

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки РФ

ГБОУ " СОШ № 23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО начальных классов

Саутиева М.У.

Протокол №1 от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР ГБОУ"СОШ №23
с.п.Инарки им.М.Т.Яндиева"

Оздоева З.И.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ"СОШ №23
с.п.Инарки им.М.Т.Яндиева"

Мархиева П.М.

Приказ №225 от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литературное чтение на родном (ингушском) языке»

для обучающихся 1-4 классов

с.п. Инарки 2023

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (ингушском) языке».

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (ингушском) языке» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») (далее соответственно – программа по литературному чтению на родном (ингушском) языке, литературное чтение на родном (ингушском) языке) разработана для обучающихся, владеющих родным (ингушским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (ингушским) языке.

Пояснительная записка отражает общие цели изучения литературного чтения на родном (ингушском) языке, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (ингушском) языке включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные результаты за каждый год обучения.

1. Пояснительная записка.

Программа по литературному чтению на родном (ингушском) языке на уровне начального общего образования разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Курс литературного чтения на родном (ингушском) языке направлен на формирование у обучающихся первоначальных знаний о ингушской литературе, интереса к чтению, культуры восприятия художественного текста, на воспитание нравственности, любви к родному краю и государству через осознание своей национальной принадлежности.

В 1 классе литературное чтение на родном (ингушском) языке начинается после окончания курса «Обучение грамоте».

Литературное чтение на родном (ингушском) языке обеспечивает межпредметные связи с другими дисциплинами гуманитарного цикла, особенно с учебным предметом «Родной (ингушский) язык».

В содержание программы по литературному чтению на родном (ингушском) языке выделяются следующие содержательные линии: устное народное творчество, литературные произведения по тематическим блокам.

Изучение литературного чтения на родном (ингушском) языке направлено на достижение следующих целей:

- воспитание интереса к чтению и книге, формирование читательского кругозора;
- формирование и совершенствование техники чтения вслух и про себя, развитие приемов понимания (восприятия и осмысления) текста;

- формирование коммуникативных умений обучающихся;

- развитие устной и письменной речи обучающихся на родном (ингушском) языке (диалогической и монологической);

- формирование нравственных и эстетических чувств обучающихся, обучение пониманию духовной сущности произведений;

- развитие способности к творческой деятельности на родном (ингушском) языке.

Общее число часов, отведенных для изучения литературного чтения на родном (ингушском) языке, – 249 часов: в 1 классе – 45 часов (1,5 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

в соответствии с тем, что образовательная организация вправе предусмотреть перераспределение времени, отведенного на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения литературного чтения на родном языке.

2. Содержательная часть

2.1 Содержание обучения в 1 классе.

- 1 сентября.

- Дешара ди (День знаний), дешара гIирс (знакомство обучающегося с учебными принадлежностями).

- Времена года.

- Гуйре (Осень), Ia (Зима), БIаьсти (Весна), Ахка (Лето). Гуйран беркат (Дары осени). Знакомство обучающихся с временами года.

- Наша Родина.

- Лоаман Даьхе, арен Даьхе

- Вай Даймохк (Наша Родина).

- Магас-ГIала (город Магас).

- Вай турпалхой (Наши герои).

- Халкъан ганз (Ценность народа).

Обсуждение с обучающимися значимости проявления любви к Родине, её оберегания и защиты. Изучение понятия «столица», названия главного города Республики Ингушетия – города Магас (Магас-ГIала). Получение знаний о героях прошедших лет, поступков людей, направленных на благо Родины, народа.

- Мир вокруг нас.

Мир природы: овощи, фрукты, домашние и хищные животные, птицы

(Iалама вахар: хаьсий беш, сомий беш, коа тIара хьайбаш, оакхарий, коа тIара оалхазараш) (обсуждение с обучающимися с использованием иллюстраций).

- Транспорт (Нах дIа-хьа уха гIирс) (обсуждение с обучающимися с использованием иллюстраций).

- Пицца (Буа кхача) (обсуждение с обучающимися с использованием иллюстраций).

- Школа.

Школьный буфет (Ишколера буфет) (обсуждение с обучающимися с использованием иллюстраций).

Утро школьника (Дешархочун Iуйре) (обсуждение с обучающимися с использованием иллюстраций).

Наш класс (Тха класс) (обсуждение с обучающимися с использованием иллюстраций).

Сколько? Один, два, три... (Масса? ЦаI, ший, кхоь...) (обсуждение с обучающимися с использованием иллюстраций).

Много: четыре, пять, шесть, семь... (Дукха: диь, пхий, ялх, ворхI...) (обсуждение с обучающимися с использованием иллюстраций).

- Весёлая азбука.

Стихи, считалки, загадки о буквах ингушского алфавита.

«ХIанз вайна деша хов» («Сейчас мы умеем читать»)

- Ингушские рассказы, стихотворения, пословицы, загадки.

А. Ведзигев «Даьхен сурташ» («Картины Родины»), «Нана» («Мама»), «БархIлагIа март» («8

марта»), «Масса сахъат даьннад?» («Сколько сейчас времени?»).

М.-С. Плиев «Ахьмад» («Ахмед»), «Йоккха саг» («Старушка»), «Харц ма ле» («Не лги»), «Маькх, малх, машар» («Хлеб, солнце, мир»).

А. Хашагульгов «Кхор» («Груша»), «Циски дахкеи» («Кошка и мышь»), «Готахьазилг» («Трясогузка»), «Нана» («Мама»), «Дика дешархо» («Хороший ученик»), «Гур-гур-гур» («Гур-Гур-Гур»), «Ийса» («Иса»), «Цогали пхьагали» («Лиса и заяц»), «Блаьстан юхь» («Начало весны»), «Ди даьхлуш доагIа» («День становится длинным»), «Кино» («Кино»), «Гуйре» («Осень»), «Сомий беш» («Фруктовый сад»), «Алкхашк» («Скворец»), «Ахка» («Лето»), «Го вай, го вай» («Мы идем, мы идем»), «КIа» («Пшеница»).

- Устное народное творчество.

Сказка «Пхьиди дахкеи» («Лягушка и мышь»).

Загадки. Пословицы.

2.2. Содержание обучения во 2 классе.

- Осень.

Произведения о красоте осенней природы, осеннего леса, о празднике 1 сентября.

С. Озиев «Гатта, деша го!» («Вставай и иди в школу!»).

С. Шадиев «Ахка дагадоха вайна» («Вспомним лето»).

М. Евлоев «Чкьаре» («Рыбы»).

Х. Осмиев «Гуйре» («Осень»), «Iажий беша» («Яблоневый сад»).

Сказка «Мужгеи чай» («Мужги и медведь»).

Дж. Яндиев «ГIарагIураш» («Журавли»).

А. Хамхоев «Дошо гуйре» («Золотая осень»).

Пословицы.

- Наша Родина.

С. Шадиев «Хьа зIамига Даьхе-ГIалгIайче» («Моя малая Родина – Ингушетия»), «Хьа йоккха Даьхе – Росси» («Твоя большая Родина – Россия»), «Вай турпала юрташ» («Наши сёла-герои»), «Вай герб» («Наш герб»), «Вай байракх» («Наш флаг»).

Дж. Яндиев «Наьна лоамаш» («Родные горы»).

Б. Гамботов «Лоамашка» («Горы»).

Ю. Чажкиев «Машар эш» («В дружбе сила»).

Пословицы о Родине.

- Мир детства.

С. Шадиев «Фу Iалар лоро?» («Что сказал врач?»), «Мурад» («Мурад»), «Деша аха кIордааьд» («Надоело ходить в школу»).

С. Арчаков «Мекьал» («Лень»).

А. Танкиев «Хьаьша лархIар» («Почтение к гостю»).

С. Михалков «Циска кIоригаш» («Котята»).

А. Хашагульгов «Доккха дий дуне?» («Мир большой?»).

М. Мазиев «Оахца Муса» («Грубый Муса»).

М. Ахильгов «Изаш» («Изаш»).

Ю. Горчханов «ВIаьхий Аслан» («Богатый Аслан»).

Пословицы.

- Нашим друзьям – животным.

К. Ушинский «Хьайбаш кьовсадалар» («Ссора животных»).

А. Хашагульгов «Борцакх» («Барсук»), «КIазилги газилги» («Щенок и козлёнок»), «ГIаьзии аьрзии» («Гази и орёл»).

С. Шадиев «Зоопарке» («В зоопарке»).

М. Ахильгов «Бакьилг» («Жеребёнок»).

Т. Арчаков «Тайша бIийг» («Серый козлёнок»).

М. Хамхоев «Борз» («Волк»).

А. Дидигов «Фатимай пхъагал» («Заяц Фатимы»).

С. Патиев «Казилг» («Щенок»).

М. Ганиев «Цици» («Котёнок»).

С. Мерешков «Къулац» («Кулац»).

Сказки «Маькара цогал» («Хитрая лиса»), «Борзи сискали» («Волк и чурек»), «Борзи цогали» («Волк и лиса»), «Сай» («Олень»).

Пословицы.

- Зима.

Х. Осмиев «Iа» («Зима»).

А. Пушкин «Iан сайре» («Зимний вечер») (перевел ингушский поэт МуталиевХаджи-Бекир Шовхалович)

М. Льянов «Лийга дув» («Клятва косули»).

С. Шадиев «ЖIале лар» («След собаки»).

А. Ведзижев «Iай» («Зимой»).

Б. Гамботов «Чарахье» («Охота»).

А. Хашагульгов «Iай хьунаIа» («Зимой в лесу»).

М. Мазиев «Iан ди» («Зимний день»), «Марем» («Марем»).

М. Картоев «Iан ловзар» («Игра зимой»).

Пословицы.

- Работа – большая радость.

С. Шадиев «Маднат» («Мадина»), «Хьан болх ба дикаIа?» («Чья работа лучше?»).

С. Арчаков «Ахьмад-гIишлонхо» («Строитель Ахмед»).

Х. Осмиев «KIа, KIа» («Пшеница, пшеница»), «Фийг» («Зёрнышко»).

Г. Гагиев «ЖаIу хургва со а» («Я буду пастухом»).

Пословицы.

- Поговорим о наших матерях.

А. Хамхоев «Са нана дика я» («Моя мама хорошая»), «Са нана» («Моя мама»).

З. Медов «Са даь-нана» («Моя бабушка»).

Х.-Б. Муталиев «Башир» («Башир»).

М. Ахильгов «Мама яь ди» («День рождения мамы»).

И. Кузьгова «Нана» («Мама»).

Сказка «Бекарг» («Кукушка»).

Пословицы.

- Весна.

С. Шадиев «БIаьстен бутт» («Весенний месяц»), «Алкхашк Iовдала яц» («Скворец не глупый»).

А. Хашагульгов «БIаьсти» («Весна»), «Бумбарг» («Жук»), «Чхьовкарч» («Грачи»), «Алкхашкаш» («Скворцы»), «Боали хьачи» («Вишня и слива»), «Готахьазилг» («Трясогузка»), «БоргIилг» («Петушок»).

С. Патиев «Oалхазараша бIенаш мишта дехк» («Как вьют птицы гнёзда»).

С. Чахкиев «Мала мичахьа вах» («Кто где живёт»).

Сказка «Бекарг» (Сказка «Кукушка»).

Пословицы.

- Устное народное творчество.

С. Шадиев «Багахбувцам» («Фольклор»).

Дагардергаш (Считалки). Пхьабурга (Загадки-отгадки).

Тхьуж – или (Игра в прятки). Детская игра «Малав майраIа?» («Кто храбрее?»).

Считалка «Хьоастарг («Ласка»).

Басни: «Цоґала питам» («Хитрость лисицы»), «Борзи жІалии» («Волк и обака»), «Кери кЪайги» («Ястреб и ворона»), «Нали, цоґали, борзи» («Кабан, лисица и волк»).

Сказки: «Цоґали боабашки» («Лисица и утка»), «Даде кІаьнк» («Внук дедушки»), «Дог-майра Уртиг» («Уртиг с храбрым сердцем»), «ДегІар-м хЪатІадоагІаргда» («Что предначертано, то придет»), «Боджи борзи» («Козёл и волк»), «Оакхарий чарахье» («Охотник и звери»), «ХЪинар дола пхъид» («Шустрая лягушка»). «Борґали котами» («Петух и курица»), «Циски цоґали» («Кошка и лисица»), «Ломи цоґали» («Лев и лисица»).

2.3. Содержание обучения в 3 классе.

- Лето и осень.

Дж. Яндиев «Дешархошка» («Школьникам»).

Х.-Б. Муталиев «ЦхьоалагІча сентябре» («1 сентября»).

М. Льянов «Іарамхи йисте», («Около Арамхи»).

Х. Осмиев «Ахкан бийса» («Летняя ночь»), «Бераш – Даьхен кхоане я» («Дети – будущее Родины»), «Хъехархо» («Учитель»).

Г. Гагиев «ДогІа халхадувл» («Танец дождя»).

К. Ушинский «Маьлха зІанараш» («Лучи солнца»).

Пословицы.

А. Боков «ХъунагІа» («В лесу»).

А. Хамхоев «Гуйра» («Осенью»).

ГалгІай багахбувцам (Устное народное творчество).

Маькхах дола дош (Слово о хлебе) (обсуждение).

Ялата хам (Ценность зерна) (обсуждение).

С. Чахкиев, «Са юрт» («Моё село»).

Пословицы.

- Бережное отношение к природе – сохранение Родины.

М. Пришвин «ДаґадоагІарех» («Воспоминания»).

Г. Гагиев «Га дІаегІай Мусас беша» («Посадил Муса дерево»).

А. Хашагульгов «Лийга бІийг» («Косуля и козлёнок»), «Лом» («Лев»), «БІарзадахка» («Слепыш»).

М.-С. Плиев «Даьра чов» («Глубокая рана»).

Х. Саракаев «Борзик» («Борзик»).

Б. Добриев «Хъазилгаш лувца циск».

- Мир детей.

Н. Котиев «Берашка» («Детям»).

В. Солоухин «Вай берал» («Наше детство»).

Г. Гагиев «Эздел» («Воспитанность»), «Визза» кЪонах» («Независимый мужчина»)

Пословицы.

Л. Тамасханов «Ткъовро» («Ветка»).

А. Барто «Чайтоанг Мишка» («Медвежонок Мишка»).

А. Чантиев «ХІана вар Мурад гІайгІане?» («Почему Мурад печальный?»), «Дика оамал» («Хорошие манеры»)

С. Шадиев «Бурдолг» («Летучая мышь»).

- Зима.

Т. Арчаков «Бераш Іанна гІаддахад» («Дети обрадовались зиме»), «Іа» («Зима»).

Х. Осмиев «Лоа делх» («Снег идёт»).

Сказки «Іани ахкани хинна кЪовсам» («Спор между зимой и летом»), «Хъуна оакхарий кЪамаьлаш» («Разговоры лесных зверей»).

А. Хашагульгов «Керда шу» («Новый год»).

С. Чахкиев «Керда шу – керда беркат» («Новый год – новое счастье»).

Пословицы.

Б. Гамботов «Біарашдуарг» («Белка»).

Е. Баратынский «Іан сурташ» («Зимние картины»).

- Поступок и воспитанность – друзья.

Г. Гагиев «Визза кІант» («Настоящий мужчина»), «Ахьмади Махьмади» («Ахмед и Магомед»), «Мишта яа еза маькх?» («Как надо кушать хлеб?»).

М. Сулаев «Ца вовза доттага» («Незнакомый товарищ»).

М.-С. Плиев «Нийса язде Јомавелча» («Когда научусь правильно писать»).

А. Костоев «Даь хьехамаш» («Отцовские напутствия»).

С. Озиев «Нахацара гІулакх» («Отношение с людьми»).

- Мужественные сыновья родины.

Рассказ. АргІа тІехьашка хинна тІом (Битва за долиной)

Х.-Б. Муталиев «1919 шу Экажкьонгий – Юрта» («1919 год С.Экажево»).

Ю. Зязиков «Дего гешт дергдацар» («Сердце не простит»).

Пословицы.

С. Шадиев «Кавказа турпал – Тутайнаькьан Аьсет» («Героиня Кавказа – Асет Тутаева»), «Иштта тІом бора вежараша» («так воевали братья»), «Осканнаькьан Суламбик- халкьа тешаме воІ» (Осканов Суламбик- верный сын народа»).

С. Арчаков «Цавенав тха лоалахо» («Наш сосед приехал»).

- . Посвящение нашим матерям.

Шира дувцар «Наьна кулг» Предание («Рука матери»).

А. Мякиев «Наьна бийса» («Ночь матери»).

- Весна.

В. Бианки «Март», «Оалхазараш цІадахкар» («Март», «Птицы прилетели»).

С. Шадиев «Ялат дІаде доладир» («Начали сеять пшеницу»).

А. Озиев «БІаьстан юхь» («Начало весны»).

Х. Осмиев «БІаьсти» («Весна»), «ДогІа» («Дождь»).

Пословицы.

Дж. Яндиев «Балха Іуйре» («Рабочее утро»)

Сказки: «ДоттагІий» («Друзья»), «Беши карти» («Огород и забор»).

- Устное народное творчество.

А. Мальсагов «Кицаш» (Пословицы).

Мишта кхетаду вай кицаш тахан? (Как мы понимаем пословицы сегодня?).

Ховли-довзалеш (Загадки-отгадки).

Тхьуж-илли (Прятки).

И. Дахкильгов «Бийдолгаш» («Гномики»).

Сказки: «Кьажкьайг» («Сорока»), «Пхьагало паргІатдаьха оакхарий» («Звери, освобожденные зайцем»), «Борзи Іаьхари» («Волк и ягнёнок»), «Газеи цун БІийги» («Коза и козлёнок»), «Хьакьал теннад» («Ум победил»), «Са ги боагІаргба хьо» («Останешься на моём горбу»), «Борзи, цогали, пхьагали» («Волк, лисица и заяц»), «Котам» («Курица»), «Дог майра пхьагал» («Заяц с храбрым сердцем»), «БоргІали цогали» («Петух и лисица»), «Хьун саг» («Лесной человек»).

- Старые рассказы (сказания, предания).

Предания «Тускар чоагІа делахь» («Корзину делайте крепче»), «Ца дехад» («Дом развалился»), «Лом-лом да» («Лев-лев»), «Гий» («Корыто»), «Миста бод биача тоалургвар» («Съевший кислое тесто поправится»).

2.4. Содержание обучения в 4 классе.

- . Моя Родина – Ингушетия.

- А. Хамхоев «ГалгIай мохк» («Республика Ингушетия»).
- Дж. Яндиев «Тахан со гIозваьнна» («Сегодня я радостный»).
- Х. Осмиев «Ма къаьга доагIа» («Как прозрачно бежит»).
- К. Гагиев «Магас гIала» («Столица Магас», «Вай Конституцех» («Нашей Конституции»)).
- С. Чахкиев «Наьсаре» («Назрань»).
- Н. Кодзоев «МагIалбик» («Малгобек»), «Турпала МагIалбик» («Малгобек-город-герой»), «Гишлонхой Гуйре» («Утро строителей»).
- С. Озиев, «Даьхен ираз Iалашде» («Бережь счастье Родины»).
- Вай байракх (Наш флаг). Вай герб (Наш герб). Паччахьалкхен гимнах (Государственный гимн). ГалгIай Республика Паччахьалкхен гимн (Гимн Республики Ингушетия). ГалгIай Республика Конституции (Конституция Республики Ингушетия)
- Пейзажи родной природы.
- Г. Гагиев «ГIаьнаш лега ха» («Время листопада»).
- И. Торшхоев «ХьунагIара гуйран Гуйре» («Осеннее утро в лесу»).
- С. Шадиев «Эггара боккхагIбола чкъаьра» («Самая большая рыба»).
- Х. Саракаев «Аьхки салаIар» («Отдых летом»).
- А. Ведзижев «ЭгIар» («Ссора»).
- Труд, поступки, культура-друзья.
- М-С. Плиев «Кхоанен дай» («Хозяева будущего»), «Йиь хьажкIа» («4 початки кукурузы»)
- Х. Осмиев «Безам ба са» («Я хочу»), «Балха кулгаш» («Рабочие руки»).
- Х. Берсанов «Дикадар, водар» («Хорошее и плохое»).
- Х. Ужахов «Гишлонхой» («Строители»).
- А. Костоев «Къоаной КIанти» («Старик и молодец»).
- С. Шадиев «Лейлай цIай» («Праздник Лейлы»), «ХьагI» («Зависть»).
- Устное народное творчество.
- А. Танкиев «Багахбувцама дош – хозала хьаст» («Фольклорное слово – родник красоты»).
- Ингушский фольклор. Считалки. Скороговорки. Пословицы. Загадки-отгадки.
- Песни: «Кувра, кувра, кувра я...», «Водар со, водар со...», «Цхьаь, цхьаь, цхьайтталига...», «Чагарг» («Ласточка»).
- Сказки: «Хьалха оалараш» («Предтечь сказок»), «Тешаме новкъост» («Надёжный друг»), «Берза дув» («Клятва волка»), «Борзи жIалии» («Волк и собака»), «Маьра кIаьнк» («Пасынок»), «Дошо фийг» («Золотое зернышко»), «Кхо хьехар» («Три наставления»), «Къе саги борзи» («Бедняк и волк»), «Iовдалча берзах бола фаьлг» («Сказка о глупом волке»).
- За мир и дружбу.
- Г. Гагиев «ДоттагIа» («Друг»), «Машар» («Мир»). ГалгIай мотт (Ингушский язык).
- Н. Котиева «Сердалонга бода никь» («Путь к свету»), «Осканов Суламбик – халкъа турпал» («Осканов Суламбик- народный герой»).
- А. Хамхоев «Ма дика дар» («Как хорошо бы было»).
- М. Льянов «Дошо бутт» («Золотой месяц»).
- С. Озиев «Шоайла машар лоаттабе» («Сохраните мир»).
- С. Чахкиев «Хаьхочун да» («Отец сторожа»).
- . Ингушские писатели.
- С. Озиев «Къахьегам» («Труд»), «Кадайли Мекъали» («Ловкость и лень»), «СовгIат» («Подарок»), «Бераш – деагIоз» («Дети – радость сердца»).
- Б. Зязиков «БIаьсти» («Весна»).

- Х. Осмиев «Керда шу» («Новый год»), «БӀаьсти йоагӀа» («Наступает весна»).
- Х.-Б. Муталиев «Кулгаши бӀаргаши» («Руки и глаза»), «БӀаьстан догӀа» («Весенний дождь»).
- Дж. Яндиев «Лермонтовга» («Лермонтову»), «Ӏа» («Зима»), «БӀаьсти» («Весна»).
- А. Ведзижев «Мух» («Ветер»), «Низа – овла» («Корень силы»).
- С. Чахкиев «Безама юххьанцара оагӀолг» («Страничка начала любви»), «Нана» («Мать»).
- М.-С. Плиев «Тирк» («Терек»), «Бутт» («Месяц»), «Са моаршал да хьога» («Мои тебе пожелания»).
- Г. Гагиев «ГӀайгӀа оаш ма елаш» («Вы не грустите»), «Наьсарен лаьтта» («Земля Назрани»), «ГарагӀураш» («Журавли»).
- Поговорим о наших матерях.
- Х.-Б. Муталиев «Нана» («Мать»).
- Г. Гагиев «Нана тхьайса улл» («Спит моя мама»).
- А. Мальсагов «ОагӀув хьаллаьцача» («Поддержка»).
- С. Шадиев «Даьци» («Тётя»).
- Х. Осмиев «Нана дагалаьца» («Воспоминания о матери»).
- А. Хамхоев «Кхалнах» («Женщины»).
- Пейзажи родной природы.
- А. Плиев «Шера ханаш» («Времена года»), «Аькхе» («На охоте»), «БӀаьсти йоалаш» («Наступление весны»).
- В. Чаплин «Ткъамашца лела сахьат» («Часы на крыльях»).
- И. Николаенко «Лоаман хий» («Горная река»).
- Г. Гагиев «Даьхе» («Родина»), «БӀаьсти» («Весна»), «ВӀовнаш» («Боевые башни»).
- Х. Осмиев «БӀаьстан денош» («Весенние дни»).
- Н. Кодзоев «БӀаьстинг» («Подснежник»).
- А. Мякиев «СелаӀад» («Радуга»).
- Х. Арапиев «Хьаст» («Родник»).
- С. Шадиев «Чарахьал дитар» («Прощание с охотой»).
- Т. Арчаков «Бакьилг» («Жеребёнок»).
- Русские писатели.
- А. Пушкин, «Ӏуйре» («Утро»), «Ӏан сайре» («Зимний вечер»).
- К. Паустовский «Хьу» («Лес»).
- А. Чехов «Тайга», «Аьрзи» («Орёл»).
- Л. Толстой «Генарг» («Семена»).
- Ф. Тютчев «БӀаьстан хиш» («Весенние воды»).
- А. Блок «О, ма безам ба са ваха...» («О, как я желаю жить»).
- И. Крылов «Баскилги зунгати» («Стрекоза и муравей»).
- 112.9.10. Внеклассное чтение.
- А. Хамхоев «Сона Даьхе еза» («Я люблю свою Родину»).
- А. Хашагульгов «Лийг» («Косуля»).
- Х. Осмиев «Ӏуйре» («Утро»), «Когсоалозаш» («Коньки»).
- М.-С. Плиев «Тоатолг» («Ручеёк»).
- Х. Галаев «Майра летчик» («Храбрый летчик»).
- Т. Кодзоев «МугӀарера гӀишлонхо» («Рядовые строители»).

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (ингушском) языке на уровне начального общего образования.

- . В результате изучения литературного чтения на родном (ингушском) языке на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине – России, в том числе через изучение родного языка и родной литературы, являющихся частью истории и культуры страны;

проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа художественных произведений и творчества народов России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с художественными произведениями;

уважительное отношение к другим народам многонациональной России;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2) духовно-нравственного воспитания:

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств);

осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;

выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

3) эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации, в том числе на уроках литературного чтения на родном (ингушском) языке;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

5) трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из художественных произведений).

б) экологического воспитания:

бережное отношение к природе посредством примеров из художественных произведений;

неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа,

способа выражения мыслей, чувств, идей автора;

потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами ингушской литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы.

❖ В результате изучения литературного чтения на родном (ингушском) языке на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

❖ У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать различные тексты по теме, главной мысли, жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения текстов, устанавливать аналогии текстов;

объединять части объекта, объекты (тексты) по заданному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам;

находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;

выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев.

❖ У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

с помощью учителя формулировать цель;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

выполнять по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного анализа текста (классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

❖ У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать источник получения информации: словарь, справочник;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);

соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей и (или) законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

понимать информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем, самостоятельно создавать схемы, таблицы по результатам работы с текстами.

- ❖ У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные (описание, рассуждение, повествование) и письменные (повествование) тексты;

подготавливать небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

- ❖ У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий.

- ❖ У обучающегося будут сформированы следующие умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

устанавливать причины успеха или неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления речевых ошибок.

- ❖ У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания по литературному чтению на родном (ингушском) языке с использованием предложенного образца.

Предметные результаты изучения литературного чтения на родном (ингушском) языке.

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

читать вслух (владеть техникой слогового плавного, осознанного и правильного чтения вслух с учетом индивидуальных возможностей, с переходом на чтение словами без пропусков и перестановок букв и слогов), осознанно выбирать интонацию, темп чтения и необходимые паузы в соответствии с особенностями текста;

понимать прослушанный текст;

отвечать на вопросы в устной форме;

находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;

составлять предложение из набора форм слов;

устно составлять текст из 3–5 предложений по сюжетным картинкам и наблюдениям;

определять (с помощью учителя) тему и главную мысль прочитанного или прослушанного текста;

характеризовать литературного героя;
читать наизусть 1–2 стихотворения разных авторов;
выбирать книгу для самостоятельного чтения по совету учителя;
выполнять письменные упражнения в рабочей тетради;
различать отдельные жанры фольклора (считалки, заклички) и художественной литературы (рассказы, стихотворения);
отличать прозаическое произведение от стихотворного, выделять особенности стихотворного произведения (рифма);
находить средства художественной выразительности в тексте (уменьшительно-ласкательная форма слов);
выразительно читать;
составлять устное высказывание (2–3 предложения) на заданную тему по образцу (на основе прочитанного или прослушанного произведения);
анализировать иллюстрации и соотносить их сюжет с соответствующим фрагментом текста или с основной мыслью (чувством, переживанием), выраженной в тексте.

Предметные результаты изучения литературного чтения на родном (ингушском) языке».

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

читать вслух (владеть техникой осознанного и правильного чтения вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов, с соблюдением при чтении орфоэпических интонационных норм), переходить от чтения вслух к чтению про себя;
понимать смысл прочитанных произведений или воспринятых на слух;
задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному тексту;
самостоятельно определять тему и выделять главную мысль произведения;
определять хронологическую последовательность событий в произведении;
сопоставлять название произведения с его темой (о природе, о сверстниках, о добре, зле и другие);
строить короткое монологическое высказывание (краткий и развернутый ответ на вопрос учителя);
характеризовать литературного героя, давать оценку его поступкам;
читать наизусть 2–3 стихотворения разных авторов;
ориентироваться в книге, учебнике, опираясь на ее аппарат (обложку, оглавление, иллюстрации);
различать отдельные жанры фольклора (пословицы и поговорки, загадки);
находить в тексте средства художественной выразительности (синонимы, антонимы);
читать художественное произведение по ролям;
пересказывать текст с изменением лица рассказчика;
писать короткие сочинения по личным наблюдениям и впечатлениям.

Предметные результаты изучения литературного чтения на родном (ингушском) языке». **К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:**

читать вслух (владеть техникой осознанного чтения про себя и вслух целыми словами с переходом на чтение группами слов без пропусков и перестановок букв и слогов, с соблюдением орфоэпических и интонационных норм);
в соответствии с учебной задачей обращаться к разным видам чтения (изучающее, выборочное, ознакомительное);
задавать вопросы к прочитанным произведениям, в том числе проблемного характера, участвовать в беседе по прочитанному тексту;

определять позицию автора (вместе с учителем);
строить устное диалогическое и монологическое высказывания с соблюдением норм ингушского литературного языка;
составлять план текста (вопросный, номинативный); пересказывать текст (подробно, выборочно, сжато);
читать наизусть 3–4 стихотворения разных авторов;
объяснять значение незнакомого слова с использованием контекста, словарей и других источников информации;
приводить примеры произведений художественной литературы и фольклора разных жанров;
находить и различать средства художественной выразительности (олицетворение) в произведениях устного народного творчества и в авторской литературе;
придумывать продолжение прочитанного произведения, сочинять произведения по аналогии с прочитанным;
принимать участие в инсценировке (разыгрывании по ролям) крупных диалоговых фрагментов литературных текстов.

Предметные результаты изучения литературного чтения на родном (ингушском) языке.

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

читать про себя (используя технику автоматизированного чтения) и вслух группами слов с соблюдением орфоэпических и интонационных норм;
иметь представление о содержании изученных литературных произведений, указывать их авторов и названия;
делить текст на смысловые части, составлять план текста и использовать его для пересказа;
самостоятельно характеризовать героев произведений, устанавливать взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев; высказывать оценочные суждения о героях прочитанных произведений; сравнивать характеры героев как внутри одного, так и в нескольких разных произведениях, выявлять авторское отношение к герою;
читать наизусть 4–5 стихотворений разных авторов;
перечислять названия одного-двух детских журналов и пересказывать их основное содержание (на уровне рубрик);
ориентироваться в книге по ее элементам (автор, название, титульный лист, страница с содержанием или оглавлением, аннотация, иллюстрации), осуществлять самостоятельный выбор книг в библиотеке;
самостоятельно работать с разными источниками информации (включая различные словари и справочники, в контролируемом пространстве Интернета);
самостоятельно находить в тексте средства художественной выразительности (сравнения), понимать их роль в произведении;
использовать в речи выразительные средства языка для передачи своих чувств, мыслей, оценки прочитанного;
создавать собственный текст на основе художественного произведения, по иллюстрациям, на основе личного опыта;
выполнять проектные задания с использованием различных источников и способов переработки информации.

1 класс

**Г1алг1ай республика
Мог1албика район
Инаркьерча №23 йола школа
1 классе 2023-2024 шера дешари йоазуви хъехара программа**

Программа оттаяьй ФГОСа компоненташца ювзяь, г1алг1ай метта хъехара Г1алг1ай республика дешара министерство хетаяьча хъокхама программага хъежжа 1 класса г1алг1ай мотт хъехара долча дешара книжках. Книжка чулоацам оттабаьраш :З.З.Тимиев, С.А.Шадиев. Арахийцад абат тоа а даь 2017 шера «Сердало» яхача издательство-144 оаг1ув.

Боарама сахьат: 99 с.

йоазув: 66 с.; дешар: 33 с.

Абата ха Деша 1омадар

Гуш йолча схемах пайда а эцаш, къамаьл предложенешта, предложени дешашта, дешаш дешдоакъошта декъа бераш 1омадар. Дешарах а аларах а мукъеи мукъазеи оазаш в1аши къоастаярах а кхетам балар; д1аьха а лоаца а дешдакъа къоастаде хар. Хоадора алапий новкъосталца дешаш а предложенеш а увтгае 1омабар. Лоаца предложенеш текташи нийса кхетаеш дешдоакъошца, минота 15 – 20 дош дешаш, еша хар. Йоккха йоаца текташ интонаци лоръеш ешар; з1амига текташ, предложенеш, хаттарашта жопаш луш хъаювца хар. Сурташта оттадаьча хаттарашта, уйла а еш, жопаш далар.

Хъехархочунца цхъана къоастаяьчул т1ехъаг1а стихотворенеш дагахъа 1омаяр, уж интонацеца ешар, класса хьалхашка ч1оаг1а а дика къоастадеш къамаьл де хар.

Абатал т1ехъара ха

Абатал т1ехъара ха еррига озаши алапаш 1омадаьчул т1ехъаг1а д1айолалу. Алфавити, дувцараш, фаьлгаш, стихаш ешаш, хъехархочун хаттарашца суртех лаьца къамаьлаш деш а д1абахъа беа из болх. Цунца цхъана д1ахъо йоазон болх.

Кхетора каьхат

Учебни программага диллача Абат хъехара ха екьалу укх лохерча дакъа:

Абатал хьалхара ха.

Къамаьл. Багеи а йоазон а къамаьла юкъара кхетам. Предложени, дош, дешдакъа, оаз, алап практически довзийтар.

Оазаш. Оазаш йовзийтар. Хазарца а аларца оазаш къоастаяр. Мукъеи мукъазеи, й1аьхеи, лоацеи, эрсий метталара хъаййца оазаш.

Дешархошка цхъайола мукъа а мукъаза а оазаш къоастаяр.

Белгалъяьккхача озаца дешаш доаладар, дешдоакъой – оазий схемай_кепаца оала дош белгалдаккхар.

Йоазон лард кийчъар: сурташ дахкар, т1адамаш оттадар, д1аьха такаш а алапий цхъайола маьженаш йовзийтар: язdechа хана нийса 1охари ручка нийса бе лацари, тетрада оаг1онаш йовзар.

Классал арахъа дешар

Цу хъакъехъа луш йола луш йола материал хила еза ах оаг1онгара цхъан оаг1онга кхаччалца, книжка ше хила деза 8 – 30 оаг1онга кхаччалца. Классар арахъара дешара къоаста е еза йоазонхой а халкъа а произведенеш: стихаш, иллеш, ашараш, фаьлгаш, ховли-довзалеш, тайп-тайпара ма1ан дола дувцараш. Берий дешара керттера темаш: Даьхенах, къахъегамах, берех, хъайбаех, ишт. кх. д1. Хъехархоcho ше дешарца произведеней чулоацам

бовзийтар, иллюстраце г1онца цар турпалхо вовзийтар, дувзаденна къамаьл де 1омабар; берий книжкаца бола безаш совбаккхар а чоаг1бар а.

Дувзаденна къамаьл шаьрдар.

Къамаьла оазий культура кхеяр. Бераш сих а ца луш къамаьл де 1омабар, жоп уйла еш далар. Орфоэпически нормашца
нийса а доаг1аш дешаш д1аалар, шаьрдар. Предложенеш увтгае а дувзаденна
къамаьл де а бераш 1омадар.

Сурт дилла хар.

Йийшача текста ц1и яла хар.

Дешархошта ха дезар:

- наьна метта деча къамаьлага ладувг1а а цунах кхета а;
 - къамаьла юкъе предложенеш къоастае, цар арг1а белгалъяккха;
 - й1аьхеи лоацеи мукъа оазаш а, уж белгалъеш дола алапаш а беллгалдаха;
 - кепа йоазонца а кулга шрифтаца а яздаь дешаш, предложенеш т1ера хъаязье;
 - диктовка ярца, г1алаташ а доацаш, дешаш а 3 – 5 дешаях латта предложенеш а язъяр;
 - предложенеш йолалуш доккхача алапех пайда эцар а цун чаккхенга т1адам оттабар а;
 - белгалъяккхача цхьан темах е сюжетин суртех пайда эцаш, з1амига дувзаденна дувцар оттадар;
 - дийшача дувцарий а фаьлгий а сурташ дахкар;
 - хаттарий новкъосталца текст доакьошта екъа хар;
 - хьехархочун хаттарий новкъосталца текст юха хъаювца хар;
- «Абата» т1ера тексташ ешар, дагахьа 5–6 стих-и 1омаер, къамаьла бокьонаш лораеш ешар.

Йоазув 1омадар.

Яздеча хана дешархой нийса баг1а 1омабар, тетрадь нийса улладе, сурт дуллаш е яздеш къоаламахи ручкахи нийса пайда эца 1омабар.

Йоазон доккхий а з1амига а алапаш довзийтар, уж шоайла в1ашаг1тоха 1омабар.

Дешаш е шин-кхаь дешах латта предложенеш, хьехархочун г1онца дешдоакьой - оазий тохкам баьчул т1ехьаг1а, д1аязде 1омабар, к1езига ха яьлча, цар шоаш уж яздар. Хьокхамга хьежжа белгалдаьха дешаши предложенеш т1ера хъаязье 1омабар.

Цкъа дагахьа къоаста а даь, цул т1ехьаг1а шоай ло1аме дешаш д1аязде 1омабар.

Предложенеш бакъахьа отгае, из д1айолаеш а, наьха, хъайбай, юрта, городий а ц1ераш доккхача алапаца язье, чаккхенга т1адам оттабе 1омабар.

-- дешархошта озаехи алапехи ховш дар нийса язд. навьк кхеяр. дош сехьадахара бокьо чоаг1ъяр.

Предл. нийса язде хар. Сагий ц1араш доккхача алапаца язде хов.

Текст язье хар, предложени нийса д1аязье хов.

Календарно-тематически планировани

№	Тема урока 1 кл.	Сахьатий боарам.	Календарни ха.	
			план	факт
1.	Бераш деша доаг1а. Дешархочун г1ирс	1с.		
2.	«Аьрки» суртах къамаьл дар. Т1адамаш а г1ажилгаш а увтгаяр.	1с.		
3.	Юрт,город.(Преложенеш увтгаяр.) Й1аьха а лоаца а г1ажилгаш язъяр.	1с.		
4.	Ялат кхедар.(Дош,предложени.) Й1аьха а лоаца а г1ажилгаш язъяр.	1с.		
5.	Коа т1ара оалхазараш (Озаши алапаш.) К1алара хьалхъайза г1ажилгаш язъяр.	1с.		

6.	Коа леладу хъайбаш,оакхарий.(Оазаш алапаш.) Лакхера Ючухъайза гІажилгаш язъяр.	1с.		
7.	Транспорт. (Мукъеи мукъазеи оазаш). Нийса гІажилгаш.	1с.		
8.	Кхачан хІамаш . Предложени дешашта екъар. Голгаш яздар.	1с.		
<u>Абата ха.</u>				
9-10.	Оаз [а], алапаш а,А довзийтар. Алапаш а,А яздар.	2с.		
11.	Оазаш [м,м`], алапаш м,М довзийтар. Алапаш м,М яздар.	1с.		
12.	Оаз [у], алапаш у,У довзийтар. Алапаш у,У яздар.	1с.		
13- 14	Оазаш [р,р`], алапаш р,Р довзийтар. Алапаш р,Р яздар.	2с.		
15- 16	Оаз [ш], алапаш ш,Ш довзийтар. Алапаш ш,Ш яздар.	2с.		
17.	Оаз [и], алапаш и,И довзийтар. Алапаш и,И яздар.	1с.		
18- 19	Оазаш [н,н`], алапаш н,Н довзийтар. Алапаш н,Н яздар.	2с.		
20	Оазаш [с,с`], алапаш с,С довзийтар. Алапаш с,С яздар.	1с.		
21	Оазаш [л,л`], алапаш л,Л довзийтар. Алапаш л,Л яздар.	1с.		
22	Оаз [о], алапаш о,О довзийтар. Алапаш о,О яздар.	1с.		
23- 24	Оазаш [д,д`], алапаш д,Д довзийтар. Алапаш д,Д яздар.	2с.		
25.	Оаз [х], алапаш х,Х довзийтар. Алапаш х,Х яздар.	1с.		
26- 27	Оаз [з], алапаш з,З довзийтар. Алапаш з,З яздар.	2с.		
28- 29	Оаз [к], алапаш к,К довзийтар. Алапаш к,К яздар.	2с.		
30- 31	Оазаш [е,йе], алапаш е,Е довзийтар. Алапаш е,Е яздар.	2с.		
32- 33	Оазаш [в,в`], алапаш в,В довзийтар. Алапаш в,В яздар.	2с.		
34- 35	Оазаш [б,б`], алапаш б,Б довзийтар. Алапаш б,Б яздар.	2с.		
36- 37	Оазаш [т,т`], алапаш т,Т довзийтар. Алапаш т,Т яздар.	2с.		
38- 39	Оазаш [я,йа], алапаш я,Я довзийтар. Алапаш я,Я яздар.	2с.		
40- 41	Оазаш [г,г`], алапаш г,Г довзийтар. Алапаш г,Г яздар.	2с.		
42- 43	Оаз [й], алапаш й,Й довзийтар. Алапаш й,Й яздар.	2с.		
44- 45	Оазаш [ц,ц`], алапаш ц,Ц довзийтар Алапаш ц,Ц яздар.	2с.		

46-47	Оаз [ч], алапаш ч,Ч довзийтар. Алапаш ч,Ч яздар.	2с.		
48-49	Оаз [п], алапаш 1,І довзийтар. Алапаш 1, І яздар.	2с.		
50-51	Оазаш [гІ,гГ], алапаш гІ,ГІ довзийтар. Алапаш г1, Г1 яздар.	2с.		
52	Оазаш [п,п`], алапаш п,П довзийтар. Алапаш п, П яздар.	1с.		

53-54	Оазаш [кх,кх`], алапаш кх,Кх довзийтар. Алапаш кх, Кх яздар	2с.		
55	Оаз [ж], алапаш ж,Ж довзийтар. Алапаш ж, Ж яздар	1с.		
56-57	ЖІ,зІ,вІ,дІ,бІ яха оазаш йовзийтар. Алапаш ж1,з1,д1,б1 . Дешаш яздар	2с.		
58-59	КІаьда хъарак (ь) довзийтар. КІаьда хъарак (Ь) яздар	2с.		
60-61	Оаз[аь]. алапаш аь,Аь довзийтар. Алапаш аь, Аь яздар	2с.		
62-63	Оаз [хь],алапаш хь,Хь довзийтар Алапаш хь, Хь яздар	2с.		
64	Оазаш [ю,йу], алапаш ю,Ю довзийтар. Алапаш ю, Ю яздар	1с.		
65	Оазаш [ф,ф`], алапаш ф,Ф довзийтар. Алапаш ф, Ф яздар	1с.		
66	Оаз [э], алапаш э,Э довзийтар. Алапаш э, Э яздар	1с.		
67-68	ЧІоагІа хъарак (ь) довзийтар. «Іа». ЧІоагІа хъарак (Ь) яздар.	2с.		
69-70	Оаз [кь], алапаш кь,Кь довзийтар. Алапаш кь, Кь яздар	2с.		
71-72	Оаз [кІ], алапаш кІ,КІ довзийтар. «ХьунагІа». Алапаш к1, К1 яздар	2с.		
73-74	Оаз [тІ], алапаш тІ,ТІ довзийтар. «Вайна эшац тІом». «ТІий». Алапаш т1, Т1 яздар	2с.		
75-76	Оаз[пІ], алапаш пІ,ПІ довзийтар. Алапаш п1, П1 яздар	2с.		
77-78	Оаз[чІ], алапаш чІ,ЧІ довзийтар. «Чагаргаш». Алапаш ч1, Ч1 яздар	2с.		
79-80	Оаз[хІ], алапаш хІ,ХІ довзийтар. «ХІарон». Алапаш х1, Х1 яздар	2с.		
81-82	Оаз[цІ], алапаш цІ,ЦІ довзийтар. «Іумар». Алапаш ц1, Ц1 яздар	2с.		
83-84	Оаз[яь], алапаш яь,Яь довзийтар. «Хьовла». Алапаш яь, Яь яздар	2с.		
85	Оаз[ы], алап ы довзийтар. «Куне бакьилг». Алап ы яздар	1с.		
86	Оазаш [ё,йо], алапаш ё,Ё довзийтар. Алапаш ё, Ё яздар	1с.		
87	Оаз[щ], алапаш щ,Щ довзийтар. Алапаш щ, Щ яздар	1с.		

88-89	ГІалгІай алфавит. ГІалгІай алфавит.	2с.		
<u>Абатал тІехъара ха.</u>				
90	«ХІанз вайна деша хов». «Даьхен сурташ». Оазаши алапаш.	1с.		
91	«Ёлка». «Нана». Предложенена хьалха доккха алап.	1с.		
92	«БархІлагІа март». «Ахьмад». Плиев М.-С. Шолха алапаш.	1с.		
93	«Йоккха саг». Диктант	1с.		
94	«Маькх, малх, машар». «Кхораш». «Диски дахкеи». Хашагульгов І. Диктант.	1с.		
95	«Готахьазилг». Хашагульгов І. «Дика дешархо». Кицаш хьатІаяздар.	1с.		
96	«НІана». Хашагульгов І. «Іийса». «Цоғали пхьағали». Предложенеш хьатІаязъяр.	1с.		
97	«БІаьстан юхь». «Кино». Іомадаьр чІоагІдар.	1с.		
98	«Гуйре». «Сомий беш». «Алхашк». «Ахка». Іомадаьр чІоагІдар.	1с.		
99	«ГІо вай, гІо вай». «КІа». «Пхьиди дахкеи». Чудерзора урок.	1с.		

2 класс

ДІакхетора каьхат.

Программа оттаяьй ФГОСа компоненташца ювзаяь, гІалгІай мотт хьехара ГІалгІай республика дешара министерство хетаяьча хьокхама программага хьежжа 2 класса гІалгІай мотт хьехара долча дешара книжках. Книжка чулоацам оттабаьраш: К.А.Гагиев, Н.Д.Котиева, Оздоев, А.О. Мальсагов. Арахийцад книжка тоа а даь кхозлагІа 2009 шера «Сердало» яхача издательство-205 оагІув.

Юхьанцарча классашка дешара урокаш хьехаш болча хьехархошта хьалхашка доккхий а бехктохкаме а декхаращ латт: дешархой шаьра, нийса, кхетадеш, кьоастадеш деша Іомабар; дешара книжкаш тІарча произведеней чулоацам бовзийтар а цар керттера уйла йовзийтар а. 2 класса дешара книжка чулоацам 10 разделах, дакьах латт:

Гуйра- 7 сахьат ;

Вай Даьй-мохк-4 сахьат ;

Берий вахар- 9 сахьат ;

Вай догтагІех-хьайбаех- 11 сахьат;

1а - 6 сахьат;

Болх- йоккха гІозале - 4 сахьат;

Дувца вай ноаноех лавца- 3 сахъат;

Блаести- 6 сахъат;

Халкъа кхоллам - 15 сахъат ;

Халкъа беламе дувцараш-3 сахъат.

Эрсий йоазонхой произведенеш юкъяехъара маан да глалгаи эрсии литература влши ювзаяра, метта клоаргалонаш, хозал тахкар, шинна метта безам тлабахийтар, сага кхетаме мел лоархлеме да цу литература чулоацамо хъехар берашта длахайтар.

Программа лерхлам ба:

- дешархой лобабе шаъра, кхетам болаш, оаз тоаеш тайп-тайпара тексташ еша;

- дешара безам тлабахийтар, члоаглар, книжка дезадалиитар, из харжа а шоаш деша а хар;

-художественни хлама довзара безам кхебар, произведенеш ешаш дешархоша шоашта хетар дувцар, хъагойтар, оазаца а дешашца а сурташ дехкар;

-доттагалах, дикалах, эделах, бакъдарах кхетам шербар, глалгаи литература езаялийтар, цун чулоацамца дешархой дика оамалаш кхяр.

Дешара ларда сурт-сибат.

- Ладувгла хар, шийга дувцар нийса кхетадар, хаттарашта жоп дала хар, текста чулоацам арглар- аргларга хургболаш длаанийсбе хар.

- Сабаре, дешдоакъошца дешарца шаъра, кхетаме дешара длатлавалар, нийса, бларчча дешашца, члоагла деша хар. Тлехь-тлехъагла сихлуш деша хар.

Литература хара пропедевтика.

-Тайп-тайпара уйлаш йола предложенеш текст йоацалга а, текст сенах оал а хар. Текста чулоацам а кертера уйла а дешархочоа шийна хъаала хар.

- Текста чулоацам хъабувцар, дешалехъа сюжета чу хетаргахъа дувцаргдар е хургдар хъаала хар.

-Дешархошта хъехархочун новкъосталца ха деза текста юкъяера синонимаш, антонимаш, эпитеташ хъалеха.

Байта а проза а чулоацам влши биста, тайп-тайпара жанраш йовза.

Дешархой кхоллама болх.

-Йовхъамех дешар, хъхъокхар, багах а дешашца а сурт дилар, тоае езаца текстаца тайп-тайпара болх бе хар, шера ханашка хъежжа, лалама хъал довзаш хила.

2 класса дешархочун ховш хила дезачун ларда эшамаш.

Дешар.

Уйла тлайохийташ, нийса, бларчча дешашца дешара тлавалар. **1 ахшера** члоагача оазаца ца йовза текст ешаш 40-50 дош а кхы а дукхагла а деша.

2 ахшера дешар кхетадеш, нийса, оаз а тоаеш, бларчча дешашца, эша сихал а члоагал а йолаш ца йовза текст ешар 55-60 дош, кхы а дукхагла дешар.

Дешархошта ха деза:

- дешачун тиллача цлера уйла е, цун чулоацамцара бувзамах, кертера уйла, цун къайлагла дола маан малагла да, шоай цли тилла;

- произведене цлерага а сурташка а хъежжа дувцаргдар фуд хар;

-кертера дешаш хъалеха, хъехархочун хаттарашта жоп дала ха;

-жоп члоагледеш чулоацам чура эша предложенеш хъалехар;

-шоаш текста доагла хаттараш оттаде;

-текст доакъошта екъа, шоаш цу доакъошта цли тилла;

-текста кертера уйла хъаала, из текста цлераца ювзае;

-произведенешка бувчача турпалхоех шоашта хетар дувцар, дийшачох шоашта хетар хъаалар, кортрбар;

- чулоацам нийса а дукха хлама юкье ца дуташ а хъадувца;

- текста дешаш а предложенеш а юкьеюоалаш хоржаш деша;

- байташ а зламига дакъилгаш а дагахъа лобаде, эшача тайпара сиха, оаз тоаеш, члоагла, текстага хъежжа;

-тайп-тайпара литературни жанраш шоайла къоастае ха (дувцар, фальг, байт, клоанолг, шира дувцар, ховли-довзали, кица, дагардерг, илли, кх. дл. а).

Метапредметни

Регулятивни УУД

- Хъехархочунца дешара тIадуллар отгаде, урока лерхIамга хъежжа. Деша дешара лерхIамашка хъежжа.
- Массанеца цхъана урока план отгае ха, произведени чулоацам хъабувцара план отгае ха. Планага хъежжа беш бола болх тахкар, баъча балха корта бар, мах бар, иштта кхыча дешархой балха мах бар.
- ЗIамигача тобаца е шинне цхъана болх беш, кердача темах ховр а, де ховр а хъакъоастадар. Урок йодаш беча балхах раъза хилар е ца хилар дIаяздар, лакхача говзала тIакхувш хилар хъахьокхар.
- Ше баъча балха раъза хилар е ца хилар дешархочо ший лоIамагIа хъаалар, урока карах ца доалача хIама теркам бар, из тоадара болх бе лерхIам дагалацар.

Познавательни УУД.

- Текста тохкам бе ха, хъехархочо хаттарашца новкъостал а деш. Деша къайла маIан ха, из тахка.
- Произведенеш шоайла йиста, вIашкаотгае, юкъарадар а тарадоацар а хъаоалаш.
- Дийшачун дакъа диста мукъама е илли дакъаца, е суртаца, е кицаца.
- Произведени турпалхочо дечун бахъан тахкар. Шийна хетачун, ше яхачун доагIа масалаш доаладе, даържа дувзаденна къамаъл де.
- ГIалгIай фаьлгаш кхоллара лерхIам ха, цар лу пайда, цар лерхIам ха.
- Поэзи а проза а шоайла къоастае ха, литературнии Iилман кхетам балара тексташи санна.
- Кхоллама навькаш хъахьокхар, тайп-тайпара произведенеш дагалувцаш, проектни тIадулларащ кхоачашдеш.
- Дешашдар кхетаде, дийшар лоацца таблица чу а схема чу а дIаязде ха.

Коммуникативни УУД.

- Дувцара къамаъл отгаде, урока болх беш кадай хила, хаттараш тела. Диалогте, тобабах болх беш дакъа лаца. Шийна бакъахъа хетар чIоагIадеш, кхычарца къамаъл де хар.
- Темага хъежжа 5-6 предложенех дувзаденна къамаъл отгаде. Проекта 1-2 слайд кхолла. Кхычунга ладувгIа ха, къовсама юкъе дакъа лаца.
- Произведени урпалхочо даъчун мах бе, эзди дешашца къамаъл де.
- Кхыча дешархой урока баъча балха мах бе ха, оттаяъча критерешца.
- Барт бара кийча хилар хъахьокхар, къовсам, дов е цатоам дIабаккхара тайп-тайпара вариациеш йоалае ха.
- Боккхийчарца къамаъл деш, книжкаши, дошлоргаши, энциклопедеши дешаш кердадар, пайдабар леха.
- Йоккха йоаца презентаци (5-6 слайд дола) боккхийчар новкъосталца кийчъар, проекта темага хъежжа, слайдашка хъежжа темах лаьца лоацца дувца.

Личностни.

- Художественни произведенеш ешарца дезала юкъера безама керттера хъал хар (барт хилар, сий дар, безаме, къахетаме, вIаши новкъостал деш хилар)
- Ше ваьнна моттиг ховш хила, ше малагIча этносаца лоархIаш ва ха. Кхыча къамех цар сий деш къамаъл дар.
- Кхыйола культураш а, къамаш а долга ховш хилар, дикагIа довзачарех хъадувца ха, культураца е динаца шоай культура е дина таракетараш хъаала хар (нохчий, татараш, Iарбий, сирийцаш, кх. дI. а).
- Юкъа а ца лелхаш, кхычунга ладувгIа ха, ший уйла сатийна дIаалар, тайп-тайпара аргументаш а йоалаеш. Дешархой вIаш къовсам балара бахъанаш ха.
- ЦIагIа а классе а книжкаш дешара тIакхувш хилар хъахьокхар, библиотеке ахар, мукъа волча хана, урока эша материал кийчъар.
- Йоазонхой кхолламах ха безам болаш хилар хъахьокхар, шийна эггара чIоагIагIа безачар цIераш яха хар, безара бахъан а хъаалар.
- Литературни кхоллама болх шийна эшаш болга хар.
- Ишколе вахара бокъонаш йовзар, цар дешархочоа луп айда малагIа ба хар. Дикача дешархочун масалаш доаладе йийшача произведени юкъера.
- Сага новкъостал доацаш ше болх бе ховш хила, ше даъчох жоп дала дезалга ховш хила.

-Поэтически деша хозал ховш хила, йоазонхочо дешашца сурт дулаш доаладаь дешаш хъалаха ховш хила. Хозахийта дешаш а эпитеташ а шоай къамаьла юкъеодоаладар.

-Эздедаца дар доацар ховш хила, литературни турпалхоехи эздийча сагахи йоажка оамалаш хъаювцаха, г1улакхаца дар доацар къоастаде ха.

- Дешаш а яз деш а нийса ваг1араи б1аргий са толха ца дараи йоаг1а бокъонаш ховш хила. К1аьдвалар д1адоаккхаш е еза упражненеш йовзаш, уж еш хила. Саг унахц1ена хилара бокъонаш ц1аг1а а накъайоалаш лелае ха.

Календарни-тематически план.

Дешар 2 класс - 68

сахъат.

№ п/п	Урок яла лерх1а ха	Бокъонца йолаха	Урока тема	Сахъатий боарам	Дешархой дешара т1ехдика хилара бе беза болх. Универсальни дешара ардамаш (УУД).	Материал 1омаяра лоарх1аме ардамаш (планируемые рез-ты).
Гуйра -7 с.						
1.			Озанаькъан С. «Г1атта, деша г1о!», Шеденаькъан С. «Ахка дагадоха вайна».	1	Дешара декхарапш кхоачашдара книжка хъаракашца а книжкаца а болх бе хар. Кхетам болаш деша хар 1омадар, чулоацама кертера уйла хъаала хар.	Книжкаца болх беш эша хъаракаш малаг1аш да хар. Чулоацамаца болх бе хар. Дошлорг леладар. Йоазонхой текстага хъежжа з1амига текст отгае, цу чулоацамах къамаьл де хар.
2.			Йовлой М. «Чкъаьре», Осминаькъан Хь. «Гуйре», «1ажий беша».	1	Дешара кхетама лард 1омаяр, прозаически а поэтически а текстаца болх бе хар 1омадар, кертерадар хъалахар, корта бе хар.	Йоазонхой текстага хъежжа з1амига текст отгае, цу чулоацамах къамаьл де хар. Шъаьра деша, т1ехь-т1ехьаг1а оаз лаьг1еш дагахъа.
3.			«Мужгеи чай» (эрсий фаьлг).	1	Бахъанаи хъахинначуннеи юкъера бувзам гучабаккхар, дувцара къамаьл отгаде хар, б1арчча дешашца дешар, къамаьла уйла еш.	Фольклора жанраш ховш хила. Фаьлг турпалий оамалаш тахка хар, фаьлг план оттаяр, чулоацам хъабувцар.
4.			Янднаькъан Дж. «Г1араг1ураш», «Гуйра».	1	Поэтически текста дешара кхетама лард 1омаяр, кертерадар къоастаде хар, дувчачун тохам бар, кертерадар а кертера доацар а къоастадеш. Байт ювцара говзал 1омаяр, цун хьал, оамал хъахьокхаш.	Г1алг1ай поэгий байташ ховш хилар. Байта сурт дешашца дилар, чулоацам тахкар, байташ дагахъа ешар. Оаза низаца байта чулоацама логически тохар де.
5.			Шеденаькъан С. «Акха боабашк».	1	Дувцар хъадувцара нийса логически къамаьла «з1ы» оттаяр, дийшачох лаьца нийсархошца къамаьл де	Дувцара чулоацам кхетабергболаш деша б1арчча дешашца, хъадувца ховргдолаш план отгае,

				хар. План оттаяр, корта бар, дешай лексически маган дар.	сурташка хьежжа чулоацам хьабувца, хаттар оттаде ха, дувцара турпалах шийна хетар а йоазонхочоа хетар а хьаала хар.	
6.			Хамхой А. «Дошо гуйре». Кицаш.	1	Хьехархочо а дешархоша а дешашдар чулаца, тара дар хьалеха хар, шийна хетар хьаала а кертерадар хьалаха а хар.	Гуйрах лаьца дешашца лоацца дувцар кхоллар, шаьра, оаз тоаеш дешар. Логически тохар долаш деша хар. Дийшачун маган дар, кичай маган дашхар. Кицаш довзар, тарадараш доаладар.
7.			Шеденаькъан С. «Гуйрен гулакхаш».	1	Дийшачун тарадар доаладе а, къамаьла юкье дакъа лаца а, текста юкье логически соцам беш деша хар а члоаглар. Текста тохам бар, чулоацам хьабувца хара план оттаяр, дошлоргаца болх бар.	Шадиев Султана произведенеш йовзаш хила, дувцара къамаьл дар, шаьра дешар, хаттараш оттаде, царна дизза жоп дала ха, текстага хьежжа чулоацам хьабувца кертерадар юкьера ца доаккхаш.
Вай Даьй-мохк- 4 с.						
8.			Шеденаькъан С. «Хьа зламига Даьхе-Галглайче».	1	Эшаш йола информаци книжка тара хьалаха лодадар, текста чулоацам кхетабара дешаш логически бувзам боа ца беш лодеша хара болх бар.	Шадиев Султана произведенеш йовзаш хила, дувцара къамаьл дар, шаьра дешар, хаттараш оттаде, царна дизза жоп дала ха, текстага хьежжа чулоацам хьабувца кертерадар юкьера ца доаккхаш.
9.			Янднаькъан Дж. «Наьна лоамаш», Гамботнаькъан Б. «Лоамашка», Чаккенаькъан Ю. «Машар эш».	1	Поэтически текст ешаш соцам бе беза моттигаш гучаяхар, юкьарадар а кертерадар а къоастаде хар, дешархой дийшачох шоайла къамаьл де лодабар, ший уйлаш къамаьлага нийса йила хар хьехар.	Чулоацамца болх бе хар. Дошлорг леладар. Йоазонхой текстага хьежжа зламига текст оттае, цу чулоацамах къамаьл де хар.
10			Шеденаькъан С. «Хьа йоккха Даьхе-Росси», «Вай турпала юрташ».	1	Прозаически текст еша логически «злы» йоа ца еш дешар, кертерадар а доацар а къоастаде хар, эша керда информаци книжка тара хьалаха хар, бларчча дешашца дешар, дувцачун кертера уйла ца йоаеш.	Шадиев Султана произведенеш йовзаш хила, дувцара къамаьл дар, шаьра дешар, хаттараш оттаде, царна дизза жоп дала ха, текстага хьежжа чулоацам хьабувца кертерадар юкьера ца доаккхаш.
11			Шеденаькъан С. «Вай герб», «Вай байракх». Кицаш.	1	Текст еша логически «злы» йоа ца еш дешар, кертерадар а доацар а къоастаде хар, эша керда информаци книжка тара хьалаха хар, бларчча дешашца дешар, дувцачун кертера уйла ца	Йоазонхой текстага хьежжа зламига текст оттае, цу чулоацамах къамаьл де хар. Шаьра деша, тлехь-тлехьагла оаз лаьгльеш дагахьа.

				йоаш.	
Берий вахар- 9 с.					
12		Шеденакъбан С. «Фу аьлар лоро?»	1	Бахъанай хъахинначунней юкъера бувзам гучабакхар, дувцара къамаьл отгаде хар, б1арчча дешашца дешар, къамаьла уйла еш. Кертера уйла малаг1а я ховргдолаш нийса дешар.	Дувцара чулоацам кхетабергболаш деша б1арчча дешашца, хъадувца ховргдолаш план отгае, сурташка хъежжа чулоацам хъабувца, хаттар отгаде ха, дувцара турпалах шийна хетар а йоазонхочоа хетар а хъаала хар.
13		1арчакхнакъбан С. «Мекъал», Танкнакъбан А. «Хъаьша ларх1ар».	1	Кертера уйла малаг1а я ховргдолаш нийса дешар. Бахъанай хъахинначунней юкъера бувзам гучабакхар, дувцара къамаьл отгаде хар, б1арчча дешашца дешар, къамаьла уйла еш.	Чулоацамца болх бе хар. Дошлорг леладар. Йоазонхой текстага хъежжа з1амига текст отгае, цу чулоацамах къамаьл де хар.
14		Танкнакъбан А. «Накъа эздел».	1	Шийна хетар а ховр а дувца хар, дешархошца къамаьла юкъе дакъа лацар, дешачун ма1ан кхетадергдолаш логически соцам беш дешар б1арчча дешашца.	Г1алг1ай г1улакх, эздел ховш хила, вахарца дувзаденнача г1улакхех къамаьл де хар, шаьра дешар, хоржаш дешар, доакъош де хар.
15		Боазаркъанакъбан М. «Туми».	1	Произведене кертерча турпала оамалий тохкам бар, текста чулоацам хъабувцара нийса план отгаяр, кертерадар а доацар а малаг1а да хар, дийшачун тохкам беш берашца къамаьла юкъе дizza дакъа лацар, хаттарашта дizza жоп далар.	Дувцара чулоацам кхетабергболаш деша б1арчча дешашца, хъадувца ховргдолаш план отгае, сурташка хъежжа чулоацам хъабувца, хаттар отгаде ха, дувцара турпалах шийна хетар а йоазонхочоа хетар а хъаала хар.
16		Коазой Т. «Уй да бехке».	1	Оазаца текста турпалий эмоционални оамал хъахьокхар, б1арчча дешашца дешарца логически бувзам боа ца бар, прозаически текст ма1ан доа ца деш деша 1омадар.	Дувцара чулоацам лоацца кертерадар ца дуташ хъабувца, б1арчча дешашца, шаьра деша, доакъошта екъа текст, масалаш доаладе хар.
17		Хъоашалнакъбан 1. «Доккха дий дуне?», Мазианкъбан М. «Оахца Муса».	1	Оазаца ший уйла –нигат хъахьокхар, отгадаьча хаттара книжка т1ара сихха хъа а леа нийса жоп дала хар, дошлоргаца болх бар, дийшачун тара дар доаладе, корта бе, кертера ма1ан малаг1а да хъаала хар.	Йоазонхой текстага хъежжа з1амига текст отгае, цу чулоацамах къамаьл де хар. Шаьра деша, т1ехь-т1ехьаг1а оаз лаьг1еш дагахъа.
18		Ахилгнакъбан М. «Изаш», Шеденакъбан С.	1	Произведене кертерча турпала оамалий тохкам бар, текста чулоацам	Чулоацамца болх бе хар. Дошлорг леладар. Йоазонхой текстага хъежжа

			«Мурад».		хъабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малагIа да хар, дийшачун тохкам беш берашца къамаъла юкъе дizza дакъа лацар, хаттарашта дizza жоп далар.	зIамига текст оттае, цу чулоацамах къамаъл де хар.
19			Шеденакъбан С. «Деша аха кIордадаъд».	1	Оазаца ший уйла –нигат хъахьокхар, оттадаъча хаттара книжка тIара сихха хъа а леха нийса жоп дала хар, дошлоргаца болх бар, дийшачун тара дар доаладе, корта бе, кертера маIан малагIа да хъаала хар.	Дувцара чулоацам кхетабергболаш деша бIарчча дешашца, хъадувца ховргдолаш план оттае, сурташка хъежжа чулоацам хъабувца, хаттар оттаде ха, дувцара турпалах шийна хетар а йоазонхочоа хетар а хъаала хар.
20			Горчханнакъбан Б. «ВIаьхий Аслан». Кицаш.	1	Бахъанай хъахинначунней юкъера бувзам гучабаккхар, дувцара къамаъл оттаде хар, бIарчча дешашца дешар, къамаъла уйла еш. Кертера уйла малагIа я ховргдолаш нийса дешар.	Дувцара чулоацам кхетабергболаш деша бIарчча дешашца, хъадувца ховргдолаш план оттае, сурташка хъежжа чулоацам хъабувца, хаттар оттаде ха, дувцара турпалах шийна хетар а йоазонхочоа хетар а хъаала хар.
Вай доттагIех-хъайбаех-11 с.						
21			Ушинский К. «Хъайбаш къовсадалар», Хъоашалнакъбан I «Борцахх».	1	Текст еша логически «зIы» йоа ца еш дешар, кертерадар а доацар а къоастаде хар, эша керда информаци книжка тIара хъалаха хар, бIарчча дешашца дешар, дувчачун кертера уйла ца йоаеш.	Йоазонхой текстага хъежжа зIамига текст оттае, цу чулоацамах къамаъл де хар. Шаьра деша, тIехь-тIехьагIа оаз лаьгIъеш дагахъа.
22			Шеденакъбан С. «Зоопарке».	1	Текста чулоацам хъабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малагIа да хар, дийшачун тохкам беш берашца къамаъла юкъе дizza дакъа лацар, хаттарашта дizza жоп далар	Чулоацамца болх бе хар. Дошлорг леладар. Йоазонхой текстага хъежжа зIамига текст оттае, цу чулоацамах къамаъл де хар.
23			«Борзи сискали» (фаьлг), Ахилгнакъбан М. «Бакъилг», Iарчакхнакъбан Т. «Гайша бIийг».	1	Дувцар хъадувцара нийса логически къамаъла «зIы» оттаяр, дийшачох лаьца нийсархошца къамаъл де хар. План оттаяр, корта бар, дешай лексически маIан дар.	Дийнатех дола фаьлгаш ховш хила, Шаьра, оаз тоаеш бIарчча дешашца деша. Оазаца шийна фаьлга турпалех хетар хъагойтар, нийса хъабувцар. Дешашца фаьлга турпала сурт-сибат дила хар.
24			Хъоашалнакъбан I. «ХIаьтал-митал»,	1	Бахъанай хъахинначунней юкъера бувзам гучабаккхар, дувцара къамаъл оттаде	Хашагульгов Iаьла произведенеш йовзаш хила. Фаьлгаи дувцарай юкъе

			«КІазилги газилги», «ГІаьзии аьрзии».		хар, бІарчча дешашца дешар, къамаьла уйла еш. Кертера уйла малагІа я ховргдолаш нийса дешар.	башхало малагІа я хар, дийнатех лаьца дувцараш довзаш хила, дийната оамалаш гучайоахаш дола дешаш хьалехар.
25			Хамхой М. «Борз». Дидигнаькъан А. «Фатимай пхьагал».	1	Текста чулоацам хьабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малагІа да хар, дийшачун тохкам беш берашца къамаьла юкъе дizza дакъа лацар, хаттарашта дizza жоп далар Хьахинначуннеи бахьанаи юкъера бувзам гучабаккхар, дувцара къамаьл оттаде хар, бІарчча дешашца дешар, къамаьла уйла еш. Кертера уйла малагІа я ховргдолаш нийса дешар.	Йоазонхой текстага хьежжа зІамига текст оттае, цу чулоацамах къамаьл де хар. Шаьра деша, тІехь-тІехьагІа оаз лаьгІъеш дагахьа. Дувцара чулоацам кхетабергболаш деша бІарчча дешашца, хьадувца ховргдолаш план оттае, сурташка хьежжа чулоацам хьабувца, хаттар оттаде ха, дувцара турпалах шийна хетар а йоазонхочоа хетар а хьаала хар.
26			Патнаькъан С. «КІазилг».	1	Произведеие кертерча турпала оамалий тохкам бар, текста чулоацам хьабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малагІа да хар, дийшачун тохкам беш берашца къамаьла юкъе дizza дакъа лацар, хаттарашта дizza жоп далар.	Фаьлгаи дувцараи юкъе башхало малагІа я хар, дийнатех лаьца дувцараш довзаш хила, дийната оамалаш гучайоахаш дола дешаш хьалехар.
27			Ганенаькъан М. «Цици», Мерешкнаькъан С. «Къулац».	1	Дешара декхараш кхоачашдара книжка книжкаца болх бе хар, хоржаш дешар. Кхетам болаш деша хар Іомадар, чулоацама кертера уйла хьаала хар.	Дувцара чулоацам кхетабергболаш деша бІарчча дешашца, хьадувца ховргдолаш план оттае, сурташка хьежжа чулоацам хьабувца, хаттар оттаде ха, дувцара турпалах шийна хетар а йоазонхочоа хетар а хьаала хар.
28			«Маькара цогал» (фаьлг). Кицаш.	1	Бахьанаи хьахинначуннеи юкъера бувзам гучабаккхар, дувцара къамаьл оттаде хар, бІарчча дешашца дешар, къамаьла уйла еш. Кертера уйла малагІа я ховргдолаш нийса дешар.	Чулоацамца болх бе хар. Дошлорг леладар. Йоазонхой текстага хьежжа зІамига текст оттае, цу чулоацамах къамаьл де хар.
29			«Борзи цогали» (фаьлг).	1	Бахьанаи хьахинначуннеи юкъера бувзам гучабаккхар, дувцара къамаьл оттаде хар, бІарчча дешашца дешар, къамаьла уйла еш. Кертера уйла малагІа я ховргдолаш нийса дешар.	ГІалгІай фаьлгаш ховш хила, цар чулоацам нийса хьабувцар, тахкар, сурташка хьежжа лоацца дувцар оттаде хар, книжка тІарча хаттарашта жоп дала ховргдолаш, маІан кхетадеш

						деша. Хоржаш деша.
30			«Сай» (фаьлг).	1	Дешара декхараш кхоачашдара книжка хъаракашца а книжкаца а болх бе хар. Кхетам болаш деша хар 1омадар, чулоацама кертера уйла хъаала хар.	Дийнатех дола фаьлгаш ховш хила, Шаьра, оаз тоаеш б1арчча дешашца деша. Оазаца шийна фаьлга турпалех хетар хъагойтар, нийса хъабувцар. Дешашца фаьлга турпала сурт-сибат дила хар.
1а – 6 с.						
31			Осминаькъан Хь. «1а», Пушкин А. «1ан сайре».	1	Текста эмоционални оамал къоастаяр. Тара а в1аши духъала а ма1ан дола дешаш доаладар. Кертера уйла малаг1а я ховргдолаш нийса дешар.	Йоазонхой текстага хъежжа з1амига текст отгае, цу чулоацамах къамаьл де хар. Шаьра деша, т1ехь-т1ехьаг1а оаз лаьг1ьеш дагахъа.
32			Лаьннаькъан М. «Лийга дув».	1	Текста чулоацам хъабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малаг1а да хар, дийшачун тохкам беш берашца къамаьла юкъе дизза дакъа лацар, хаттарашта дизза жоп далар	Фаьлгаи дувцараи юкъе башхало малаг1а я хар, дийнатех лаьца дувцараш довзаш хила, дийната оамалаш гучайоахаш дола дешаш хъалехар.
33			Шеденаькъан С. «Ж1але лар».	1	Бахъанаи хъахинначуннеи юкъера бувзам гучабаккхар, дувцара къамаьл отгаде хар, б1арчча дешашца дешар, къамаьла уйла еш. Кертера уйла малаг1а я ховргдолаш нийса дешар.	Дувцара чулоацам кхетабергболаш деша б1арчча дешашца, хъадувца ховргдолаш план отгае, сурташка хъежжа чулоацам хъабувца, хаттар отгаде ха, дувцара турпалах шийна хетар а йоазонхочоа хетар а хъаала хар.
34			Ведажнаькъан А. «1ай», Гамботнаькъан Б. «Чарахъе».	1	Текста эмоционални оамал къоастаяр. Тара а в1аши духъала а ма1ан дола дешаш доаладар. Кертера уйла малаг1а я ховргдолаш нийса дешар.	1аламах лаьца йола произведенеш йовзаш хила, 1алама сурташ хъахьокха дешаш хъалехар, йоазонхочун уйлаш хъахьокха дешаш хъалехар, ший уйлаш лоаца дувцарга яхка хъаювца хар.
35			Хьоашалнаькъан 1. «1ай хьунаг1а», Мазинаякъан М. «1ан ди»,	1	Текста дешара кхетама лард 1омаяр, кертерадар къоастаде хар, дувчачун тохкам бар, кертерадар а кертера доацар а къоадаеш. Байт ювцара говзал 1омаяр, цун хьал, оамал хъахьокхаш.	Йоазонхой текстага хъежжа з1амига текст отгае, цу чулоацамах къамаьл де хар. Шаьра деша, т1ехь-т1ехьаг1а оаз лаьг1ьеш дагахъа.
36			Мазинаякъан М. «Марем», Кхоартой М. «1ан ловзар».			
Болх-йоккха г1озале- 4 с.						

37		Шеденакъан С. «Маднат»	1	Бахъанай хъахинначунней юкъера бувзам гучабаккхар, дувцара къамаъл оттаде хар, б1арчча дешашца дешар, къамаъла уйла еш. Кертера уйла малаг1а я ховргдолаш нийса дешар.	Дувцара чулоацам кхетабергболаш деша б1арчча дешашца, хъадувца ховргдолаш план оттае, сурташка хъежжа чулоацам хъабувца, хаттар оттаде ха, дувцара турпалах шийна хетар а йоазонхочоа хетар а хъаала хар.
38		1арчакхнакъан С. «Ахьмад-г1ишлонхо». Классал араха дешар «Фаългаш»	1	Текста чулоацам хъабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малаг1а да хар, дийшачун тохкам беш берашца къамаъла юкъе дизза дакъа лацар, хаттарашта дизза жоп далар	Дийшар вахарца дувза а диста а хар. Чулоацамца болх бе хар. Дошлорг леладар. Йоазонхой текстага хъежжа з1амига текст оттае, цу чулоацамах къамаъл де хар.
39		Шеденакъан С. «Хъан болх ба дикаг1а?», Осминакъан Хъ. «К1а, к1а».	1	Произведене кертерча турпала оамалий тохкам бар, текста чулоацам хъабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малаг1а да хар, дийшачун тохкам беш берашца къамаъла юкъе дизза дакъа лацар, хаттарашта дизза жоп далар.	Чулоацамца болх бе хар. Дошлорг леладар. Йоазонхой текстага хъежжа з1амига текст оттае, цу чулоацамах къамаъл де хар. Дийшар вахарца дувза а диста а хар.
40		Гаьгенакъан Г. «Жа1у хургва со а», Осминакъан Хъ. «Фийг». Кицаш.	1	Дешара декхараш кхоачашдара книжкаца болх бе хар. Кхетам болаш деша хар 1омадар, хоржаш дешар, чулоацама кертера уйла хъаала хар. Тара а в1аши духъала а ма1ан дола дешаш доаладар.	Г1алг1ай поэтий байташ ховш хилар. Байта сурт дешашца дилар, чулоацам тахкар, байташ дагахъа ешар. Оаза низаца байта чулоацама логически тохар де.
Дувца вай ноаноех лаьца -3 с.					
41		Хамхой А. «Са нана дика я», Меданакъан З. «Са даь-нана».	1	Текста эмоционални оамал къоастаяр. Тара а в1аши духъала а ма1ан дола дешаш доаладар. Кертера уйла малаг1а я ховргдолаш нийса дешар.	Йоазонхой текстага хъежжа з1амига текст оттае, цу чулоацамах къамаъл де хар. Шаьра деша, т1ехь-т1ехьаг1а оаз лаьг1ьеш дагахъа.
42		Хамхой Т. «Са нана», «Бекарг» (фаьлг).	1	Кхетам болаш деша хар 1омадар, хоржаш дешар, чулоацама кертера уйла хъаала хар. Тара а в1аши духъала а ма1ан дола дешаш доаладар. Текста эмоционални оамал къоастаяр.	Г1алг1ай фаьлгаш ховш хила, цар чулоацам нийса хъабувцар, тахкар, сурташка хъежжа лоацца дувцар оттаде хар, книжка т1арча хаттарашта жоп дала ховргдолаш, ма1ан кхетадеш деша. Хоржаш деша.
43		Мута1алнакъан Хъ.-Б. «Башир»,	1	Произведене кертерча турпала оамалий тохкам	Чулоацамца болх бе хар. Дошлорг леладар. Йоазонхой

		Ахилгнакъбан М. «Мама яь ди», Кхузгнакъбан И. «Нана».		бар, текста чулоацам хьабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малаг1а да хар, дийшачун тохкам беш берашца къамаьла юкъе дizza дакъа лацар, хаттарашта дizza жоп далар.	текстага хьежжа з1амига текст оттае, цу чулоацамах къамаьл де хар.
Б1аьсти -6 с.					
44		Шеденакъбан С. «Б1аьстен бутт»	1	Дешара декхараш кхоачашдара текстаца болх бе хар. Кхетам болаш деша хар 1омадар, хоржаш дешар, чулоацама кертера уйла хьаала хар.	Шадиев Султана произведенеш йовзаш хила. Произведени чулоацамах лаьца къамаьл де хар. Гонахьарча 1аламах бола кхетам шербар. Дийшар вахарца дувзаде хар.
45		Хьоашалнакъбан 1. «Б1аьсти».	1	Текста эмоционални оамал къоастаяр. Тара а в1аши духьала а ма1ан дола дешаш доаладар. Кертера уйла малаг1а я ховргдолаш нийса дешар.	Хашагульгов 1. Произведенеш йовзаш хила. Произведени чулоацамах лаьца къамаьл де хар. Гонахьарча 1аламах бола кхетам шербар. Дийшар вахарца дувзаде хар.
46		Патнакъбан С. «Оалхазараша б1енаш мишта дехк», Шеденакъбан С. «Алкхашк 1овдала яц».	1	Дешара декхараш кхоачашдара книжкаца болх бе хар. Кхетам болаш деша хар 1омадар, хоржаш дешар, чулоацама кертера уйла хьаала хар. Тара а в1аши духьала а ма1ан дола дешаш доаладар.	Йоазонхой текстага хьежжа з1амига текст оттае, цу чулоацамах къамаьл де хар. Шаьра деша, т1ехь-т1ехьаг1а оаз лаьг1ьеш дагахьа.
47		«Бекарг» (фаьлг).	1	Текста чулоацам хьабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малаг1а да хар, дийшачун тохкам беш берашца къамаьла юкъе дizza дакъа лацар, хаттарашта дizza жоп далар	Г1алг1ай фаьлгаш ховш хила, цар чулоацам нийса хьабувцар, тахкар, сурташка хьежжа лоацца дувцар оттаде хар, книжка т1арча хаттарашта жоп дала ховргдолаш, ма1ан кхетадеш деша. Хоржаш деша.
48		Хьоашалнакъбан 1. «Бумбарг», «Чхьовкарч», «Алкхашкаш», «Боали хьачи».	1	Текста эмоционални оамал къоастаяр. Тара а в1аши духьала а ма1ан дола дешаш доаладар. Кертера уйла малаг1а я ховргдолаш нийса дешар.	Хашагульгов 1. Произведенеш йовзаш хила.
49		Чаккенакъбан С. «Мала мичахьа вах», Хьоашалнакъбан 1. «Готахьазилг», «Борг1илг».	1	Кхетам болаш деша хар 1омадар, хоржаш дешар, чулоацама кертера уйла хьаала хар. Тара а в1аши духьала а ма1ан дола дешаш доаладар. Текста эмоционални оамал	Г1алг1ай поэтий байташ ховш хилар. Байта сурт дешашца дилар, чулоацам тахкар, байташ дагахьа ешар. Оаза низаца байта чулоацама логически тохар де.

					кьоастаяр.	
Халкъя багахбувцам – 16 с.						
50			Шеденакъбан С. «Багахбувцам».	1	Дешара декхараш кхоачашдара текстаца болх бе хар. Кхетам болаш деша хар 1омадар, хоржаш дешар, чулоацама кертера уйла хьяала хар.	Г1алг1ай багахбувцамах кхетам хила, к1оарга ма1ан чулоацаш оттадаъча багахбувцама доакъош ховш хила.
51			Дагардергаш.	1	Хъехархочо а дешархоша а дешашд ар чулаца, тара дар хьалеха хар, шийна хетар хьяала а кертерадар хьалаха а хар.	Г1алг1ай багахбувцама доакъош ховш хила, уж шоайла кьоастаде, масалаш доаладе. Книжка т1ара а журналалаш т1ара а уж хьалаха а кьоастаде а хар.
52			Пхъабургаш.	1	Дешара декхараш кхоачашдара текстаца болх бе хар. Кхетам болаш деша хар 1омадар, хоржаш дешар, чулоацама кертера уйла хьяала хар.	Г1алг1ай багахбувцама доакъош ховш хила, уж шоайла кьоастаде, масалаш доаладе.
53			Тхъуж–илли. Малав майраг1а. Хьоастарг.	1	Дешара декхараш кхоачашдара книжкаца болх бе хар. Кхетам болаш деша хар 1омадар, хоржаш дешар, чулоацама кертера уйла хьяала хар. Тара а в1аши духьала а ма1ан дола дешаш доаладар.	Г1алг1ай багахбувцама доакъош ховш хила, уж шоайла кьоастаде, масалаш доаладе. Бераш 1омаде шоаш дагалаца а хьакхолла а тхъуж-иллеш, хьоастаргаш.
54			«Цогала питам» (к1оанолг).	1	Текста чулоацам хьабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малаг1а да хар, дийшачун тохкам беш берашца къамаъла юкъе дизза дакъа лацар, хаттарашта дизза жоп далар	Фольклора тайпаш ховш хила. К1оанолга турпалий оамалаш тахка хар, план оттаяр, чулоацам хьабувцар.
55			«Борзи ж1алии» (к1оанолг).	1	Произведеие кертерча турпала оамалий тохкам бар, текста чулоацам хьабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малаг1а да хар, дийшачун тохкам беш берашца къамаъла юкъе дизза дакъа лацар, хаттарашта дизза жоп далар.	К1оанолгаш довзаш хила, цар ма1ан тахка ха, чулоацам хьабувцар, оаз тоаеш дешар, оазаца безам е цабезам гучабаккхар. Хаттараш оттаде а, хоржаш деша.
56			«Кери къайги» (к1оанолг), «Нали, цогали, борзи»	1	Кхетам болаш деша хар 1омадар, хоржаш дешар, чулоацама кертера уйла	К1оанолгаш довзаш хила, цар ма1ан тахка ха, чулоацам хьабувцар, оаз

			(кӀоаноӀг).		хьаала хар. Тара а вӀаши духьала а маӀан дола дешаш доаладар. Текста эмоциональни оамал кьоастаяр.	тоаеш дешар, оазаца безам е цабезам гучабаккхар. Хаттараш отгаде а, хоржаш деша.
57			«Цоғали боабашки» (фаьлг).	1	Кхетам болаш деша хар Ӏомадар, хоржаш дешар, чулоацама кертера уйла хьаала хар. Тара а вӀаши духьала а маӀан дола дешаш доаладар. Текста эмоциональни оамал кьоастаяр.	ГӀалгӀай фаьлгаш ховш хила, цар чулоацам нийса хьабувцар, тахкар, сурташка хьежжа лоацца дувцар отгаде хар, книжка тӀарча хаттарашта жоп дала ховргдолаш, маӀан кхетадеш деша. Хоржаш деша.
58			«Даде кӀаьнк» (фаьлг).	1	Текста чулоацам хьабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малагӀа да хар, дийшачун тохкам беш берашца кьамаьла юкье дizza дакьа лацар, хаттарашта дizza жоп далар	Фольклора тайпаш ховш хила. Фаьлга турпалий оамалаш тахка хар, фаьлга план оттаяр, чулоацам хьабувцар.
59			«Дог-майраУртиг» (фаьлг).	1	Хьахинначуннеи бахьанаи юкьера бувзам гучабаккхар, дувцара кьамаьл отгаде хар, бӀарчча дешашца дешар, кьамаьла уйла еш. Кертера уйла малагӀа я ховргдолаш нийса дешар.	Майралахи хьаькьалахи лаьца фаьлгаш хар, тарадар доаладар, шаьра, бӀарчча дешашца дешар. Дувцара кьамаьл шаьрдар, чулоацам хьабувцар.
60			«ДегӀар-м хьатӀадоагӀаргда» (фаьлг).	1	Кхетам болаш деша хар Ӏомадар, хоржаш дешар, чулоацама кертера уйла хьаала хар. Тара а вӀаши духьала а маӀан дола дешаш доаладар. Текста эмоциональни оамал кьоастаяр.	Фаьлгаш хар, тарадар доаладар, шаьра, бӀарчча дешашца дешар. Дувцара кьамаьл шаьрдар, чулоацам хьабувцар.
61			«Боджи борзи» (фаьлг).	1	Произведене кертерча турпала оамалий тохкам бар, текста чулоацам хьабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малагӀа да хар, дийшачун тохкам беш берашца кьамаьла юкье дizza дакьа лацар, хаттарашта дizza жоп далар.	ГӀалгӀай фаьлгаш ховш хила, цар чулоацам нийса хьабувцар, тахкар, сурташка хьежжа лоацца дувцар отгаде хар, книжка тӀарча хаттарашта жоп дала ховргдолаш, маӀан кхетадеш деша. Хоржаш деша.
62			«Оакхарий чарахье» (фаьлг).	1	Дешара декхараш кхоачашдара книжкаца болх бе хар. Кхетам болаш деша хар Ӏомадар, хоржаш дешар, чулоацама кертера уйла хьаала хар. Тара а вӀаши	Фольклора тайпаш ховш хила. Фаьлга турпалий оамалаш тахка хар, фаьлга план оттаяр, чулоацам хьабувцар.

					духъала а маІан дола дешаш доаладар.	
63			«Хьинар дола пхьид». «БорІали котами».	1	Кхетам болаш деша хар Іомадар, хоржаш дешар, чулоацама кертера уйла хьаала хар. Тара а вІаши духъала а маІан дола дешаш доаладар. Текста эмоционални оамал кьоастаяр.	Дийнатех дола фаьлгаш ховш хила, Шаьра, оаз тоаеш бІарчча дешашца деша. Оазаца шийна фаьлга турпалех хетар хьагойтар, нийса хьабувцар. Дешашца фаьлга турпала сурт-сибат дила хар.
64			«Циски цогали» (фаьлг).	1	Хьахинначуннеи бахьанаи юкьера бувзам гучабаккхар, дувцара къамаьл оттаде хар, бІарчча дешашца дешар, къамаьла уйла еш. Кертера уйла малагІа я ховргдолаш нийса дешар.	ГІалгІай фаьлгаш ховш хила, цар чулоацам нийса хьабувцар, тахкар, сурташка хьежжа лоацца дувцар оттаде хар, книжка тІарча хаттарашта жоп дала ховргдолаш, маІан кхетадеш деша. Хоржаш деша.
65			«Ломи цогали» (фаьлг).	1	Произведеие кертерча турпала оамалий тохкам бар, текста чулоацам хьабувцара нийса план оттаяр, кертерадар а доацар а малагІа да хар, дийшачун тохкам беш берашца къамаьла юкье дizza дакъа лацар, хаттарашта дizza жоп далар.	Фольклора тайпаш ховш хила. Фаьлга турпалий оамалаш тахка хар, оазаца хьай царцара безам е эгІазло хьахьокхар, фаьлга план оттаяр, чулоацам хьабувцар.
Халкъа беламе дувцараш- 2 с.						
66			«Хьоара кад балара», «Вас хинна латт со»,	1	Кхетам болаш деша хар Іомадар, хоржаш дешар, чулоацама кертера уйла хьаала хар. Тара а вІаши духъала а маІан дола дешаш доаладар. Текста эмоционални оамал кьоастаяр.	Беламе дувцараш ховш хила, тайп-тайпарча книжкаш тІара, журналаш тІара уж дешар, чулоацама тохкам бе хар, хьадувцар. Кхьйола гІалгІай багахбувцама жанраш хар.
67 68			«Говр хила гІийрта вир», «Ада хІана уд вай?»	2	Текста эмоционални оамал кьоастаяр. Тара а вІаши духъала а маІан дола дешаш доаладар. Кертера уйла малагІа я ховргдолаш нийса дешар.	Тайп-тайпарча книжкаш тІара, журналаш тІара беламе дувцараш дешар, чулоацама тохкам бе хар, хьадувцар. Кхьйола гІалгІай багахбувцама жанраш хар.

3 класс

Программа оттаяй ФГОСа компонентаща ювзаяь, г1алг1ай метта хьехара Г1алг1ай республика дешара министерство хетаяьча хьокхама программа хьежжа 3 класса г1алг1ай мотт хьехара долча дешара книжках. Книжка чулоацам оттабьраш:,Н.Д.Котиева,С.А.Шадиев. Арахийцад книжка тоа а даь 2017 шера «Сердало» яхача издательство-207 оаг1ув.

Шера 68 сахьат.

К1ира 2 сахьат

Юхьанцарча классашка дешара урокаш хьехаш болча хьехархошта хьалхашка докхий а бехктохкаме адекхараш латт: дешархой шаьра, нийса, кхетадеш,кьоададеш деша 1омабар; дешара книжкаш т1арча произведеней чулоацам бовзийтар а цар керттера уйла йовзийтар а.

3 класса дешара книжка чулоацам 10 разделах, дакъах латт (деррига 68 сахьат):

Ахкеи гуйрей-10 сахьат;

1алам лорадар-Даьхе лораяр да-9 сахьат;

Берий вахар-8 сахьат;

1а-5сахьат;

Г1улакх, эздел-доттаг1ий ба-5 сахьат;

Даьй-мехка яхь йола к1антий-5 сахьат;

Вай ноаноех лаьца – 2 сахьат;

Б1аьсти-7 сахьат;

Халкъа багахбувцам-13 сахьат;

Шира дувцараш- 4 сахьат;

Эрсий йоазонхой произведенеш юкьеяхьара ма1ан да г1алг1ай эрсии литература в1аши ювзаяра, метта к1оагалонаш, хозал тахкар, шинна метта безам т1абахийтар, сага кхетаме мел лоарх1аме да цу литература чулоацамо хьехар берашта д1ахайтар.

Дагахьа 1омае могояь произведенеш.

Б1арчача шера 8-10 произведени дагахьа 1омаяр.

Классал арахьара дешар.

16 т1ера 120 оаг1онга кхаччалца йола г1алг1ай метта берий книжкаш.Хьехархочо белгалдаьхача берий журналаш а газеташ а т1ара материалаш а .

Дешара тематика.Вай къаман турпалхоех лаьца йола наьна метта лохерча классерча берашта яздаь книжкаш.

Доттаг1ленах, къахьегам безарах, 1алам лорадарах, къахьегама нахах, Даьй-мехках.

Хьайбаех,оакхароех, камаьршалах, доттаг1ленах, майралах, къахьегам безарах фаьлгаш.

Дешар шаьрдари карадерзадари.

Хьалхара ах шу. Б1арчача дешашца (чоалхане оттам бола дешаш дешдоакьошца) нийса а кхетаме кьоададеш а дешар. Дешача хана лоарх1аме дола дешаш кьоададе хар.

Предложенештеи текста доакьоштеи юкье соцанг1а лораяр. Дешара сихал хила еза йовзаш йоаца текст минотах 45-55 дош дешалуш.

Шоллаг1а ах шу. Б1арчача дешашца нийса а , кхетаме а, кьоададеш а тоьаргдолаш шаьра а, ешача текста

чулоацамца йоаг1а интонаци (ма1аний тохараш, соцанг1аш, дешара оаз, сихал а) лорьеш дешар.

Дешара сихал

хила еза йовзаш йоаца текст минотах 55-65 дош дешалуш.

Текстацара болх. Дувзадenna кьамаьл. Дийшачох деннача хаттара луш дола жоп текста кьаьста-кьаьста йолча моттигашка члоагIде хар. Цхьалха оттаяьча планах дийшар юхадувца, текст доакьошта екьаш царна цIераш тахка хар.

Юкьара цхьан оттаяьча планах пайда эцаш, лоацца дувцар оттадар (школьни коллектива вахарах а бIаргадайначох а.)

Литературни жанр хилара тарра, фьалгий а стихотвореней а башхал йовзийтар. Урока темаца доагIаш дола классал араьха деша белгалдаьккха книжка харжа а цунах лаьца дувца а хар. Книжкой доакьош довзар (титульни оагIув, чулоацам, дешхьалхе).

Еша могоаяьча литературни списках пайда эца хар.

Дешархошта ха дезар:

- дешачун чулоацамга хьежжа, интонаци а лораш, нийса, кьоастадеш, бIарччача дешашца деша;
- предложенештеи текста доакьоштеи юкье соцангIа лораш;
- ший дагахьа кхетаме деша;
- произведене маIаных кхета;
- керттердар белгал а доаккхаш, чакхдаьнна маIан долча доакьошта текст екьа;
- ший лоIомах школьни коллектива вахарах лаьца дувцар оттаде;
- турпалхочо леладаьчун уйла яр а хIамаш вIаши дистар а, хьехархочун новкьосталца цун мах бе Iомабалар;
- художественни произведене жанра (фьалгий, дувцарий, стихотвореней) башхаллаш практически кьоастае хар;
- дийшачох лаьца даьча хаттарашта жоп дала;
- деша могоадаьча книжкой списках а тематически картотеках пайда эца.

Кхетора каьхат

Школа хьалха латта декхараш кхоачашдара Iалаьмате доккха маIан долаш ба наьна мотт, хIана аьлча школо ший болх цу меттаца дIаболабарца бери караерзаю хьаькьала уйлаш.

Вай школашка наьна метто, эрсий метто санна, метта Iилман даькье а, ший маIанца а йоккха моттиг дIалоац.

Школе наьна мотт хьехара, декхараш, керттерча даькье, ераш да:

1. Дешархошта фонетиках, лексиках, дош кхолларах, морфологах, синтаксисах, орфографех, пунктуацех, стилистиках бакьйола знанеш ялар а, цул совгIа, вай общество дегIаярах юкьара кхетам балар а.
2. Дешархошта хIаман сакхетам лакхбе новкьостал дар.
3. Метта дешай ганз (лексика) Iомае дешархой безам тIабахийтар, цу гIулакха низ ма кхоачча бар.
4. Кьоастадеш, кхеташ, шаьра дешар карадерзадар.
5. Орфографе а пунктуаце а знанеш дика члоагIьяр.

Уж декхараш кхоачашдулургда, нагахьа санна наьна меттеи литературай хьехархо хадданза ший лингвистически а, педагогически а, методически а говзал лакхйоаккхаш хуле, ший балха профессула лаьцар даим кьаьхегаш из хуле.

ГIалгIай метта программа екьалу укх лохерча шин даькье:

1. Дешари кьамаьли шаьрдари.
2. Грамматикеи, нийса яздар, кьамаьл шаьрдари.

Юхьанцарча школе гIалгIай мотт хьехара декхарех цхьадараш ераш да:

- а) массе оагIорахьа дешар дегIадар Iалашдар;
- б) шерра, кхетаме, кьоастадеш а гIалаташ доацаш яздар а, кьамаьл шаьрдар а;
- в) гонахьара Iалам довзар а цар физически, эстетически кхетам шербар а.

1-4-ча классашка гIалгIай мотт хьехара Iалашонех я дешархой Iалама а вахара а теркам бе, деша а язде а Iомабар, кьамаьл деш санна, йоазонца йола уйлаш а чулоацам болаш, нийса белгалгьах Iомабар.

Глалглай метта урокашка бераш ломалу дика кхеташ деша а, нийса язде а, багах а, йоазонца а деш дола къамаьл нийса де а.

Берашта наьна мотт ломабарца цхьана лоархламе глулакх да шоай Даьй-мохк безаш уж кхебар.

1 классий программа латт ийъ разделах:

1.Оазаш алапаш.

2.Дош.

3.Предложени.

4.Дувзаденна къамаьл.

1-ча классе ломадедеза бераш деша юкьера мукъа а мукъаза а оазаш хьакъоастае, влаши тара йола мукъа оазаш къоастае, иштта кхыдола шолха алапаш язде.

Цхьоалагача классе берашта йовзийта еза йоазон бокъонаш, алапаш-й,э,я,яь,ю,л- юкье дола дешаш, лоацача мукъача оазий бокъонаш, къоастора хьаракаш, шола мукъаза оазаш, шола-шолха мукъаза оазаш.

Йоазув ломадар. (65 сахьат).

Яздеча хана дешархой нийса багла ломабар, тетрадь нийса улладе, сурт дуллаш е яздеш къоаламахи ручкахи нийса пайда эца ломабалар. Йоазон доккхий а зламига а алапаш довзийтар, уж шоайла влашагтоха ломабар. Дешаш е шин-кхаь дешаш латта предложенеш, хьехархочун глонца оазий-дешдоакъой тохкам баьчул тлехьагла, длаязде ломабар, клезира ха яьлча, цар шоаш уж яздар. Хьокхамга хьежжа белгалдаьха дешаши предложенеш и тлера хьаязье ломадар. Цкъа дагахьа къоаста а даь, цул тлехьагла шоай лоламе дешаш длаязде ломабар.

Предложени бакъахьа оттае, наьха а, хьайбай а, городий, юртий, хинцлерашка доккха алап дилла ломабар,

чаккхенга тладам оттабе омабар.

Йоазон гигиена бокъонаш лораяр.

Хьалхарча классе йоазув-дешар ломадара кхо ха я: кийчо ю хаи, абата тлара деша а язде а ломадеш йола хаи, абатал тлехьара хаи. Абата тла деша а язде а ломадеш йолча хана кепайоазони кулгайоазони алапаш нийса дехка, уж диктовкаца язде, къамаьлаца къоасталуш доаца дешаш язде, цу тайпарча дешаех предложенеш е ломабу дешархой.

Абатал тлехьарча хана дешархоша кагий дувцараш а стихотворенеш а еш, йоазонех ховшдар клоаргду.

Дешай урокай чулоацам.

Йоазув-дешар ломадари къамаьл шаьрдари (99 сахьат).

1-ча классе деша доагача бера ше дезала юкье бийца наьна мотт ха беа.

Цу меттала уйла ю цо. Массадолла хлама наьна метта къамаьла формах кхетадеш и довзаши да бера, наьна меттала еррига ший уйлаш длаала ломалу из. Хьалхарча классе наьна меттала болх длаболабарца школо бера бовзийт халкъа вахара никь. Хьехархочо берашта деш Глалглай республика отарах а дезача деноех а, вай Даьхенах, лаламах лаьца дола йоазонхой дувцараш, лоаца стихотворенеш, фаьлгаш. Хьехархочо берашта деш могашал лораярах лаьца дола дувцараш а. Хьехархочун кулгаца берий ловзарах а, шоаш беча балхах а, шоашта дайначох а лаьца лоаца дувцараш увттаду. Иштта влаши дувзаденна а долаш хала доацача 2-3 суртах лаьца дувцар оттаде а хьехархочун кулгаца йоккха йоаца текст юхажуьца а ломабу. Гонахьара вахар довзийтар а дешархой дувзаденна къамаьл шаьрдар а.

Дешархошта ха деза:

1.Къамаьл предложенашта, предложенеш дешашта, дешаш дешдоакъошта декъа,

2. Дешарах а аларах а мукъеи мукъазеи оазаш влаши къоастае.

3.Дешдоакъой оазий тохкам бе, боарам а, цар оамал а, аргла а белгалъяккха, длаьха а лоаца а дешдакье къоастаде.

4.Лоаца предложенеш и тексташ и нийса а кхетадеш, дешдоакъошца, минота 15-20 дош а деша.

5.Йоккха йоаца тексташ соцагла, интонации лоръеш еша. Зламига тексташ, предложенеш, хаттарашта жопаш луш хьажуьца.

6. Сурташта оттадаьча хаттарашта, уйла а еш, жоп дала.

1-2-ча классашка бераша гонахъарча вахара г1улакхаш а, вай Даьй-мехка а, Г1алг1ай Республиках а лаяца бола хоамаш 1омабу.

3-4-ча классашка бераша 1оеша еза вай къаман турпалхоех, доттаг1аленах, къахъегам безарах, 1алам лорадарах, Даьй-мехках, язъяь йола г1алг1ай йоозонхой произведенеш. Хьалхарча классера денз бераша 1омае йолаю тайп-тайпарча жанра говзае произведенеш.

2-4-ча класса программа т1а йоккха моттиг д1алоац цу произведенеша. Бераша гаргалол тосс цхьайолча говзае произведенех сурт оттадара: г1ирсашца а къаьгга хозача аларашца а. Дешара программой чулоацамо т1адожаду хьехархочоа йолча методиках шера пайда а эцаш, дешара дикаг1йола методаш юкьейоалаяра.

Х1ара классе дешара урока дукхаг1йола ха (30-35 минот) дешара а текста т1а болх бара а д1алу. Хьехархочун хьалхара дош уроках ешаш йолча материалаца а доаг1аш, дукха ха ца йоаеш (5-10 минот) хул.

3 классе дешара урока календарни тематически план (68 с.)

№ арг1.	Урока тема	Сахь	Ха		Ц1.болх
			лерх 1а	йола	
1 четверть <i>Ахкеи гуйреи</i>					
1	Яндиев Дж. «Дешархошка»	1			
2	Муталиев Хь-Б. «Цхьоалаг1ча сентябре».	1			
3	Осмиев Хь. «Хьехархо».	1			
4	Льянов М. «1арамхий йтсте».	1			
5	Осмиев Хь. «Ахкан бийса», Гагиев Г. «Дог1а халхадувл», Ушинский К. «Маьлха з1анараш».	1			
6	Боков А. «Хьунаг1а».	1			
7	Хамхоев А. «Гуйра», «Гуйра».	1			
8	«Маькхах дола дош».	1			
9	Классал арахьа дешар. Оакхарех дола фаьлгаш.	1			
10	Осмиев Хь. «Ялата хам»,	1			
11	Чахкиев С. «Са юрт».	1			
<i>1алам лорадар – Даьхе лораяр да.</i>					
12	Пришвин М. «Дагадоаг1арех», Гагиев Г. «Га д1аег1ай Мусас».	1			
13	Хашагульгов 1. «Лийга б1ийг».	1			
14	Плиев М-С. «Даьра чов»,	1			
15	Хашагульгов 1. «Лом».	1			
16	Саракаев Хь. «Борзик».	1			
17	Даурбеков Б. «Хьазилгаш лувца циск».	1			
18	Хашагульгов 1. «Сувсакъ», «Б1арзадахка»	1			
2 четверть					
19	Классал арахьа дешар «Сагах, цун гоазалах дола фаьлгаш».	1			
<i>Берий вахар</i>					
20	Котиева Н. «Берашка», Солоухин В. «Вай берал».	1			
21	Гагиев Г. «Эздел».	1			

22	Осмиев Хь. «Д1аяха ха», Костоев 1. «Харцой нийсхой».	1			
23	Чантиев А. «Х1ана вар Мурад г1айг1ане».	1			
24	«Деналг1улакхаца хьахьокх».	1			
25	Гагиев Г. «Виза кьонах».	1			
26	Классал арахьа дешар. Сакьердаме муг1араш.	1			
27	Чантиев А. «Дика оамал».	1			
28	Шадиев С. «Бурдолг».	1			
	1а.				
29	Арчаков Т. «Бераш 1анна г1аддахад», Осмиев Хь. «Лоа делх»,	1			
30	Ушинский К. «Биь дагалоаттам».	1			
31	Фаьлг. «1ани ахкани хина кьовсам».	1			
32	Хашагульгов 1. «Керда шу», Арчаков Т. «1а».	1			
	III четверть.				
33	Костоев 1. «Берза 1азал».	1			
34	Фаьлг «Хьуна оакхарий кьамаьлаш», Баратынский «1ан сурташ».	1			
35	Классал арахьа дешар. Берех дола дувцараш.	1			
	Г1улакх, эздел – доттаг1ий ба.				
36	Гагиев Г. «Виза к1ант», Сулаев М. «Ца вовза доттаг1а».	1			
37	Гагиев Г. «Ахьмади Махьмади», Плиев М.-С. «Нийса язде 1омавелча».	1			
38	Костоев 1. «Даь хьехамаш», Озиев С. «Нахацара г1улакх».	1			
39	Гагиев Г. «Мишта яа еза маькх».	1			
	Дай мехка яхь йола к1антий.				
40	«Арг1а т1ехьашка хинна т1ом», Муталиев Хь. «1919 шу Экажкьонгий - Юрта».	1			
41	Классал арахьа дешар. Даьхенах йола байташ.	1			
42	Зязиков Б. «Дего гешт дергдацар».	1			
43	Шадиев С. «Кавказа турпал – Тутаева Аьсет».	1			
44	«Иштта т1ом бора вежараша».	1			
45	Шадиев С. «Осканов Суламбек – халкьа тешаме во1», «Ц1авенав тха лоалахо» Арчаков С.	1			
	Вай ноаноех лаьца.				
46	«Наьна кулг» шира дувцар, Мякиев А. «Наьна бийса».	1			
	Б1аьсти.				
47	Бианки В. «Март», «Оалхазараш ц1адаьхкад».	1			
48	Шадиев С. «Ялат д1аде доладир», Осмиев Хь. «Б1аьсти».	1			
49	Классал арахьа дешар. Оалхазараш дола фаьлгаш.	1			
50	Яндиев Дж. «Балха 1уйре», фаьлг «Доттаг1ий».	1			
51	Фаьлг «Беши карти», Осмиев Хь. «Дог1а».	1			

<i>Халкъа багахбуцам.</i>					
52	Мальсагов А. «Кицаш», «Мишта кхетаду вай кицаш».	1			
53	«Ховли-довзалеш», «Тхъуж - илли».	1			
<i>IVчетверть</i>					
54	Дахкильгов И. «Бийдолгаш».	1			
55	Классал арахъа дешар. Iаламах дола дувцараш.	1			
56	Фаблг «Къажкбайг».	1			
57	Фаблг «Пхъагало парг Iатдаьха оакхарий».	1			
58	Фаблг «Борзи Iаьхари».	1			
59	Фаблг «Газеи цун бIийгии», «Хъаькъал теннад».	2			
60					
61	Фаблг «Са ги боаг Iаргба хьо», «Мишта Iеxadaьд цогало оакхарий».	1			
62	Фаблг «Борзи, цогали, пхъагали».	1			
63	Фаблг «Котам».	1			
64	Фаблг «Дог – майра пхъагал».	1			
65	Фаблг «Пхъиди дахкеи», «Борг Iали цогали», «Хъунсаг».	2			
66					
<i>Шира дувцараш.</i>					
67	«Тускар чIоагIа делахъ», «ЦIа дехад».	1			
68-	«Лом – лом да», «Гий», «Миста бод биача тоалургвар».	1			

4 класс

ДIакхетора каьхат.

Программа оттаяь ФГОСа компоненташца ювза а яь, гIалгIай мотт хъехара ГIалгIай республика дешара министерство хетаяьча хьокхама программага хъежжа 4 класса гIалгIай мотт хъехара долча дешара книжках. Книжка чулоацам оттабаьраш: К.А.Гагиев, Н.Д.Котиева, Оздоев, А.О. Мальсагов. Арахийцад книжка тоа а даь кхозлагIа 2009 шера «Сердало» яхача издательство-256 оагIув.

Сахъатий боарам:

Шера 68 сахъат.

КIира 2 сахъат.

Юхъьанцарча классашка дешара урокаш хъехаш болча хъехархошта хьалхашка доккхий а бехктохкаме а декхарац латт: дешархой шаьра, нийса, кхетадеш, къоастадеш деша Iомабар; дешара книжкаш тIарча произведеней чулоацам бовзийтар а цар керттера уйла йовзийтар а.

4 класса дешара книжка чулоацам 10 дакъах латт:

«Даьй – мохк-ГIалгIайче»-7 сахъат ;

- «Хьамсара 1алама сурташ»-4 сахьат ;
- «Къахьегам, г1улакх, эздел-доттаг1ий ба» -7 сахьат ;
- «Халкъа багахбувцам»- 8 сахьат;
- «Машараи доттаг1алаи т1ехьа» -7 сахьат;
- «Г1алг1ай йоазонхой»- 12 сахьат;
- «Дувца вай ноаноех лаьца»- 4 сахьат;
- «Хьамсара 1алама сурташ»- 9 сахьат;
- «Эрсий йоазонхой»-5 сахьат;
- «Классал арахва дешар»-5 сахьат.

Эрсий йоазонхой произведенеш юкъеяхьара ма1ан да г1алг1ай эрсии литература в1аши ювзаяра, метта к1оагалонаш, хозал тахкар, шинна метта безам т1абахийтар, сага кхетаме мел лоарх1аме да цу литература чулоацамо хьехар берашта д1ахайтар.

Дагахьа 1омае могаьй произведенеш.

Б1арччача шера 10-12 произведени дагахьа 1омайр.

Классал арахьара дешар.

Программаца йоаг1аш йола оригинални е таржам даь говзаме литература.Берий журналаш.

Дешархошта ха дезар:

- белгалдаьккхача темах книжка харжара никь;
- литературни керттера белгалонаш;
- дешачун чулоацамга хьажжа, парг1атта оаз хувцаш нийса, къоастадеш б1арччача дешашца фальг бешар;
- предложенешка а текста доакьошка а соцанг1а лораяр;
- ший дагахьа кхетаме дешар;
- произведени ма1анах кхетар;
- керттердар белгал а доаккхаш, чакхдаьнна ма1ан долча дешдоакьошта текст екьа;
- хьехархочун новкъостолца дийшачун план оттае а лоаца чулоацам хьабувца а;
- къамаьлаца сурт оттадара наькъах пайда эцаш, дийшар маддара хьадувцийта;
- ший школа коллектива вахарах лаьца дувцар оттаде;
- художественни произведеней жанрай башхаллаш практически йовза: фальгаш, дувцараш, стихотворенеш;
- дийшачох лаьца долча хаттарашта жоп дала;
- деша могадаьча книжкай списках а тематически картотеках а пайда эца.

4 классе г1алг1ай метта дешар хьехара календарни тематически план.

№ арг1.	Лерх 1а ха	Йола ха	Сахьатий массал	Урока тема	Дешара балха керттера дешархочун ха дезара лерх1ам.

1			1	I чет. Даъй – мохк-Г1алг1айче. 8 с. .Хамхоев А. «Г1алг1ай мохк». Яндиев Дж. «Тахан со г1озваьнна...»	Чулоацам тахкар, эпитет, олицетворени, антонимаш, синонимаш хъалаха хар, байт оттаяра бокьонаш йовзар, цох къамаьл дар. Мотт шаьрбар, дувзадenna къамаьл де хар, хаттара жоп дала а ,эша дош, предложени текста юкьера хъалаха хар. Оаз тоаеш дешар, автора хетар озаца д1аалар. Ший метта хозал йовзар, къайленаш тахкар, мехкацара а меттацара а безам совбаккхар. Дешара лоарх1ам хар.
2			1	Осмиев Хь. «Ма къаьга доаг1а...»	Чулоацам тахкар, эпитет, олицетворени, антонимаш, синонимаш хъалаха хар, байт оттаяра бокьонаш йовзар, цох къамаьл дар. Мотт шаьрбар, дувзадenna къамаьл де хар, хаттара жоп дала а ,эша дош, предложени текста юкьера хъалаха хар. Оаз тоаеш дешар, автора хетар озаца д1аалар. Ший метта хозал йовзар, къайленаш тахкар, мехкацара а меттацара а безам совбаккхар.
3			1	Чажкиев С. «Магас». Гагиев Кь. « Магас-г1ала».	Байтий юкьера кертера тема хъаала хар, халача кердача дешай ма1ан де, уж нийса а шаьра а дешара болх бар. Чулоацам хъабувца ха, кертера уйла хъаала, йоазонхочо байт оттаеш лелаю литературни приёмаш хъаювца. Кхыча йоазонхой Магасах лаяца язъяь байташ лахар. Мотт шаьрбар, дувцара къамаьл оттаде хар. Ше г1алг1ай къаман дакъа долга, везаш волга, бергбола пайда малаг1а ба ховш дешархо хилар.
4			1	Чажкиев С. «Наьсаре»	Х1аман белгалонаш ювцаш йола текст тахка хар, чулоацамах дувца а, кертера уйла хъаала а хар. Шаьра деша, дешай ма1ан тахка, кицаш доаладе хар. Ше вахаш волча моттигах дувца хар, из моттиг1ойилла шу хар, карта оттаде дар. Ший мехках доаккхал дар, из безар.
5			1	Кодзоев Т. « Г1ишлонхой1уйре». Озиев С. « Даьхен ираз1алашде».	Байтий юкьера кертера тема хъаала хар, халача кердача дешай ма1ан де, уж нийса а шаьра а дешара болх бар. Чулоацам хъабувца ха, кертера уйла хъаала, йоазонхочо байт оттаеш лелаю литературни приёмаш хъаювца. Тайп-тайпарча балхах хар, цу балхашца ший вахар дувзаде хар, къахьегамах кхетам хилар, къахьегам безар, цун дозал хар. Оаз тоаеш деша, йоазонхочун дог-уйла озаца хъахойта хар.
6			1	Вай байрах. Вай герб. Паччахьалкхен гимнах.	Х1аман белгалонаш ювцаш йола текст тахка хар, чулоацамах дувца а, кертера уйла хъаала а хар. Шаьра деша хар: дешаш метта доккхий таьрахьаш а. Паччахьалкхе хъахинна шу ха, ший къаман сийленах дувца а ха. Даьхе еза, из лораяра балхаш хар
7			1	Г1алг1ай республика Конституци.Гагиев Г. «Вай Конституцех»	Х1аман белгалонаш ювцаш йола текст тахка хар, чулоацамах дувца а, кертера уйла хъаала а хар. Шаьра деша хар: дешаш метта доккхий таьрахьаш а. Паччахьалкхе хъахинна шу ха, ший къаман сийленах дувца а ха. Даьхе еза, из лораяра балхаш хар. Республика кертера бокьо малаг1а я хар, берий бокьонаш хар.

8			1	Классал арахъа дешар. «Берех, берий г1улакхех дола дувцараш».	Тайп-тайпарча йоазонхой берий вахарах йола произведенеш хар, книжкаш дешар. Дийшачун кертера уйла хъаала хар, чулоцам хъабувца а тахка а хар. Текста доаг1а кица лоаладе хар. Шаъра а оаз таоеш деша а ха. Дийшачох пайда эца ха, дешара безам г1абахийтар, меттацара безам совбаккхар.
9			1	Хъамсара 1алама сурташ. 4 с. Гагиев Г. «Г1аьнаш лега ха». Торшхоев И. «Хъунаг1ара гуйран 1уйре».	Байтий чулоацам тахка, хъабувца хар. Дувзаденна къамаьл шаьрдар. Х1аман белгалонаш хъаьхьокха дешаш юкъекхувла, дешашца 1алама сурт дила хар. Байта оттае 1омавалар, кхыча йоазонхой гуйрех лаьца байташ хар. Зем кхебар, 1алама хозле еза, из зе, из лорае дешархо 1омавар. Ше 1аламца бувзам болаш волга, х1ара саг 1алама дакъа долга ховш хилар
10			1	Шадиев С. «Эггара боккхаг1бола чкъаьбра»	Дувцара чулоацам тахкар, лоацца хъабувцар, план оттаяр. Шаъра а оаз тоаеш а дешар, абзацах дешар, цу абзаца кертера предложени хъаалар. Мотт шаьрбар, словарикаца болх бе хар, кертерадар къоастаде хар. Берашта юкъе ший уйлаш хъаала а шийна хетар хъаала а оза ца луш хилар. Тоабаца болх бе хар, в1аши новкъостал деш хила хар.
11			1	Саракаев Хь. «Аьрки сала1ар»	Дувцара чулоацам тахкар, лоацца хъабувцар, план оттаяр. Шаъра а оаз тоаеш а дешар, абзацах дешар, цу абзаца кертера предложени хъаалар. Мотт шаьрбар, словарикаца болх бе хар, кертерадар къоастаде хар.
12			1	Веджижев А. «Эг1ар»	Дувцара чулоацам тахкар, лоацца хъабувцар, план оттаяр. Шаъра а оаз тоаеш а дешар, абзацах дешар, цу абзаца кертера предложени хъаалар. Мотт шаьрбар, словарикаца болх бе хар, кертерадар къоастаде хар. Тоабаца болх бе хар, в1аши новкъостал деш хила хар. Текста доаг1а кица доаладе хар. Эг1ара бахъан тахка а, из хойташ дола текста юкъера дешаш хъалаха а, диалог е а хар. Дийшачох пайда эца хар.
13			1	Къахъегам,г1улакх, эздел – вай доттаг1ий ба. 8с. Плиев М-С. «Кхоанен даьй».	Чулоацам тахкар, дувзаденна къамаьл дар, шаъра а хоза дешар. Керда дешаш хар, цар ма1ан дашхар. Текста кертера уйла малаг1а я хъаала хар. Кхоанен уйла еш хила везар хъехар. Ший кхоане мишта хиларга лерх1 хар. Дешара лоарх1ам хар.
14			1	Осмиев Хь. « Безам ба са». Ужахова Х. «Г1ишлонхой».	Чулоацам тахкар, дувзаденна къамаьл дар, шаъра а хоза дешар. Керда дешаш хар, цар ма1ан дашхар. Текста кертера уйла малаг1а я хъаала хар. Кхоанен уйла еш хила везар хъехар. Ший кхоане мишта хиларга лерх1 хар.
15			1	Берсанов Х. «Дикадар , водар».	Дийшачун корта бе хар. Чулоацам хатгарашца тахка а, лоацца хъабувца хар. Хоржаш деша хар. Кица доаладе а цун ма1ан дашха а хар. Дешара дозал хар, дешара моттиг ший кхоанен

					юкѣ малаг1а я а хар. Дика оамалаш йовза.
16			1	Костоев I. «Къоанои К1анти».	Дийшачун корта бе хар. Чулоацам хатгарашца тахка а, лоацца хъабувца хар. Хоржаш деша хар. Кица доаладе а цун ма1ан дашха а хар. Шаъра деша хар. Шин сага сурт- сибата башхо хъалаха а, цар оамалаш в1аши йиста а хар. Г1алг1ай къаман вахара юкѣ сий яхача деша ма1ан де а, цох дувца хар.
17			1	Плиев М.-С. «Йиъ хъажк1а».	Сага сурт-сибат дешашца отгаде хар, оамалаш в1аши йиста хар. Чулоацам тахка, из хъабувца хар, Хоржаш деша, дувцара доакъашхошта хъалхара деша хар. Хатгара жоп ле а, из текста юкѣра хъалаха а хар. Шаъра деша хар, дийшачун корта бе хар. Дувцар тохкаш деча къамаъла юкѣ дакъа лаца а, шийна нийса хетар дувца хар.
18			1	Шадиев С. «Лейлай ц1ай».	Сага сурт-сибат дешашца отгаде хар, оамалаш в1аши йиста хар. Чулоацам тахка, из хъабувца хар, Хоржаш деша, дувцара доакъашхошта хъалхара деша хар. Хатгара жоп ле а, из текста юкѣра хъалаха а хар. Шаъра деша хар, дийшачун корта бе хар. Дувцар тохкаш деча къамаъла юкѣ дакъа лаца а, шийна нийса хетар дувца хар.
19			1	Шадиев С. «Хъаг1».	Сага сурт-сибат дешашца отгаде хар, оамалаш в1аши йиста хар. Чулоацам тахка, из хъабувца хар, Хоржаш деша, дувцара доакъашхошта хъалхара деша хар. Хатгара жоп ле а, из текста юкѣра хъалаха а хар. Шаъра деша хар, дийшачун корта бе хар. Дувцар тохкаш деча къамаъла юкѣ дакъа лаца а, шийна нийса хетар дувца хар.
20			1	Кл. ар.дешар. « Осмиев Хъ. байташ».	Лоацца йоазонхочун вахарахи кхолламахи дувца хар. Дагахъа цу йоазонзочун ши-кхо байт хар. Шаъра дешар йоазонхочун уйла оазаца д1ахойташ. Дувцара къамаъл отгаде хар. Тоабаца болх бе хар, цун юкѣ ший моттиг йовзар, цох доаккхал дар. Байтах боала пайда эцар. Керда дешаш юкѣдоаладар. Рифма фуй хар.
21			1	Халкъа багахбувцам. 9 с. «Багахбувцама дош- хозала хъаст» Танкиев А. «Иллеш».	Научни а литературни а текст фуй хар. Х1аман белгало ювца хар, къамаъла юкѣ кицаш юкѣкхувлар, цар ма1ан дашхар. Багахбувцамах кхетам хилар. Кхыдола иллеш лахар, уж д1аяздар. Шаъра деша хара хетабаъ болх бар, дошлоргаца болх бар.
22			1	Кицаш. Ховли – довзалеш.	Х1аман белгало ювца хар, Кицаш а ховли- довзалеш а тематиках декъа хар. Дувзадenna къамаъл де хар. В1аши ладувг1а а къамаъла юкѣ дакъа лаца а, сий де а ха деза дешархошта. Г1алг1ай мотт безаболийташ, метта к1оаргал тохкаш болх бар.
23			1	Фаблга хъалха оалараш.	В1аши ладувг1а а къамаъла юкѣ дакъа лаца а, сий де а ха деза дешархошта. Г1алг1ай мотт

				«Тешаме новкъост» (фаьлг).	безаболийташ, метта кӀоаргал тошкаш болх бар. Чулоацам хаттарашца тапка хар, хьабувцар, шаьра дешар. Ший оамалех дувца хар, ший доттагӀа сурт-сибат дила хар.
24			1	«Берза дув», «Борзи жӀалии» (фаьлгаш).	ВӀаши ладувгӀа а къамаьла юкъе дакъа лаца а, сий де а ха деза дешархошта. ГӀалгӀай мотт безаболийташ, метта кӀоаргал тошкаш болх бар. Чулоацам хаттарашца тапка хар, хьабувцар, шаьра дешар. Текста доакъашхошта метта деша хар, хоржаш деша хар.
25			1	«Маьра кӀаьнк» (фаьлг).	ВӀаши ладувгӀа а къамаьла юкъе дакъа лаца а, сий де а ха деза дешархошта. ГӀалгӀай мотт безаболийташ, метта кӀоаргал тошкаш болх бар. Чулоацам хаттарашца тапка хар, хьабувцар, шаьра дешар. Текста доакъашхошта метта деша хар, хоржаш деша хар.
26			1	«Дошо фийг (фаьлг).	Чулоацам хаттарашца тапка хар, хьабувцар, шаьра дешар. Текста доакъашхошта метта деша хар, хоржаш деша хар. Дешашца сурт-сибат дила хар. Дикадар, водар къоастаде хар.
27			1	«Кхо хьехар» (фаьлг). «Къе саги борзи» фаьлг.	Чулоацам хаттарашца тапка хар, хьабувцар, шаьра дешар. Текста доакъашхошта метта деша хар, хоржаш деша хар. Дешашца сурт-сибат дила хар. Масалаш кхувла, текста доагӀа кицаш кхувла хар.
28			1	«Говдалча берзах бола фаьлг».	Чулоацам хаттарашца тапка хар, хьабувцар, шаьра дешар. Текста доакъашхошта метта деша хар, хоржаш деша хар. Дешашца сурт-сибат дила хар. Масалаш кхувла, текста доагӀа кицаш кхувла хар.
29			1	Кл. ар. дешар. « Плиев М.-С. Байташ».	Лоацца йоазонхочун вахарахи кхолламахи дувца хар. Дагахьа цу йоазонзочун ши-кхо байт хар. Шаьра дешар йоазонхочун уйла оазаца дӀахойташ. Дувцара къамаьл оттаде хар. Тоабаца болх бе хар, цун юкъе ший моттиг йовзар, цох доаккхал дар. Байтах боала пайда эцар. Керда дешаш юкъедоаладар. Рифма фуй хар.
30			1	Машараи доттагӀалаи тӀехьа. 7 с. «ДоттагӀа» Гагиев Г.	Шаьра дешар йоазонхочун уйла оазаца дӀахойташ. Дувцара къамаьл оттаде хар. Тоабаца болх бе хар, цун юкъе ший моттиг йовзар, цох доаккхал дар. Байтах боала пайда эцар. Керда дешаш юкъедоаладар. Дийшачун корта бе хар. Поэта кхыйола байташ хар.
31			1	Мальсагов К. З. «Наьна мотт», «Сердалонга бода никь.» Котиева Н.	Йоазонхочо гӀалгӀай мотт кхоллара баьча балхах хар, цун моттиг хар гӀалгӀай литература юкъе. Лоацца вахарахи кхолламахи дувцар. Ши-кхо произведени хар. Ши байт вӀаши йистар, цар кертера уйла хьаала хар. Шаьра деша хар, мотт безар, ший кхетам шербар.
32			1	«Осканов Суламбик-халкъа турпал» Котиева	Турпала вахарах дувца хар, цун валара баьхан тапка а, цох къамаьл де а хар. ГӀалгӀай турпалхой бовзар, цар гулакхех дувца а пайда эца а хар. Даьхенцара безам совбаккхар, мохк

				Н.	лорабе безарах кхетам балар. Шаьра дешар, текст тахкар, хьаювцар, дийшачун корта бар.
33			1	«Машар» Гагиев Г. «Мадика дар...» Хамхоев А.	Шин поэта байтий чулоацам в1аши бистар, литературни приёмах дувцар, шаьра, оаз таоеш дешара болх бар, юкьарадар хьаала хар. Кертерча уйлах кьамаьл дар. Мотт шаьрбар. Машарах бола кхетам шербар.
34			1	«Сона байнаб т1ом» Вышегуров. М. «Бераш даьхен кхоане я», Осмиев Хь. «Шоайла машар лоаттабе» Озиев С.	Шаьра дешар йоазонхочун уйла озаца д1ахойташ. Дувцара кьамаьл оттаде хар. Тообаца болх бе хар, цун юкье ший моттиг йовзар, цох доаккхал дар. Байтах боала пайда эцар. Керда дешаш юкьедоаладар. Машарах бола кхетам шербар.
35			1	«Хьаьхочун да» Чаккиев С.	Турпала вахарах дувца хар, цун валара бахьан тахка а, цох кьамаьл де а хар. Г1алг1ай турпалхой бовзар, цар г1улакхех дувца а пайда эца а хар. Даьхенцара безам совбаккхар, мохк лорабе безарах кхетам балар. Шаьра дешар, текст тахкар, хьаювцар, дийшачун корта бар.
36			1	Кл. ар. дешар Хашагульгов 1. «Лийг»»	Шаьра дешар йоазонхочун уйла озаца д1ахойташ. Дувцара кьамаьл оттаде хар. Чулоацам хьабувцар, хоржаш деша, план оттае хар. Сага 1аламцара бувзамах дувца хар, 1алам деза а лораде а дезарах ший уйла хилар.
37			1	Г1алг1ай йоазонхой. 12 с. Озиев С. «Кьахьегам», «Кадайли мекьали», «Совг1ат».	Поэта байтий чулоацам в1аши бистар, литературни приёмах дувцар, шаьра, оаз таоеш дешара болх бар, юкьарадар хьаала хар. Кертерча уйлах кьамаьл дар. Мотт шаьрбар. Наха юкье ший моттиг хар, х1ара сага кьаьстта ший уйла-нигат хила дезарах кхетам хилар.
38			1	Озиев С. «Бераш-дегаг1оз»	Поэта байта чулоацам хар, хьабувцар, цун уйла д1аалар. Байта чулоацамца болх бе хар. Литературни приёмаш йовзар. Шаьра дешар, в1аши хаттараш дала хар. Байт кхолла хар.
39			1	Зязиков Б. «Б1аьсти».	Шаьра дешар йоазонхочун уйла озаца д1ахойташ. Дувцара кьамаьл оттаде хар. Чулоацам хьабувцар, хоржаш деша, план оттае хар. Сага 1аламцара бувзамах дувца хар, 1алам деза а лораде а дезарах ший уйла хилар.
40			1	Осмиев Хь. «Керда шу», «Б1аьсти йоаг1а».	Поэта байтий чулоацам хаттарашца тахка хар, хьабувцар, кертера уйла кьоастае хар. Шаьра дешар, хоржаш дешар, план оттаяр. Кьамаьл шаьрдар, поэцара безам кхоллар.
41			1	Муталиев Хь. «Кулгашин б1аргашин». «Б1аьстан	Шин байта чулоацам в1аши бистар, кертера уйла хьаала хар. Эпитеташ, олицетворенеш хьалеа хар. Чулоацам хьабувцар, план оттаяр. Б1аьстан дозаллах лаьца дувцар, цун моттиг

				догла».	сага вахара юкье малагла я хар. Мотт шаърбар, сочинени кхолла хар.
42			1	Яндиев Дж. «Лермонтовга». Яндиев Дж. «1а», «Б1аьсти».	Поэта вахарахи кхолламахи дувца хар, цун шикхо байт дагахьа хар. Байтий чулоацам хьабувца хар, хаттарашта жоп ле байташ чура дешашца. Дошлоргаца болх бе хар, кердача дешай ма1ан дашха хар. Къаман йоозонхой балхах лаьца дувцар, цар мел боккха пайда бу дувцар, цар сий дар, цар хьехарашка ладувгар.
43			1	Ведзижев А. «Мух». Ведзижев А. «Низа овла»	Йоозонхочун произведенеш тахкар, чулоацам хьабувцар, цун яздар аомал мишта я хар. Произведенешкара эпитеташ, сравненеш, олицетворенеш хьалехар, кердача дешай ма1ан дар. Шаъра дешар, хаттараш в1аши тела хар, жоп диза хургдолаш шийгара т1атоха хар. Дийшачун корта бар.
44			1	Чахкиев С. «Безама юххьанцара оаг1илг»	Произведени тахкар, чулоацам хьабувцар, йоозонхочун яздар аомал мишта я хар. Произведе чура эпитеташ, сравненеш, олицетворенеш хьалехар, кердача дешай ма1ан дар. Шаъра дешар, хаттараш в1аши тела хар, жоп диза хургдолаш шийгара т1атоха хар. Дийшачун корта бар.
45			1	Чахкиев С. «Нана»	Чулоацам хьабувца хар, хаттарашта жоп ле байта чура дешашца. Къамаьл шаъра де, дешархой къамаьла юкье дакъа лаца ха. Ший наьна сурт-сибат дила ха. Наьна дозалах дувца, вай вахара юкье цо лоацача дакъах дувца. Шаъра деша, оаз тоаеш. Байт кхолла ха. Керда дешаш дошлорга т1ара 1омадар.
46			1	Плиев М-С. «Тирк», «Бутт»	Чулоацам хьабувца хар, хаттарашта жоп ле байта чура дешашца. Къамаьл шаъра де, дешархой къамаьла юкье дакъа лаца ха. Шаъра деша, оаз тоаеш. Байт кхолла ха. Керда дешаш дошлорга т1ара 1омадар.
47			1	Плиев М-С. «Са моаршал да хьога»	Поэта вахарахи кхолламахи лоаца дувцар. Байта чулоацам хьабувца хар, хаттарашта жоп ле байта чура дешашца. Къамаьл шаъра де, дешархой къамаьла юкье дакъа лаца ха. Конкурса юкье дакъа лаца лоарх1авар.
48			1	Гагиев Г. «Г1айгла оаш ма елаш», «Г1араг1ураш»	Поэта вахарахи кхолламахи лоаца дувцар. Байта чулоацам хьабувца хар, хаттарашта жоп ле байта чура дешашца. Къамаьл шаъра де, дешархой къамаьла юкье дакъа лаца ха. Конкурса юкье дакъа лаца лоарх1авар.
49			1	Дувца вай ноаноех лаьца. 4 с. Муталиев Хь. «Нана». Гагиев Г. «Нана тхьайса улл.»	Чулоацам хьабувца хар, хаттарашта жоп ле байта чура дешашца. Къамаьл шаъра де, дешархой къамаьла юкье дакъа лаца ха. Ший наьна сурт-сибат дила ха. Наьна дозалах дувца, вай вахара юкье цо лоацача дакъах дувца. Шаъра деша, оаз тоаеш. Байт кхолла ха. Керда дешаш дошлорга т1ара 1омадар. Кхьча йоозонхой наьнах лаьца произведенешца байташ йистар.
50			1	Мальсагов .А. «Оаг1ув	Чулоацам тахка, из хьабувца, цун план оттае, цун кертера уйла малагла я хар. Шаъра дешар, хоржаш дешар, тайп-тайпара оаз оттаеш

				хьаллабцача».	дешар. Дошлоргаца болх бе хар. Сага сурт-сибат отгаде а цун оамалаш ювца а белгалдешаш доаладе хар.
51			1	Шадиев С. «Даьци».	Чулоацам тахка, из хьабувца, цун план отгае, цун кертера уйла малаг la я хар. Шаьра дешар, хоржаш дешар, тайп-тайпара оаз отгаеш дешар. Дошлоргаца болх бе хар. Сага сурт-сибат отгаде а цун оамалаш ювца а белгалдешаш доаладе хар. Тема хана юртарча бахархой тема юкье лаьцача дакъах дувца хар, цу санна болчарех материал лахар.
52			1	Осмиев Хь. « Нана дагалаьца». Хамхоев А. « Кхалнах».	Чулоацам хьабувца хар, хаттарашта жоп ле байта чура дешашца. Кьамаьл шаьра де, дешархой кьамаьла юкье дакъа лаца ха. Ший наьна сурт-сибат дила ха. Наьна дозалах дувца, вай вахара юкье цо лоацача дакъах дувца. Шаьра деша, оаз тоаеш. Байт кхолла ха. Керда дешаш дошлорга тlара lомадар. Кхьгча йоозонхой наьна лаьца произведенешца байташ йистар.
53			1	Хьамсара lалама сурташ. 9 с. Плиев А. «Шера ханаш», «Аькхе»	Шин байта чулоацам вlаши бистар, кертера уйла хьаала хар. Эпитеташ, олицетворенеш хьалеха хар. Чулоацам хьабувцар, план отгаяр. Шера ханах лаьца дувцар, цар моттиг сага вахара юкье малаг la я хар. Мотт шаьрбар, сочинени кхолла хар.
54			1	Чаплина В. «Ткъамашца лела сахьат»	Йоозонхочун вахарахи кхолламахи хар, цун произведени хаттарашца тахкар, чулоацам хьабувцар, яздар оамал мишта я хар. Произведенешкара эпитеташ, сравненеш, олицетворенеш хьалехар, кердача дешай мала дар. Шаьра дешар, хаттараш вlаши тела хар, жоп дизза хургдолаш шийгара тlатоха хар. Дийшачун корта бар.
55			1	Николаенко И. «Лoаман хий» Гагиев Г. «Даьхе» Плиев А. «Бlаьсти йоалаш»	Байтий чулоацамаш вlаши бистар, литературни приёмах дувцар, шаьра, оаз таоеш дешара болх бар, юкьарадар хьаала хар. Кертерча уйлах кьамаьл дар. Мотт шаьрбар. Даьхех бола кхетам шербар, цунцара безам кхебар.
56			1	Осмиев Хь. «Бlаьстан денош» ,	Шаьра, оаз таоеш дешара болх бар. Кертерча уйлах кьамаьл дар. Мотт шаьрбар. lаламах бола кхетам шербар, кlоаргабар, цунцара безам кхебар.
57			1	Гагиев Г. «Бlаьсти», Кодзоев Н. «Бlаьстинг» .	Поэтий байташ шаьра, оаз тоаеш ешар, чулоацам хьабувцар, вlаши бистар. Кьамаьл шаьра дар, гlалгlай метта хозалах дувцар, поэташа байташ язъеш гучаяьхача оамалех кьамаьл дар. Керда материал зизах лаьца урока юкье йоалаяр. lаламах берий кхетам шербар, кlоаргабар.
58			1	Мякиев А. «Селалад»	Кьамаьл шаьра дар, гlалгlай метта хозалах дувцар, поэта байт язъеш гучаяьхача литературни оамалах кьамаьл дар. Керда

					научни материал села Гадах лаьца урока юкье йоалаяр. Галамах берий кхетам шербар, кӀоаргабар.
59			1	Арапиев ХЪ. «Хьаст»	Поэта вахарахи кхолламахи дувца хар. Байта чулоацам нийса, шаьра, оаз тоаеш беша, хьабувца хар. Байта кертера уйла хьаала хар. Дийшачох хаттар отгаде а жоп дала а хар. Дешар мел лоархӀаде да хар. Научни текст урока юкье йоалаяр.
60			1	Гагиев Г. «ВӀовнаш». «ГӀаи цун тӀехьей».	Произведеней чулоацам хар, хьабувцар, хаттарашта дизза жоп далар. Дошлоргаца болх бе хар, кертера дар хьакьоастаде, текста план отгае хар. ГӀалгӀай исторе чу вӀовнаша дӀалоаца моттиг хар, ший къаман истори деза леладар. Мохк безар, лорабар.
61			1	Шадиев С. «Чарахьал дитар». «Бакьилг» Арчаков Т.	Йоазонхой произведенеш нийса, шаьра еша хар. Цар чулоацам тахкар, хьабувцар. Текста кертерадар хьакьоастаде хар, дувзадenna къамаьл шаьрдар. Дошлоргаца болх бе хар. Дийшачун доагӀа кица доаладе хар. Галам дезаш хилар, из лорадара бокьонаш йовзаш хилар. Дешар сага мел лоархӀаде да хар.
62			1	Эрсий Йоазонхой. 5 с. Пушкин А. «Гуйре». «Ган сайре».	Поэта байташ хар, уж нийса еша хар, цар чулоацам лоаца хьабувцар. Хаттарашта дизза жоп дала ха, чулоацама юкьера хаттара жоп луш эша предложени еша хар. Эпитеташ, сравненеш, олицетворенеш хьалаха ха. Поэта литературни приёмах дувца хар, дагахьа ши байт хар. Кхыча поэтий байташца йистар Пушкина байташ. Къамаьл шаьрдар, мотт бе зарархӀар, лелабар. Поэта литература юкье лаьца никь малагӀа ба хар. Дешара лоархӀам хар.
63			1	Паустовский К. «Хьу». Чехов А. «Аьрзи».	Йоазонхой произведенеш нийса, шаьра еша хар. Цар чулоацам тахкар, хьабувцар. Текста кертерадар хьакьоастаде хар, дувзадenna къамаьл шаьрдар. Дошлоргаца болх бе хар. Дийшачун доагӀа кица доаладе хар. Галам дезаш хилар, из лорадара бокьонаш йовзаш хилар. Дешар сага мел лоархӀаде да хар.
64-65			2	Толстой Л. «Циска кӀориг».	Шаьра дешар, йоазонхочун уйла оазаца дӀахойташ. Дувцара къамаьл отгаде хар. Чулоацам хьабувцар, хоржаш деша, план отгае хар. Сага дийнаташцара бувзамах дувца хар, Галам деза а лораде а дезарах ший уйла хилар. Сценка юкье дакъа лацар.
66			1	Тютчев Ф. «БӀаьстан хиш». Блок А. «О, ма безам ба са ваха».	Йоазонхой произведенеш нийса, шаьра еша хар. Цар чулоацам тахкар, хьабувцар. Текста кертерадар хьакьоастаде хар, дувзадenna къамаьл шаьрдар. Дошлоргаца болх бе хар. Дийшачун доагӀа кица доаладе хар. Галам дезаш хилар, из лорадара бокьонаш йовзаш хилар. Дешар сага мел лоархӀаде да хар.
67-68			1 1	Крылов И. «Баскилги зунгати». Классал арахьа дешар	Шаьра дешар, йоазонхочун уйла оазаца дӀахойташ. Дувцара къамаьл отгаде хар. Чулоацам хьабувцар, хоржаш деша, ролех деша, план отгае хар. Сага къахьгамцара бувзамах дувца хар, Галам деза а лораде а

				«Тайп-тайпарча къамий фаьлгаш»	дезарах ший уйла хилар. Сценка юкъе дакъа лаца хар. Г1алг1ай багахбувцама безам т1абахийтар.
--	--	--	--	-----------------------------------	--