
10. Интернет журнал «Справочник заместителя директора»

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
1-4 КЛАССЫ**

**ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Торжественная линейка «Первый звонок»	1–4-е	1.09.	Заместитель директора по ВР советник по ВР
Мероприятия безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1–4-е	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ
«Посвящение в первоклассники».	1–4-е	Сентябрь	Педагог-организатор
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1–4-е	Сентябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1–4-е	Октябрь	Соц. педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители.
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1–4-е	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени.	1–4-е	Октябрь	Классные руководители
Мероприятия по взаимодействию семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днём матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	1–4-е	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1–4-е	Ноябрь	Соц. педагог, классные руководители

Соревнование по лёгкой атлетике	1–4-е	Ноябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, утренник.	1–4-е	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1–4-е	Январь	Классные руководители
Мероприятия гражданского и патриотического воспитания: «Весёлые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1–4-е	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель физкультуры
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1–4-е	Февраль	МО учителей начальных классов
Мероприятия интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	1–4-е	Март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1–4-е	Март	Классные руководители
Мероприятия нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра.	1–4-е	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	1–4-е	Апрель	Классные руководители
Экологическая акция «Чистый двор»	1–4-е	Апрель	Педагог-организатор
Итоговая выставка детского творчества	1–4-е	Апрель	Педагог-организатор, руководители кружков, классные руководители
Мероприятия по ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Экскурсии.	1–4-е	Май	Классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	1–4-е	Май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1–4-е	Май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

### ШКОЛЬНЫЙ УРОК

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>В течение года</b>			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	В течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	1-4	В течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	В течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	В течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения	1-4	08.09	учителя, кл. руководители

грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	учителя, кл. руководители
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	1-4	03.10	учителя, кл. руководители
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	1-4	14.10	учителя, кл. руководители
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	1-4	25.10	учителя, кл. руководители
205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, (информационная минутка на уроках литературы)	3-4	10.12	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего )	1-4	01.03	учителя, кл. руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	21.03–27.03	учителя, кл. руководители
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1-4	22.04	учителя начальных классов
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.05	учителя, кл. руководители

### КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

#### Работа с классным коллективом

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Поднятие флага. Гимн. Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы	1-4	Еженедельно согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	Один раз в месяц согласно планам ВР кл. руководителей	Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	В течение года	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1-4	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	1-4	Не менее одного раз в триместр	Классные руководители
Изучение динамики развития классного коллектива	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация первоклассников	1	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог

Шефство пятиклассников	1	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1–4	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–4	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители
<b>Индивидуальная образовательная траектория</b>			
Ведение портфолио с обучающимися класса	1–4	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1–4	Еженедельно	Классные руководители Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагоги ВУД
Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1	Октябрь	Классные руководители Педагог-организатор Педагог-психолог Социальный педагог
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Встреча с родительским активом класса	1–4	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский актив Администрация школы (по запросу)
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	1–4	Один раз в триместр	Классные руководители Управляющий совет школы Родители
Классные родительские собрания	1–4	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по запросу) Управляющий совет школы
Лекторий «Школа ответственного родителя»	1	Один раз в месяц	Классные руководители Администрация школы (по запросу)
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ и ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Разговоры о важном	1–4	Каждый понедельник	Классные руководители
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1-4	В течение года	Руководитель Центра «Точка роста», педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, советник по воспитательной работе
Запись в объединения дополнительного образования Центра «Точка роста», «Успех ребёнка»	1-4	01 – 15.09	Педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Спортивные соревнования по мини-футболу	3-4	Октябрь	Учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в школьной выставке детского творчества «Дорожная мозаика»	1-4	Ноябрь	Педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» среди 1-х классов	1	Ноябрь	Учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования среди 4-х классов «Веселые старты»	4	Декабрь	Учителя физкультуры, кл. руководители

Соревнования среди 3-х классов «Веселые старты – Встречаем весну!»	3	Март	Учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в школьной выставке детского творчества «Моя мама»	1-3	Март	Педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Спортивные соревнования по футболу	4	Апрель	Учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования среди 2-х классов «Веселые старты»	2	Май	Учителя физкультуры, кл. руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	1-4	04-05.05	Учителя физкультуры, кл. руководители
Конкурс рисунков «9 мая – День Победы»	1-4	03.05	Педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Спортивные соревнования по мини-футболу	4	Апрель	Учителя физкультуры, кл. руководители

### ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц. педагог
Посещение выездных представлений театров и цирков в школе	1-4-е	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры села	1-4-е	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4-е	По плану кл.рук.	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в драматический театр	1-4-е	Декабрь	Классные руководители
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, в парк, в театр и др.)	1-4	В течение года	классные руководители, родительский комитет.

### ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.	1-4	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	1-4	По мере необходимости	Педагог-организатор, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, советник по ВР, кл. руководители

Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	По плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-4	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по ВР, кл. руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1-4	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	В течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание	1-4	По мере необходимости	Социальный педагог

обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности			
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>В течение года</b>			
Общешкольный совет родителей	1–4-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей». «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	1–4-е	Один раз втриместр Сентябрь Декабрь Март	Зам. директора  Классные руководители
Консультации с психологом	1–4-е	По графику	Педагог-психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1–4-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	1–4-е	Один раз в триместр	Зам. директора по ВР Педагог - психолог
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Помоги собраться в школу», «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Акция-Милосердие», классные «огоньки» и др.	1–4-е	В течение года	Соц. педагог, педагог-организатор, рук-ль движения РДДМ, классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1–4-е	По плану классных руководителей	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1–4-е	В течение года	Зам. директора по ВР
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1–4-е	По плану Совета	Председатель Совета
<b>Сентябрь</b>			
Ярмарка дополнительного образования	1–4-е	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1–4-е	Сентябрь	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
«Проблемы адаптации»	1-е	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
<b>Ноябрь</b>			
Мастер-классы ко Дню матери (26.11)	1–4-е	До 26.11	Учитель ИЗО
«Простые правила безопасности в интернете»	1–4-е	Ноябрь	Зам. директора по ВР Учитель информатики
<b>Декабрь</b>			
Мастер-классы к Новому году	1–4-е	До 20.12	Учитель ИЗО
<b>Февраль</b>			
День открытых дверей	1–4-е	13.02	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	1–4-е	До 19.02	Учитель ИЗО
<b>Март</b>			
Мастер-классы к Международному женскому дню	1–4-е	До 07.03	Учитель ИЗО
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	1–4-е	Март	Педагог-психолог
Мастер-классы к Международному женскому дню	1–4-е	До 07.03	Учитель ИЗО
<b>Апрель</b>			



Тренинг «Гений коммуникации»	1-4-е	Апрель	Педагог-психолог
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Заседания секторов, планирование работы Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4-е	Сентябрь	Школьный ученический совет советник по ВР, педагог-организатор
Работа в соответствии с обязанностями	1-4-е	В течение года	Школьный ученический совет советник по ВР, педагог-организатор
Отчёт перед классом о проведённой работе	1-4-е	Май	Школьный ученический совет педагог-организатор
День самоуправления. Поздравление учителей с профессиональным праздником	1-4-е	1-5.10	Школьный ученический совет советник по ВР, педагог-организатор
Акция «Молодёжь за здоровый образ жизни». Просмотр фильмов о последствиях вредных привычек. День здоровья	1-4-е	Ноябрь	Школьный ученический совет советник по ВР, педагог-организатор рук-ли движения РДДМ
Смотр санитарного состояния классов	1-4-е	В конце каждой четверти	Школьный ученический совет советник по ВР, педагог-организатор
Концерт, посвящённый Дню Матери	1-4-е	Ноябрь	Школьный ученический совет советник по ВР, педагог-организатор
Новогодние мероприятия	1-4-е	Декабрь	Школьный ученический совет советник по ВР, педагог-организатор
Шахматно-шашечный турнир	1-4-е	Январь	Школьный ученический совет советник по ВР, педагог-организатор
Участие в экологическом двухмесячнике	1-4-е	Апрель-май	Школьный ученический совет советник по ВР, педагог-организатор
Участие в фестивале детского творчества	1-4-е	Март	Школьный ученический совет советник по ВР, педагог-организатор
Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-4-е	Май	Школьный ученический совет советник по ВР, педагог-организатор
Итоговое отчётное заседание	1-4-е	Середина мая	Школьный ученический совет педагог-организатор
Последний звонок	1-4-е	Май	Школьный ученический совет советник по ВР, педагог-организатор
<b>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Встречи с представителями различных организаций: МЧС России, ОГИБДД	1-4-е	В течение года	Зам. директора по ВР
Международный день солидарности в борьбе с терроризмом	1-4-е	Сентябрь	ШУС школы, классные руководители
Международный день толерантности	1-4-е	В течение года	Зам. директора по ВР, советник по ВР

Единые дни ГО и ЧС, Всероссийские открытые уроки безопасности	1–4-е	В течение года	ШУС школы, советник по ВР, классные руководители
Олимпиада по ОБЖ разных уровней «Знатоки дороги», «Глобус», «Безопасные дороги»	1–4-е	В течение года	Зам. директора по ВР
Всероссийская просветительская интернет–акция «Недели безопасности. Безопасность детей в современном мире», «Безопасность в интернете»	1–4-е	В течение года	ШУС школы, советник по ВР, классные руководители
Проведение объектовых тренировок по эвакуации	1–4-е	В течение года	Зам. директора по ВР
Использование информационных ресурсов сети Интернет (сайт МЧС России)	1–4-е	В течение года	ШУС школы, советник по ВР, классные руководители
Организация виртуальных экскурсий, выставок	1–4-е	В течение года	Зам. директора по ВР
Социальный ролик по БДД, по противодействию идеологии терроризма	1–4-е	Октябрь	ШУС школы, советник по ВР, классные руководители
Размещение информации на сайте ОО	1–4-е	В течение года	Зам. директора по ВР, ответственный за сайт
Инструктажи по охране труда и ТБ в начале учебного года, перед каникулами	1–4-е	1 раз в триместр	ШУС школы, советник по ВР, классные руководители
Оформление классных уголков безопасности	1–4-е	В течение года	Зам. директора по ВР ШУС школы, советник по ВР

### СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Социальные партнёры	Формы взаимодействия и содержание деятельности	Сроки	ответственные
Библиотека с.п. Инарки	Проведение совместных мероприятий. Участие в мероприятиях и конкурсах по плану библиотеки.	В течение года по плану библиотеки.	Библиотекарь
Дом культуры с.п. Инарки	Проведение совместных мероприятий. Участие в мероприятиях и конкурсах по плану ДК.	В течение года по плану ДК.	Педагог-организатор
ГИБДД г. Малгобек и Малгобекского района	Консультирование родителей и сотрудников; беседы с детьми по вопросам безопасности на дорогах.  Конкурсы рисунков, поделок на тему «Безопасная дорога»	1 раз в четверть	Учитель технологии Соц.педагог  Педагог-организатор
ИВА (Инаркинская врачебная амбулатория)	Организация и проведение встреч со специалистами учреждения,  прохождение ежегодного медицинского осмотра  пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе, детям, родителям.  беседы медицинской сестры на уроках технологии  «Физиология питания» (5 класс)  «Гигиена питания» (6класс)  «Чипсы, жвачки – вредная еда» (7класс)	Октябрь, февраль  Август  Ноябрь.  Сентябрь	Медсестра  Учитель технологии

Ингушский государственный музей краеведения имени Т.Х. Мальсагова	Экскурсии	По совместному плану	Педагог-организатор Классные руководители
Государственный музей изобразительного искусства Республики Ингушетия	Экскурсии	По совместному плану	Педагог-организатор Классные руководители
Мемориальный комплекс жертвам репрессий	Экскурсии	По совместному плану	Педагог-организатор Классные руководители
Северо-Кавказский топливно-энергетический колледж им. Т.Х. Цурова	Посещения чемпионата «Профессионалы» -2024.	По запросу	Классные руководители

### ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1–4-е	январь	ШУС школы педагог-организатор рук-ли движения «Сделаем вместе» классные руководители
Почта России с.п. Инарки. Экскурсия.	1-4-е	Январь	классные руководители
Предпрофильная подготовка Элективные курсы	1–4-е	В течение года	Учителя- предметники, педагог - психолог
Проведение диагностик профессиональной направленности (индивидуальные и групповые консультации по выбору профессий) в соответствии с методическими рекомендациями	1–4-е	Октябрь, апрель	Педагог - психолог
Организация предметных Декад	1–4-е	По отдельному плану	Руководители предметных ШМО
Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий» «Профессия–учитель», «Медицинские профессии», «Профессия – военный» Организация и проведение с учащимися викторин, бесед.	1–4-е	В течение года	ШУС школы педагог–организатор рук–ли движения «Сделаем вместе» классные руководители
Проведение серий классных часов «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии»	1–4-е	В течение года	ШУС школы Педагог–организатор рук–ли движения «Сделаем вместе» классные руководители библиотекарь
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	1–4-е	В течение года	Соц. педагог Классные руководители
Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости»	1–4-е	По согласованию	Соц. педагог Классные руководители
Знакомство с профессиями на уроках технологии, чтения, и т.д. Расширение знаний учащихся учителями – предметниками	1–4-е	В течение года	Зам. директора по ВР учителя – предметники
Участие в конкурсах декоративно – прикладного и технического творчества	1–4-е	В течение года	Учителя – предметники

Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования	1–4-е	В течение года	Соц. педагог классные руководители
Изучение читательских интересов школьников, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение	1–4-е	В течение года	Зам. директора по ВР, библиотекарь

### ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	14 – 21.09	Библиотекарь, кл. руководители
Видео - фотосъёмка классных мероприятий.	1–4-е	В течение года	Классные руководители
Общешкольная «Книга года»	1–4-е	Один раз в год (сентябрь)	Зам. директора по ВР, Школьный ученический совет педагог-организатор
Информационная и книжная выставка «День солидарности борьбы с терроризмом»	1-4	10-20.10	Библиотекарь, педагог-организатор
К Международному дню школьных библиотек. Видеосюжет «Один день из жизни школьного библиотекаря Дали Абуевны»	1–4-е	25.10	Школьный ученический совет педагог-организатор
Техподдержка	1–4-е	В соответствии с планом школьных мероприятий и по заявке классов	Учитель информатики
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	1-4	02-06.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества	1–4-е	09.12	Школьный ученический совет педагог-организатор рук-ли движения «Сделаем вместе»
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	01-04.12	Кл. руководители, учитель информатики
Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-4	Январь	Педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Библиотечные часы	1-4	Март	Библиотекарь, классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	Апрель	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-4	01-09.05	Педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	Май	Классные руководители

### ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
----------------------------	--------	-----------------------	---------------

		проведения	
<b>В течение года</b>			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	3-4	10.09	Советник по воспитательной работе
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ «Движение первых» в формате «Дней единых действий»	1-4	в течение года	Советник по воспитательной работе
Экскурсии в музей Ингушетии	2-4-е	По записи	Советник по ВР, классные руководители 2-11-х классов
Занимательные уроки по физике, химии, биологии в формате «Старшие для младших»	1-7-е	По договорённости с учителями начальной школы	Зам. директора по УВР педагог-организатор ШУС школы
Выездные просветительские мероприятия	1-4-е	По договорённости с партнёрами	Руководители ШМО
Оформление информационного стенда «Добровольцы и волонтеры»	1-4-е	Смена экспозиции один раз в месяц	Советник по ВР ШУС школы рук-ли движения «Сделаем вместе» и РДДД
Фото и видеотчёты об акциях и поездках	1-4-е	По мере проведения	Советник по ВР ШУС школы рук-ли движения «Сделаем вместе» и РДДД
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1-4-е	Ежемесячно	Советник по ВР ШУС школы рук-ли движения «Сделаем вместе» и РДДД
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4-е	Сентябрь, октябрь	Советник по ВР ШУС школы рук-ли движения «Сделаем вместе» и РДДД
Социально-благотворительная акция «Помоги собраться в школу»	1-4-е	Сентябрь	Советник по ВР ШУС школы рук-ли движения «Сделаем вместе»
Благотворительная ярмарка-продажа «Осенние дары»	1-4-е	Октябрь	Советник по ВР ШУС школы рук-ли движения «Сделаем вместе»
Благотворительная акция «Милосердие» (сбор и раздача подарков детям-инвалидам села)	1-4-е	Декабрь	Советник по ВР ШУС школы рук-ли движения «Сделаем вместе» и РДДД
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4-е	Февраль	Советник по ВР ШУС школы рук-ли движения «Сделаем вместе» и РДДД
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистое село - чистая планета», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1-4-е	Апрель	Советник по ВР ШУС школы рук-ли движения «Сделаем вместе» и РДДД
Приём в движение «Островок детства»	1-4-е	Май	Советник по ВР ШУС школы рук-ли движения «Сделаем вместе» и РДДД
Участие в проектах и акциях РДДМ	1-4-е	В течение года	Советник по ВР

			рук-ли РДДМ ШУС школы рук-ли движения «Сделаем вместе»
<b>ШКОЛЬНЫЕ СПОРТИВНЫЕ КЛУБЫ</b>			
<b>ШАХМАТЫ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа с одарёнными детьми по направлению «Шахматы»	1–4-е	В течение года	Руководитель клуба
Поэтапное участие во Всероссийских соревнованиях по шахматам среди школьных команд через Интернет	1–4-е	В течение года	Рук-ль клуба, Учитель информатики
Проведение тематических спортивных праздников, круглых столов, викторин, конкурсов «Шахматы - путь к успеху».	1–4-е	В течение года	Педагог-организатор, Рук-ль клуба, Кл. рук-ли
Совместная работа учащихся и педагогов по организации и проведению турниров по шахматам, товарищеских встреч, в.т.ч. с родителями (законными представителями).	1–4-е	В течение года	Зам дир по УВР, Зам дир. по ВР, Кл. рук – ли, Рук-ль клуба,
Участие в турнирах, соревнованиях, олимпиадах по шахматам различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский уровень).	1–4-е	В течение года	Руководитель клуба
Проведение классных часов и внеурочных мероприятий «Шахматы – умный спорт», «Чемпионы мира по шахматам: все чемпионы с 1886 года», «Интеллектуальная игра о шахматах».	1–4-е	Январь-март	Классные руководители
Работа с одарёнными детьми по направлению «Шахматы»	1–4-е	В течение года	Руководитель клуба
Поэтапное участие во Всероссийских соревнованиях по шахматам среди школьных команд через Интернет	1–4-е	В течение года	Рук-ль клуба, Учитель информатики
Проведение тематических спортивных праздников, круглых столов, викторин, конкурсов «Шахматы - путь к успеху».	1–4-е	Ежемесячно	Педагог-организатор, Рук-ль клуба, Кл. рук-ли
Совместная работа учащихся и педагогов по организации и проведению турниров по шахматам, товарищеских встреч, в.т.ч. с родителями (законными представителями).	1–4-е	В течение года	Зам дир по УВР, Зам дир. по ВР, Кл. рук – ли, Рук-ль клуба,

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
5-9 КЛАССЫ**

**ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Торжественная линейка «Первый звонок»	5–9-е	1.09.	Заместитель директора по ВР
Мероприятия безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка с хемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5–9-е	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ
«Посвящение в первоклассники».	5–9-е	Сентябрь	Педагог-организатор
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5–9-е	Сентябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5–9-е	Октябрь	Соц. педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители.
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	5–9-е	Октябрь	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени.	5–9-е	Октябрь	Классные руководители
Мероприятия по взаимодействию семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днём матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	5–9-е	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День правовой защиты детей.	5–9-е	Ноябрь	Соц. педагог,

Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.			классные руководители
Соревнование по лёгкой атлетике	5–9-е	Ноябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, утренник.	5–9-е	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, рук-ли движения «Сделаем вместе», классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5–9-е	Январь	Классные руководители
Мероприятия гражданского и патриотического воспитания: «Весёлые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	5–9-е	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель физкультуры
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	5–9-е	Февраль	МО учителей начальных классов
Мероприятия интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5–9-е	Март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	5–9-е	Март	Классные руководители
Мероприятия нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра.	5–9-е	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	5–9-е	Апрель	Классные руководители
Экологическая акция «Чистый двор»	5–9-е	Апрель	Педагог-организатор
Итоговая выставка детского творчества	5–9-е	Апрель	Педагог-организатор, руководители кружков, классные руководители
Мероприятия по ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Экскурсии.	5–9-е	Май	Классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	5–9-е	Май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	5–9-е	Май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

### ШКОЛЬНЫЙ УРОК

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>В течение года</b>			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5 – 9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по ВР
Внутриклассное шефство	5 – 9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР
Игровые формы учебной деятельности	5 – 9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	5 – 9-е	В течение года	Учителя-предметники



			Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Музейные уроки	5 – 9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Содержание уроков	5 – 9-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Предметные недели	5 – 9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
<b>Сентябрь</b>			
100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова, народного поэта Дагестана (1923-2003) (информационная минутка на уроках литературы)	5 – 9-е	08.09	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5–9-е	08.09	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910) (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	09.09	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
95 лет со времени основания журнала «Юный натуралист» (1928 г.) (информационная минутка на уроках биологии)	5–9-е	22.09	Учителя биологии
Правила учебных кабинетов	5–9-е	В течение месяца	Учителя-предметники Зам. директора по ВР
<b>Октябрь</b>			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	5–9-е	03.10	Учитель музыки
100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова, советского поэта и прозаика (1923-2004) (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	07.10	Учителя русского языка и литературы
200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова, русского писателя (1823-1886) (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	08.10	Учителя русского языка и литературы
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	5–9-е	14.10	Учителя математики Зам. директора по ВР
190 лет со дня рождения Альфреда Бернхарда Нобеля, шведского изобретателя (1833-1896) (информационная минутка на уроках физики)	5–9-е	21.10	Учителя физики
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	5–9-е	25.10	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Зам. директора по ВР
<b>Ноябрь</b>			
205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, писателя (1818-1883) (информационная минутка на уроках литературы)	5 – 9-е	09.11	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь
День памяти погибших в Первой мировой войне (информационная минутка на уроках истории)	5 – 9-е	11.11	Учителя истории
120 лет со дня рождения Степана Павловича	5 – 9-е	24.11	Учителя русского языка

Злобина, русского писателя (1903-1965) (информационная минутка на уроках литературы)			и литературы Зам. директора по ВР
30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993)	5–9-е	30.11	Учителя истории и обществознания Зам. директора по ВР
<b>Декабрь</b>			
День начала контрнаступления советской армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.) (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	5.12	Учителя истории Зам. директора по ВР
220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева, поэта (1803-1873) (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	7.12	Учителя русского языка и литературы
Международный день прав человека  80 лет со дня утверждения Всеобщей Декларации прав человека ООН (1948) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–9-е	10.12	Учителя истории и обществознания Зам. директора по ВР
День Конституции Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–9-е	12.12	Учителя истории и обществознания
95 лет со дня рождения Чингиза Торекуловича Айтматова, советского писателя (1928-2008) (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	12.12	Учителя русского языка и литературы
<b>Январь</b>			
120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара, писателя (1904-1941) (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	22.01	Учителя русского языка и литературы
День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.) (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	27.01	Учителя истории
День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	27.01	Учителя истории Зам.директора по ВР
<b>Февраль</b>			
190 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева, русского ученого-химика (1834-1907) (информационная минутка на уроках химии)	7–9-е	08.02	Учителя химии
255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова, русского писателя, баснописца (1769-1844) (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	13.02	Учителя русского языка и литературы
День молодого избирателя (информационная минутка на уроках обществознания)	7–9-е	19.02	Учителя обществознания
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5–9-е	21.02	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
<b>Март</b>			
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	03.03	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, лётчика-космонавта СССР (1934-	5–9-е	09.03	Учителя физики

1968) (информационная минутка на уроках физики)			
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5–9-е	20.03–27.03	Учитель музыки Руководитель ШМО Зам. директора по ВР
Всемирный день поэзии (информационная минутка на уроках литературы)	5 – 9-е	21.03	Учителя русского языка и литературы, библиотекарь
<b>Апрель</b>			
215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя, русского писателя (1809-1852) (информационная минутка на уроках литературы)	5 – 9-е	03.04	Учитель русского языка и литературы
185 лет со дня рождения Николая Михайловича Пржевальского, русского путешественника и географа (1839-1888) (информационная минутка на уроках географии)	5 – 9-е	12.04	Учителя географии
Международный день охраны памятников и исторических мест (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	22.04	Учителя истории
Всемирный день науки (информационная минутка на уроках)	5–9-е	21.04	Учителя предметники Зам. директора по ВР
<b>Май</b>			
День Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945) (информационная минутка на уроках истории)	5 – 9-е	09.05	Учителя истории Зам. директора по ВР
165 лет со дня рождения Пьера Кюри, французского учёного-физика (1859-1906) (информационная минутка на уроках физики)	8 – 9-е	15.05	Учителя физики
Международный день музеев (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5 – 9-е	18.05	Учителя истории и обществознания Зам. директора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–9-е	22.05	Учителя истории и обществознания
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5–9-е	24.05	Учителя русского языка Зам. директора по ВР

### КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

<b>Работа с классным коллективом</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Поднятие флага. Гимн. Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	5–9-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы	5–9-е	Еженедельно согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5–9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Изучение классного коллектива	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5–9-е	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители

Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5–9-е	По расписанию, в течение года	Классные руководители
Экскурсии	5–9-е	1 раз в четверть	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение динамики развития классного коллектива	5–9-е	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5–9-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5–9-е	В течение года	Классные руководители
<b>Индивидуальная образовательная траектория</b>			
Ведение портфолио обучающимися класса	5–9-е	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5–9-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5-е	Октябрь	Классные руководители 5-х классов Учителя-предметники Педагоги ДО Педагог-организатор Педагог-психолог Социальный педагог
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Встреча с родительским активом класса	5–9-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч с родителями по вопросам обучения и воспитания	5–9-е	Один раз в четверть	Классные руководители, Управляющий совет школы Родители
Классные родительские собрания	5–9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители, Администрация школы (по требованию), Управляющий совет школы
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ и ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Разговоры о важном	5–9-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	5–9-е	В течение года	Руководитель Центра «Точка роста», педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, советник по воспитательной работе
Запись в объединения дополнительного образования Центра «Точка роста», «Успех ребёнка»	5–9-е	01 – 15.09	Педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Вступление обучающихся в	5–9-е	10.09	Советник по воспитательной

объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)			работе
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ «Движение первых» в формате «Дней единых действий»	5–9-е	В течение года	Советник по воспитательной работе
Спортивные соревнования по мини-футболу	5–9-е	Октябрь	Учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в школьной выставке детского творчества «Дорожная мозаика»	5–9-е	Ноябрь	Педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Спортивные соревнования по баскетболу	9-е	Ноябрь	Учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по волейболу	8–9-е	Декабрь	Учителя физкультуры, кл. руководители
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	5–9-е	Январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные соревнования по мини-футболу	5–9-е	Февраль	Учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в Региональном этапе VII Международной Scratch – Олимпиады по креативному программированию	5–9-е	Февраль	Руководитель Центра «Точка роста»
Соревнования среди 5-х классов «Веселые старты»	5–9-е	Март	Учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по футболу	5–9-е	Апрель	Учителя физкультуры, кл. руководители
Конкурс рисунков «9 мая – День Победы»	5–9-е	03.05	Педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	5–9-е	04-05.05	Учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в Республиканском командном чемпионате Scratch – hackathon по креативному программированию	5–9-е	Май	Руководитель Центра «Точка роста»

### **ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	5-9-е	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц. педагог
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9-е	В течение года	Классные руководители, социальные партнеры
Посещение выездных представлений театров и цирков в школе	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Посещение культурных мероприятий Республики в т.ч. и по Пушкинской карте	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	5–9-е	По плану кл.рук.	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в	5–9-е	Декабрь	Классные руководители

драматический театр			
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5–9-е	Май	Классные руководители
Походы в театры, на выставки в выходные дни	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, в парк, на предприятие и др.)	5-9-е	В течение года	Классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела (согласно плану)	5-9-е	В течение года	Классные руководители
<b>ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление классных уголков	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5–9-е	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5–9-е	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, советник по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5–9-е	По плану кл.рук.	Кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	5–9-е	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (коридор, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5–9-е	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» в помещениях	5–9-е	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по ВР, кл. руководители

общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок			
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5–9-е	В течение года	Заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5–9-е	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5–9-е	В течение года	Педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5–9-е	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5–9-е	По мере необходимости	Социальный педагог
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб). Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5–9-е	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	5–9-е	По мере необходимости	Педагог-организатор, кл. руководители
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>В течение года</b>			
Общешкольный совет родителей	5–9-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей».	5–9-е	Один раз втриместр	Зам. директора  Классные руководители

«Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»		Сентябрь Декабрь Март	
Консультации с психологом	5–9-е	По графику	Педагог-психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	5–9-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	5–9-е	Один раз в триместр	Зам. директора по ВР Педагог - психолог
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Помоги собраться в школу», «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Акция-Милосердие», классные «огоньки» и др.	5–9-е	В течение года	Соц. педагог, педагог-организатор, рук-ль движения «Сделаем вместе», классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5–9-е	По плану классных руководителей	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5–9-е	В течение года	Зам. директора по ВР
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5–9-е	По плану Совета	Председатель Совета
<b>Сентябрь</b>			
Ярмарка дополнительного образования	5–9-е	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	5–9-е	Сентябрь	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
«Проблемы адаптации»	5-е	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
<b>Ноябрь</b>			
Мастер-классы ко Дню матери (26.11)	5–9-е	До 26.11	Учитель ИЗО
«Простые правила безопасности в интернете»	5–9-е	Ноябрь	Зам. директора по ВР Учитель информатики
<b>Декабрь</b>			
Мастер-классы к Новому году	5–9-е	До 20.12	Учитель ИЗО
<b>Февраль</b>			
День открытых дверей	5–9-е	13.02	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	5–9-е	До 19.02	Учитель ИЗО
<b>Март</b>			
Мастер-классы к Международному женскому дню	5–9-е	До 07.03	Учитель ИЗО
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	5–9-е	Март	Педагог-психолог
Мастер-классы к Международному женскому дню	5–9-е	До 07.03	Учитель ИЗО
<b>Апрель</b>			
Тренинг «Гений коммуникации»	5–9-е	Апрель	Педагог-психолог
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Заседания секторов, планирование работы Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5–9-е	Сентябрь	Школьный ученический совет, педагог-организатор, классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5–9-е	В течение года	Школьный ученический совет, педагог-организатор,



			классные руководители
Заседание актива ШУС по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	5-9-е	Каждый второй вторник месяца	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
День самоуправления. Поздравление учителей с профессиональным праздником	5-9-е	1-5.10	Школьный ученический совет педагог-организатор заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Акция «Молодёжь за здоровый образ жизни». Просмотр фильмов о последствиях вредных привычек. День здоровья	5-9-е	Ноябрь	Школьный ученический совет педагог-организатор заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Смотр санитарного состояния классов	5-9-е	В конце каждой четверти	Школьный ученический совет педагог-организатор заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Концерт, посвящённый Дню Матери	5-9-е	Ноябрь	Школьный ученический совет педагог-организатор заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Новогодние мероприятия	5-9-е	Декабрь	Школьный ученический совет педагог-организатор заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Шахматно-шашечный турнир	5-9-е	Январь	педагог-организатор заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Участие в экологическом двухмесячнике	5-9-е	Апрель-май	педагог-организатор заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Участие в фестивале детского творчества	5-9-е	Март	Школьный ученический совет педагог-организатор заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы	5-9-е	Май	педагог-организатор заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Итоговое отчётное заседание	5-9-е	Середина мая	Школьный ученический совет педагог-организатор заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Последний звонок	5-9-е	Май	Педагог-организатор заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
<b>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Международный день солидарности в борьбе с терроризмом	5-9-е	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	5-9-е	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия	5-9-е	14 - 19.09	Преподаватель-организатор ОБЖ, Совет обучающихся

светоотражающих элементов у обучающихся			
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов СПСЧ№1 «МЧС России»	7-9-е	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-9-е	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	8-9-е	01-05.12	Классные руководители, представители СВА с.п. Инарки
Работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования	9-е	25-26.01	Преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы	8-9-е	01.02	Преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в муниципальном соревновании по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества	9-е	01-05.02	Преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	5-6-е	февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой работы	8-9-е	21.02	Преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	7-9-е	март	Преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны)	5-6-е	апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители

### СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Социальные партнёры	Формы взаимодействия и содержание деятельности	Сроки	ответственные
Библиотека с.п. Инарки	Проведение совместных мероприятий. Участие в мероприятиях и конкурсах по плану библиотеки.	В течение года по плану библиотеки.	Библиотекарь
Дом культуры с.п. Инарки	Проведение совместных мероприятий. Участие в мероприятиях и конкурсах по плану ДК.	В течение года по плану ДК.	Педагог-организатор
ГИБДД г. Малгобек и Малгобекского района	Консультирование родителей и сотрудников; беседы с детьми по вопросам безопасности на дорогах.  Конкурсы рисунков, поделок на тему «Безопасная дорога»	1 раз в четверть	Учитель технологии Соц.педагог  Педагог-организатор

ИВА (Инаркинская врачебная амбулатория)	Организация и проведение встреч со специалистами учреждения,  прохождение ежегодного медицинского осмотра  пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе, детям, родителям.  беседы медицинской сестры на уроках технологии  «Физиология питания» (5 класс)  «Гигиена питания» (6класс)  «Чипсы, жвачки – вредная еда» (7класс)	Октябрь, Февраль  Август  Ноябрь  Сентябрь	Медсестра  Учитель технологии
Ингушский государственный музей краеведения имени Т.Х. Мальсагова	Экскурсии	По совместному плану	Педагог-организатор Классные руководители
Государственный музей изобразительного искусства Республики Ингушетия	Экскурсии	По совместному плану	Педагог-организатор Классные руководители
Мемориальный комплекс жертвам репрессий	Экскурсии	По совместному плану	Педагог-организатор Классные руководители
Северо-Кавказский топливно- энергетический коллед ж им. Т.Х. Цурова	Посещения чемпионата «Профессионалы» -2024.	По запросу	Классные руководители

### ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	5–9-е	Январь	ШУС школы педагог-организатор классные руководители
Проведение диагностик профессиональной направленности (индивидуальные и групповые консультации по выбору профессий) в соответствии сметодическими рекомендациями	5–9-е	Октябрь, апрель	Педагог – психолог
Организация предметных Декад	5–9-е	По отдельному плану	Руководители предметных ШМО
Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города	8–9-е	По согласованию	Классные руководители
Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности	8–9-е	Октябрь	Педагог – психолог
Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации	8-9-е	Ноябрь	Классные руководители, педагог – психолог
Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся	5–9-е	В течение года	Руководители предметных ШМО,

			учителя – предметники
Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий» «Профессия–учитель», «Медицинские профессии», «Профессия – военный» Организация и проведение с учащимися викторин, бесед.	5–9-е	В течение года	ШУС школы педагог-организатор классные руководители
Проведение серий классных часов «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьёзное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии»	5–9-е	В течение года	педагог-организатор классные руководители библиотекарь
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	5–9-е	В течение года	Соц. педагог классные руководители
Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости»	5–9-е	По согласованию	Соц. педагог классные руководители
Обеспечение участия учащихся в работе ярмарок и вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда	5–9-е	По согласованию	Зам. директора по ВР
Обеспечение участия старшеклассников в Днях открытых дверей учебных заведений	5–9-е	По согласованию	Классные руководители
Знакомство с профессиями на уроках технологии, чтения, и т.д. Расширение знаний учащихся учителями – предметниками	5–9-е	В течение года	Зам. директора по ВР учителя – предметники
Участие в конкурсах декоративно – прикладного и технического творчества	5–9-е	В течение года	Учителя – предметники
Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования	5–9-е	В течение года	Соц. педагог классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	6-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители
Изучение читательских интересов школьников, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение	5–9-е	В течение года	Зам. директора по ВР, библиотекарь

### ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Видео - фотосъёмка классных мероприятий.	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Пресс-центр (корреспондент, фотокорреспондент)	5–9-е	Заседания один раз в неделю	Ответственный за сайт
Техподдержка	5–9-е	В соответствии с планом школьных мероприятий и по заявке классов	Учитель информатики
Олимпиада школьников	5–9-е	По графику	Зам. директора по УВР

		проведения	Школьный ученический совет (ШУС)
Всероссийский конкурс «Лучшие школьные СМИ»	5–9-е	01.09–01.12	Школьный ученический совет, педагог-организатор, рук-ли движения «Сделаем вместе»
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	1 – 10.10	Библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	Библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	01-04.12	Кл. руководители, учителя
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	5-9	1-05.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	5-9	01-09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	Классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9	22-23.10	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9	25.12	Классные руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	7-8	25-30.01,	Библиотекарь, советник по воспитательной работе
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	5-9	16-23.02	Педагог-организатор, кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	5-9	02-10.03	Педагог-организатор, кл. руководители
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.	5-8	8-12.04	Советник по воспитательной работе, кл. руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	5-9	19-23.04	Заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	5-9	23-30.04	Заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	6-8	01-10.05	Библиотекарь, советник по воспитательной работе
<b>ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>В течение года</b>			

Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	5–9-е	10.09	Советник по воспитательной работе
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ «Движение первых» в формате «Дней единых действий»	5–9-е	В течение года	Советник по воспитательной работе
Экскурсии в музеи Ингушетии	5–9-е	По записи	Зам.директора по ВР Классные руководители 2–11-х классов
Выездные просветительские мероприятия	5–9-е	По договорённости с партнёрами	Руководители ШМО
Оформление информационного стенда «Добровольцы и волонтеры»	5–9-е	Смена экспозиции один раз в месяц	Советник по воспитательной работе, ШУС школы рук-ли движения «Сделаем вместе»
Фото и видеоотчёты об акциях и поездках	5–9-е	По мере проведения	Советник по воспитательной работе, ШУС школы рук-ли движения «Сделаем вместе»
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	5–9-е	В течении года	Советник по воспитательной работе, ШУС школы рук-ли движения «Сделаем вместе»
Трудовая акция «Школьный двор»	5–9-е	Сентябрь, октябрь	советник по воспитательной работе, ШУС школы рук-ли движения «Сделаем вместе»
Социально-благотворительная акция «Помоги собраться в школу»	5–9-е	Сентябрь	Советник по воспитательной работе, ШУС школы рук-ли движения «Сделаем вместе»
Благотворительная ярмарка-продажа «Осенние дары»	5–9-е	Октябрь	Советник по воспитательной работе, ШУС школы рук-ли движения «Сделаем вместе»
Благотворительная акция «Милосердие» (сбор и раздача подарков детям-инвалидам села)	5–9-е	Декабрь	Советник по воспитательной работе, ШУС школы рук-ли движения «Сделаем вместе»
Акция «Дарите книги с любовью»	5–9-е	Февраль	Советник по воспитательной работе, ШУС школы рук-ли движения «Сделаем вместе»
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистое село - чистая планета», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	5–9-е	Апрель	Советник по воспитательной работе, ШУС школы рук-ли движения «Сделаем вместе»
Приём в движение «Сделаем сами»	5–9-е	Май	Советник по воспитательной работе, Руководитель движения «Сделаем сами»

### ШКОЛЬНЫЕ СПОРТИВНЫЕ КЛУБЫ

#### ШАХМАТЫ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

Работа с одарёнными детьми по направлению «Шахматы»	5–9-е	В течение года	Руководитель клуба
Поэтапное участие во Всероссийских соревнованиях по шахматам среди школьных команд через Интернет	5–9-е	В течение года	Рук-ль клуба, учитель информатики
Соревнования «Белая ладья» по шахматам среди классных коллективов 5-11 класса	5–9-е	Февраль-март	Рук-ль клуба, кл. рук-ли
Проведение тематических спортивных праздников, круглых столов, викторин, конкурсов «Шахматы - путь к успеху».	5–9-е	Ежемесячно	Педагог-организатор, рук-ль клуба, кл. рук-ли
Совместная работа учащихся и педагогов по организации и проведению турниров по шахматам, товарищеских встреч, в.т.ч. с родителями (законными представителями).	5–9-е	В течение года	Зам дир по УВР, Зам дир. по ВР, кл. рук – ли, рук-ль клуба,
Участие в турнирах, соревнованиях, олимпиадах по шахматам различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский уровень).	5–9-е	В течение года	Руководитель клуба
Проведение классных часов и внеурочных мероприятий «Шахматы – умный спорт», «Чемпионы мира по шахматам: все чемпионы с 1886 года», «Интеллектуальная игра о шахматах».	5–9-е	Январь-март	Классные руководители
Работа с одарёнными детьми по направлению «Шахматы»	5–9-е	В течение года	Руководитель клуба
Поэтапное участие во Всероссийских соревнованиях по шахматам среди школьных команд через Интернет	5–9-е	В течение года	Рук-ль клуба, учитель информатики
Соревнования «Белая ладья» по шахматам среди классных коллективов 5-11 класса	5–9-е	Февраль-март	Рук-ль клуба, кл. рук-ли
Проведение тематических спортивных праздников, круглых столов, викторин, конкурсов «Шахматы - путь к успеху».	5–9-е	Ежемесячно	Педагог-организатор, рук-ль клуба, кл. рук-ли
Совместная работа учащихся и педагогов по организации и проведению турниров по шахматам, товарищеских встреч, в.т.ч. с родителями (законными представителями).	5–9-е	В течение года	Зам дир по УВР, Зам дир. по ВР, кл. рук – ли, рук-ль клуба,

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
10-11 КЛАССЫ**

**ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Торжественная линейка «Первый звонок»	10–11-е	1.09	Заместитель директора по ВР
Мероприятия безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10–11-е	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ
«Посвящение в первоклассники».	10–11-е	Сентябрь	Педагог-организатор
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10–11-е	Сентябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10–11-е	Октябрь	Соц. педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители.
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	10–11-е	Октябрь	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор
Мероприятия по взаимодействию семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днём матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	10–11-е	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10–11-е	Ноябрь	Соц. педагог, классные руководители
Соревнование по лёгкой атлетике	10–11-е	Ноябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, утренник.	10–11-е	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители



Час памяти «Блокада Ленинграда»	10–11-е	Январь	Классные руководители
Мероприятия гражданского и патриотического воспитания: «Весёлые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	10–11-е	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель физкультуры
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	10–11-е	Февраль	МО учителей начальных классов
Мероприятия интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	10–11-е	Март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	10–11-е	Март	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра.	10–11-е	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	10–11-е	Апрель	Классные руководители
Экологическая акция «Чистый двор»	10–11-е	Апрель	Педагог-организатор
Итоговая выставка детского творчества	10–11-е	Апрель	Педагог-организатор, руководители кружков, классные руководители
Мероприятия по ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Экскурсии.	10–11-е	Май	Классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	10–11-е	Май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	10–11-е	Май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

### ШКОЛЬНЫЙ УРОК

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>В течение года</b>			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Внутриклассное шефство	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Музейные уроки	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Содержание уроков	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	10–11-е	Апрель	Учителя-предметники Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
<b>Сентябрь</b>			

100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова, народного поэта Дагестана (1923-2003) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	08.09	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10–11-е	08.09	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	09.09	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
95 лет со времени основания журнала «Юный натуралист» (1928 г.) (информационная минутка на уроках биологии)	10–11-е	22.09	Учителя биологии
Правила учебных кабинетов	10–11-е	В течение месяца	Учителя-предметники Зам. директора по ВР
<b>Октябрь</b>			
100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова, советского поэта и прозаик (1923-2004) (информационная минутка на уроках литературы)	10 – 11-е	07.10	Учителя русского языка и литературы
200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова, русского писателя (1823-1886) (информационная минутка на уроках литературы)	10 – 11-е	08.10	Учителя русского языка и литературы
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	10 – 11-е	14.10	Учителя математики Зам. директора по ВР
190 лет со дня рождения Альфреда Бернхарда Нобеля, шведского изобретателя (1833-1896) (информационная минутка на уроках физики)	10 – 11-е	21.10	Учителя физики
<b>Ноябрь</b>			
205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, писателя (1818-1883) (информационная минутка на уроках литературы)	10 – 11-е	09.11	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь
День памяти погибших в Первой мировой войне (информационная минутка на уроках истории)	10 – 11-е	11.11	Учителя истории
120 лет со дня рождения Степана Павловича Злобина, русского писателя (1903-1965) (информационная минутка на уроках литературы)	10 – 11-е	24.11	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993)	10 – 11-е	30.11	Учителя истории и обществознания Зам. директора по ВР
<b>Декабрь</b>			
День начала контрнаступления советской армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.) (информационная минутка на уроках истории)	10 – 11-е	5.12	Учителя истории Зам. директора по ВР
220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева, поэта (1803-1873) (информационная минутка на уроках литературы)	10 – 11-е	7.12	Учителя русского языка и литературы
Международный день прав человека	10 – 11-е	10.12	Учителя истории и обществознания Зам. директора по ВР
80 лет со дня утверждения Всеобщей Декларации прав человека ООН (1948) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10 – 11-е	12.12	Учителя истории и обществознания

обществознания)			
95 лет со дня рождения Чингиза Торекуловича Айтматова, советского писателя (1928-2008) (информационная минутка на уроках литературы)	10 – 11-е	12.12	Учителя русского языка и литературы
<b>Январь</b>			
120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гай дара, писателя (1904-1941) (информационная минутка на уроках литературы)	10 – 11-е	22.01	Учителя русского языка и литературы
День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.) (информационная минутка на уроках истории)	10 – 11-е	27.01	Учителя истории
День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории)	10 – 11-е	27.01	Учителя истории Зам.директора по ВР
<b>Февраль</b>			
190 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева, русского ученого-химика (1834-1907) (информационная минутка на уроках химии)	10 – 11-е	08.02	Учителя химии
255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова, русского писателя, баснописца (1769-1844) (информационная минутка на уроках литературы)	10 – 11-е	13.02	Учителя русского языка и литературы
День молодого избирателя (информационная минутка на уроках обществознания)	10 – 11-е	19.02	Учителя обществознания
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10 – 11-е	21.02	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
<b>Март</b>			
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	10 – 11-е	03.03	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, лётчика-космонавта СССР (1934-1968) (информационная минутка на уроках физики)	10 – 11-е	09.03	Учителя физики
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10 – 11-е	20.03–27.03	Учитель музыки Руководитель ШМО Зам. директора по ВР
Всемирный день поэзии (информационная минутка на уроках литературы)	10 – 11-е	21.03	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь
<b>Апрель</b>			
215 лет со дня рождения Николая Васильевича Го голя, русского писателя (1809-1852) (информационная минутка на уроках литературы)	10 – 11-е	03.04	Учитель русского языка и литературы
185 лет со дня рождения Николая Михайловича П ржевальского, русского путешественника и географа (1839-1888) (информационная минутка на уроках географии)	10 – 11-е	12.04	Учителя географии
Международный день охраны памятников и исторических мест (информационная минутка на уроках истории)	10 – 11-е	22.04	Учителя истории
Всемирный день науки (информационная минутка на уроках)	10 – 11-е	21.04	Учителя предметники Зам. директора по ВР
<b>Май</b>			
День Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945)	10 – 11-е	09.05	Учителя истории Зам. директора по ВР

(информационная минутка на уроках истории)			
165 лет со дня рождения Пьера Кюри, французского учёного-физика (1859-1906) (информационная минутка на уроках физики)	10 – 11-е	15.05	Учителя физики
Международный день музеев (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10 – 11-е	18.05	Учителя истории и обществознания Зам. директора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10 – 11-е	22.05	Учителя истории и обществознания
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	10 – 11-е	24.05	Учителя русского языка Зам. директора по ВР

### КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

#### Работа с классным коллективом

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	10–11-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы	10–11-е	Еженедельно согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10–11-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10–11-е	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
Экскурсии	10–11-е	Не менее одного раза в триместр	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение динамики развития классного коллектива	10–11-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация десятиклассников	10-е	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог

#### Индивидуальная работа с обучающимися

Индивидуальные беседы с обучающимися	10–11-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10–11-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители

#### Индивидуальная образовательная траектория

Ведение портфолио с обучающимися класса	10–11-е	В течение года	Классные руководители
---	---------	----------------	-----------------------

#### Работа с учителями-предметниками в классе

Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10–11-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация десятиклассников»	10-е	Октябрь	Классные руководители 10-х кл. Учителя-предметники Педагоги ДО Педагог-психолог Социальный педагог

#### Работа с родителями обучающихся или их законными представителями

Встреча с родительским активом	10–11-е	Один раз в триместр	Классные руководители
--------------------------------	---------	---------------------	-----------------------

класса			Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Путь самоопределения»	10–11-е	Один раз в триместр	Классные руководители Управляющий совет школы Родители
Классные родительские собрания	10–11-е	Согласно плану ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Управляющий совет школы
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ и ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
Разговоры о важном	10–11-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	10–11-е	В течение года	Руководитель Центра «Точка роста», педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, советник по воспитательной работе
Запись на курсы внеурочной деятельности	10-11-е	Сентябрь	Кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	10–11-е	10.09	советник по воспитательной работе
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ «Движение первых» в формате «Дней единых действий»	10–11-е	В течение года	Советник по воспитательной работе
Спортивные соревнования по мини-футболу	10–11-е	Октябрь	Учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в школьной выставке детского творчества «Дорожная мозаика»	10–11-е	Ноябрь	Педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Спортивные соревнования по баскетболу	10–11-е	Ноябрь	Учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по волейболу	10–11-е	Декабрь	Учителя физкультуры, кл. руководители
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	10–11-е	Январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные соревнования по мини-футболу	10–11-е	Февраль	Учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в Региональном этапе VII Международной Scratch – Олимпиады по креативному программированию	10–11-е	Февраль	Руководитель Центра «Точка роста»
Соревнования среди 5-х классов «Веселые старты»	10–11-е	Март	Учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по футболу	10–11-е	Апрель	Учителя физкультуры, кл. руководители
Конкурс рисунков «9 мая – День Победы»	10–11-е	03.05	Педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	10–11-е	04-05.05	Учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в Республиканском командном чемпионате Scratch – hackathon по креативному	10–11-е	Май	Руководитель Центра «Точка роста»

программированию			
<b>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	10–11-е	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц. педагог
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10–11-е	В течение года	Классные руководители, социальные партнеры
Посещение выездных представлений театров и цирков в школе	10–11-е	В течение года	Классные руководители
Посещение культурных мероприятий Республики в т.ч. и по Пушкинской карте	10–11-е	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	10–11-е	По плану кл.рук.	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в драматический театр	10–11-е	декабрь	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10–11-е	май	Классные руководители
Походы в театры, на выставки в выходные дни	10–11-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, в парк, на предприятие и др.)	10–11-е	В течение года	Классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела (согласно плану)	10–11-е	В течение года	Классные руководители
<b>ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	10-11	По мере необходимости	Педагог-организатор, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного	10-11	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, советник по ВР,

флага Российской Федерации			кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	10-11	По плану кл.рук.	Кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	10-11	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	10-11	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	10-11	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	10-11	В течение года	Библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание	10-11	По мере необходимости	Социальный педагог

обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности			
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>В течение года</b>			
Общешкольный совет родителей	10–11-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей». «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	10–11-е	Один раз втриместр  Сентябрь  Декабрь  Март	Зам. директора  Классные руководители
Консультации с психологом	10–11-е	По графику	Педагог-психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	10–11-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	10–11-е	Один раз в триместр	Зам. директора по ВР Педагог - психолог
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Помоги собраться в школу», «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Акция-Милосердие», классные «огоньки» и др.	10–11-е	В течение года	Соц. педагог, педагог-организатор, рук-ль движения «Сделаем вместе», классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10–11-е	По плану классных руководителей	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10–11-е	В течение года	Зам. директора по ВР
Индивидуальные встречи с администрацией	10–11-е	По запросу	Администрация
Клуб интересных встреч	10–11-е	Раз в месяц	Совет родителей
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10–11-е	По плану Совета	Председатель Совета
<b>Сентябрь</b>			
Ярмарка дополнительного образования	10–11-е	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	10–11-е	Сентябрь	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
<b>Ноябрь</b>			
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	10–11-е	Ноябрь	Зам. директора по ВР Психолог
<b>Декабрь</b>			
«Индивидуальные итоговые проекты»	10–11-е	Декабрь	Зам. директора по ВР
«Готовимся к ЕГЭ»	10–11-е	Ноябрь, февраль	Зам. директора по ВР Психолог
<b>Январь</b>			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	10–11-е	Январь	Зам. директора по ВР
<b>Февраль</b>			
День открытых дверей	10–11-е	13.02	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
<b>Март</b>			
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	10–11-е	Март	Педагог-психолог



<b>Апрель</b>			
Тренинг «Гений коммуникации»	10–11-е	Апрель	Педагог-психолог
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Заседания секторов, планирование работы Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10–11-е	Сентябрь	Школьный ученический совет, педагог-организатор, классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10–11-е	В течение года	Школьный ученический совет, педагог-организатор, классные руководители
Заседание актива ШУС по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	10–11-е	Каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
День самоуправления. Поздравление учителей с профессиональным праздником	10–11-е	1-5.10	Школьный ученический совет педагог-организатор заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Акция «Молодёжь за здоровый образ жизни». Просмотр фильмов о последствиях вредных привычек. День здоровья	10–11-е	Ноябрь	Школьный ученический совет педагог-организатор заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Смотр санитарного состояния классов	10–11-е	В конце каждой четверти	Школьный ученический совет педагог-организатор заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Концерт, посвящённый Дню Матери	10–11-е	Ноябрь	Школьный ученический совет педагог-организатор заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Новогодние мероприятия	10–11-е	Декабрь	Школьный ученический совет педагог-организатор заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Шахматно-шашечный турнир	10–11-е	Январь	педагог-организатор заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Участие в экологическом двухмесячнике	10–11-е	Апрель-май	педагог-организатор заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Участие в фестивале детского творчества	10–11-е	Март	Школьный ученический совет педагог-организатор заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы	10–11-е	Май	педагог-организатор заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Итоговое отчётное заседание	10–11-е	Середина мая	Школьный ученический совет педагог-организатор заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Последний звонок	10–11-е	Май	педагог-организатор заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
<b>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
		<b>Ориентировочное</b>	

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Международный день солидарности в борьбе с терроризмом	10–11-е	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	10–11-е	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	10–11-е	14 - 19.09	преподаватель-организатор ОБЖ, Совет обучающихся
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов СПСЧ №1 «МЧС России»	10–11-е	Октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	10–11-е	Октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	10–11-е	01-05.12	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования	10–11-е	25-26.01	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы	10–11-е	01.02	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Участие в муниципальном соревновании по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества	10–11-е	01-05.02	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	10–11-е	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой работы	10–11-е	21.02	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	10–11-е	Март	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	10–11-е	Апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Международный день солидарности в борьбе с терроризмом	10–11-е	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	10–11-е	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

### СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

<b>Социальные партнёры</b>	<b>Формы взаимодействия и содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>ответственные</b>
Библиотека с.п. Инарки	Проведение совместных мероприятий. Участие в мероприятиях и конкурсах по плану библиотеки.	В течение года по плану библиотеки.	Библиотекарь
Дом культуры с.п. Инарки	Проведение совместных мероприятий. Участие в мероприятиях и конкурсах по плану ДК.	В течение года по плану ДК.	Педагог-организатор
ГИБДД г. Малгобек и Малгобекского района	Консультирование родителей и сотрудников; беседы с детьми по вопросам безопасности на дорогах.  Конкурсы рисунков, поделок на тему «Безопасная дорога»	1 раз в четверть	Учитель технологии Соц.педагог  Педагог-организатор
ИВА (Инаркинская врачебная амбулатория)	Организация и проведение встреч со специалистами учреждения,  прохождение ежегодного медицинского осмотра  пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе, детям, родителям.  беседы медицинской сестры на уроках технологии  «Физиология питания» (5 класс)  «Гигиена питания» (6класс)  «Чипсы, жвачки – вредная еда» (7класс)	Октябрь, февраль  Август  Ноябрь.  Сентябрь	Медсестра  Учитель технологии
Ингушский государственный музей краеведения имени Т.Х. Мальсагова	Экскурсии	По совместному плану	Педагог-организатор Классные руководители
Государственный музей изобразительного искусства Республики Ингушетия	Экскурсии	По совместному плану	Педагог-организатор Классные руководители
Мемориальный комплекс жертвам репрессий	Экскурсии	По совместному плану	Педагог-организатор Классные руководители
Северо-Кавказский топливно-энергетический колледж им. Т.Х. Цурова	Посещения чемпионата «Профессионалы» -2024.	По запросу	Классные руководители

### ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны»	10–11-е	январь	ШУС школы педагог-организатор рук-ли движения «Сделаем вместе»

– выбирай на вкус!», беседы			классные руководители
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	10–11-е	Один раз в месяц по отдельному плану	Зам. директора по ВР Психолог Классный руководитель
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	10–11-е	По индивидуальной договоренности	Педагог - психолог
Проведение диагностик профессиональной направленности (индивидуальные и групповые консультации по выбору профессий) в соответствии с методическими рекомендациями	10–11-е	Октябрь, апрель	Педагог – психолог
Онлайн-тестирование	10–11-е	Октябрь	Педагог - психолог
Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города	10–11-е	По согласованию	Классные руководители
Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности	10–11-е	Октябрь	Педагог – психолог
Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации	10–11-е	Ноябрь	Классные руководители, педагог – психолог
Клуб интересных встреч «Профессия – исследователь Антарктиды»	10–11-е	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, совет родителей
Круглый стол для родителей «Как помочь ребёнку в выборе профессии»	10–11-е	Декабрь	Зам. директора по ВР Психолог
Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей» «Как стать гениальным кинорежиссёром»	10–11-е	25.12	Классные руководители, зам. директора по ВР
Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий» «Профессия–учитель», «Медицинские профессии», «Профессия – военный» Организация и проведение с учащимися викторин, бесед.	10–11-е	В течение года	ШУС школы, педагог-организатор, рук-ли движения «Сделаем вместе», классные руководители
Проведение серий классных часов «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьёзное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии»	10–11-е	В течение года	ШУС школы, педагог-организатор, рук-ли движения «Сделаем вместе», классные руководители, библиотекарь
Клуб интересных встреч «Встреча с представителями вузов»	10–11-е	Март	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, совет родителей
Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости»	10–11-е	По согласованию	Соц. педагог, классные руководители
Обеспечение участия учащихся в работе ярмарок и вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда	10–11-е	По согласованию	Зам. директора по ВР
Обеспечение участия старшеклассников в Днях открытых дверей учебных заведений	10–11-е	По согласованию	Классные руководители
Знакомство с профессиями на уроках технологии, чтения, и т.д. Расширение знаний учащихся учителями – предметниками	10–11-е	В течение года	Зам. директора по ВР, учителя – предметники
Участие в конкурсах декоративно – прикладного и технического творчества	10–11-е	В течение года	Учителя – предметники
Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования	10–11-е	В течение года	Соц. педагог, классные руководители

Занятия в рамках проекта по профминимуму «Проектория», «Билет в будущее»	10–11-е	В течение года	Учитель информатики, классные руководители
Изучение читательских интересов школьников, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение	10–11-е	В течение года	Зам. директора по ВР, библиотекарь

### ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Видео - фотосъёмка классных мероприятий.	10–11-е	В течение года	Классные руководители
Пресс-центр (корреспондент, фотокорреспондент)	10–11-е	Заседания один раз в неделю	Ответственный за сайт
Техподдержка	10–11-е	В соответствии с планом школьных мероприятий и по заявке классов	Учитель информатики
Олимпиада школьников	10–11-е	По графику проведения	Зам. директора по УВР Школьный ученический совет (ШУС)
Всероссийский конкурс «Лучшие школьные СМИ»	10–11-е	01.09–01.12	Школьный ученический совет педагог-организатор рук-ли движения «Сделаем вместе»
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	10–11-е	1 – 10.10	Библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10–11-е	10-20.10	Библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10–11-е	01-04.12	Кл. руководители, учителя
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	10–11-е	1-05.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	10–11-е	Январь	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	10–11-е	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	10–11-е	01-09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10–11-е	Май	Классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10–11-е	22-23.10	Классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10–11-е	25.12	Классные руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27	10–11-е	25-30.01	Библиотекарь, советник по воспитательной

января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)			работе
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	10–11-е	16-23.02	Педагог-организатор, кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	10–11-е	02-10.03	Педагог-организатор, кл. руководители
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.	10–11-е	8-12.04	Советник по воспитательной работе, кл. руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	10–11-е	19-23.04	Заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	10–11-е	23-30.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	10–11-е	01-10.05	Библиотекарь, советник по воспитательной работе
<b>ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>В течение года</b>			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	10–11-е	10.09	Советник по воспитательной работе, рук-ли РДДМ
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ «Движение первых» в формате «Дней единых действий»	10–11-е	В течение года	Советник по воспитательной работе, рук-ли РДДМ
Экскурсии в музеи Ингушетии	10–11-е	По записи	Зам.директора по ВР, классные руководители
Выездные просветительские мероприятия	10–11-е	По договорённости с партнёрами	Руководители ШМО
Оформление информационного стенда «Добровольцы и волонтеры»	10–11-е	Смена экспозиции один раз в месяц	Советник по воспитательной работе, ШУС школы рук-ли движения «Сделаем вместе» и РДДМ
Фото и видеоотчёты об акциях и поездках	10–11-е	По мере проведения	Советник по воспитательной работе, ШУС школы рук-ли движения «Сделаем вместе» и РДДМ
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	10–11-е	В течении года	Советник по воспитательной работе, ШУС школы рук-ли движения «Сделаем вместе» и РДДМ
Трудовая акция «Школьный двор»	10–11-е	Сентябрь, октябрь	Советник по воспитательной работе, ШУС школы рук-ли движения «Сделаем вместе» и РДДМ
Социально-благотворительная акция «Помоги собраться в школу»	10–11-е	Сентябрь	Советник по воспитательной работе, ШУС школы рук-ли движения «Сделаем вместе» и РДДМ
Благотворительная ярмарка-продажа «Осенние дары»	10–11-е	Октябрь	Советник по воспитательной работе, ШУС школы

			рук-ли движения «Сделаем вместе» и РДДМ
Благотворительная акция «Милосердие» (сбор и раздача подарков детям-инвалидам села)	10–11-е	Декабрь	Советник по воспитательной работе, ШУС школы рук-ли движения «Сделаем вместе» и РДДМ
Акция «Дарите книги с любовью»	10–11-е	Февраль	Советник по воспитательной работе, ШУС школы рук-ли движения «Сделаем вместе» и РДДМ
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистое село - чистая планета», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	10–11-е	Апрель	Советник по воспитательной работе, ШУС школы рук-ли движения «Сделаем вместе» и РДДМ
Приём в движение «Сделаем вместе»	10–11-е	Май	Советник по воспитательной работе, Руководитель движения «Сделаем вместе»

### ШКОЛЬНЫЕ СПОРТИВНЫЕ КЛУБЫ

#### ШАХМАТЫ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа с одарёнными детьми по направлению «Шахматы»	10–11-е	В течение года	Руководитель клуба
Поэтапное участие во Всероссийских соревнованиях по шахматам среди школьных команд через Интернет	10–11-е	В течение года	Рук-ль клуба, учитель информатики
Соревнования «Белая ладья» по шахматам среди классных коллективов 5-11 класса	10–11-е	Февраль-март	Рук-ль клуба, кл. руководители
Проведение тематических спортивных праздников, круглых столов, викторин, конкурсов «Шахматы - путь к успеху».	10–11-е	Ежемесячно	Педагог-организатор, рук-ль клуба, кл. руководители
Совместная работа учащихся и педагогов по организации и проведению турниров по шахматам, товарищеских встреч, в т.ч. с родителями (законными представителями).	10–11-е	В течение года	Зам дир по УВР, Зам дир. по ВР, кл. руководители, рук-ль клуба,
Участие в турнирах, соревнованиях, олимпиадах по шахматам различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский уровень).	10–11-е	В течение года	Руководитель клуба
Проведение классных часов и внеурочных мероприятий «Шахматы – умный спорт», «Чемпионы мира по шахматам: все чемпионы с 1886 года», «Интеллектуальная игра о шахматах».	10–11-е	Январь-март	Классные руководители
Работа с одарёнными детьми по направлению «Шахматы»	10–11-е	В течение года	Руководитель клуба
Поэтапное участие во Всероссийских соревнованиях по шахматам среди школьных команд через Интернет	10–11-е	В течение года	Рук-ль клуба, Учитель информатики
Соревнования «Белая ладья» по шахматам среди классных коллективов 5-11 класса	10–11-е	Февраль-март	Рук-ль клуба, кл. руководители
Проведение тематических спортивных праздников, круглых столов, викторин, конкурсов «Шахматы - путь к успеху».	10–11-е	Ежемесячно	Педагог-организатор, рук-ль клуба, кл. руководители
Совместная работа учащихся и педагогов по	10–11-е	В течение года	Зам дир по УВР,

организации и проведению турниров по шахматам, товарищеских встреч, в.т.ч. с родителями (законными представителями).			Зам дир. по ВР, кл. руководители, рук-ль клуба,
--	--	--	---

## Приложение 1

### Анкета

для самоанализа организуемой в школе  
совместной деятельности детей и взрослых

Оцените качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых. Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов. Пожалуйста, познакомьтесь с основными «крайними» характеристиками этой деятельности, а после этого обведите на каждой шкале балл, соответствующий Вашей личной оценке.

<b>Проблемы, которых следует избегать</b>	<b>Оценочная шкала</b>	<b>Идеал, на который следует ориентироваться</b>
<b>Качество реализации воспитательного потенциала урочной деятельности</b>		
Уроки скучны для большинства школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Уроки ориентированы преимущественно на подготовку к ЕГЭ, ВПР, ОГЭ и другим формам проверки знаний	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах
<b>Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов</b>		
Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу.
В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу.
<b>Качество основных школьных дел</b>		
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами
Дела не интересны большинству	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству школьников



школьников		
Участие школьников в этих делах принудительное, посещение-обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
<b>Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности</b>		
Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников
Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены вне школы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники.
<b>Качество внешкольных мероприятий</b>		
Внешкольные мероприятия выбираются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе участия в этих делах	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Внешкольные мероприятия выбираются всегда, планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами
Мероприятия не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Мероприятия интересны большинству школьников
Участие школьников в этих мероприятиях принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих мероприятиях сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
<b>Качество создания и поддержки предметно-пространственной среды</b>		
Оформлению школы не уделяется внимания. Оформление кабинетов, коридоров, рекреаций и т.п. безвкусно или напоминает оформление офисных помещений, а не пространства для детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений.
В оформлении школы не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Оформление школы часто осуществляется совместно с педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). Нем используются творческие работы учеников и учителей. Здесь представлена актуальная жизнь школы.
Содержание плакатов, стендов, пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание школьники	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях
<b>Качество взаимодействия с родительским сообществом</b>		
Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы
Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы

родителей на нее формальна		востребованы и пользуются доверием со стороны родителей
Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации
<b>Качество деятельности ученического самоуправления</b>		
Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут на это повлиять	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей и т.п.)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело
Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами
<b>Качество деятельности по профилактике и безопасности</b>		
Обучающиеся не вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Обучающиеся вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков
Среди обучающихся не проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Среди обучающихся проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности
Обучающиеся не привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Обучающиеся привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися
<b>Качество профориентационной работы</b>		
Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования
Профориентационной работой занимается только классный руководитель	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую

профорориентационной работы носят преимущественно лекционный характер		деятельность
<b>Качество дополнительного образования («Точки роста»)</b>		
Дополнительное образование в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды ДО школьников
Участие школьников в занятиях курсов ДО часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов ДО интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты ДО детей никак не представлены вне школы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами ДО детей могут познакомиться другие школьники.
<b>Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений</b>		
Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям
Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима
Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию