

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА  
Протокол №   1    
от «   28  »   08   2023г.**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
ДИРЕКТОР ГБОУ «СОШ № 23»  
П.М. Мархиева  
Пр.№ «   207  » от «   30  .  08  » 2023г.**

**Учебный план дополнительного образования  
ГБОУ «СОШ №23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева»  
на 2023/24 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования разработан с учётом интересов обучающихся и профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в ГБОУ «СОШ №23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева», направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей учеников. Главная задача – формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и здоровой физически личности учеников, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Дополнительные образовательные программы реализуются в интересах личности, общества и государства.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования на 2023/24 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196;
- СанПиН 1.2.3685-21 и Санитарные правила (СП 2.4.3648-20);
- Устав «ГБОУ СОШ №23 с.п. Инарки имени М.Т. Яндиева»

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование духовно богатой, свободной, здоровой физически, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в результате на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения программ дополнительного образования, имеющих художественную, социально-гуманитарную, физкультурно-спортивную, естественнонаучную, техническую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей. Продолжительность освоения программ определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учётом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу шестидневной рабочей недели. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах по 30–40 минут в зависимости от возраста обучающихся.

Приём детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся.

В конце учебного года в объединениях проводятся отчётные мероприятия с целью предоставления результатов работы. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Представленный учебный план ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребёнка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация для этого программ дополнительного образования в интересах личности ребёнка, общества, государства;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Содержание учебного плана дополнительного образования детей включает в себя следующие **направленности**:

Физкультурно-спортивная направленность

Художественно - эстетическая направленность

Техническая направленность

Учебный план обеспечивает:

- права учащихся на получение дополнительного образования на базе своего образовательного учреждения;
- индивидуально-ориентированный подход к учащимся во внеучебном процессе (через систему занятий в кружках и секциях дополнительного образования);
- оптимальную нагрузку учащихся, осуществление образовательного процесса в соответствии с валеологическими критериями и нормами.

## **Структура дополнительного образования**

### ***Физкультурно-спортивное направление.***

Физкультурно-спортивное направление обеспечивает создание здоровьесберегающей образовательной среды (комфортные условия, гармоничные межличностные отношения, позитивный психоэмоциональный настрой и др.), задающей механизм формирования бережного отношения к здоровью как к одной из базовых ценностей личности.

Содержание образования данного направления реализуется через программу дополнительного образования «Баскетбол», программу дополнительного образования «Шахматы» и программу дополнительного образования «Волейбол».

#### ***Программа дополнительного образования «Баскетбол»***

**Цель программы** - повышение уровня физического развития учащихся и укрепление здоровья через эффективное использование возможностей физической культуры и спорта.

#### **Задачи:**

- приобщение подростков к здоровому образу жизни;
- формирование и закрепления потребности в систематических занятиях спортом;
- развитие физических качеств, необходимых для занятий баскетболом;
- укрепление опорно-двигательного аппарата и дыхательной системы подростка;
- освоение и совершенствование техники и тактики баскетбольной игры;
- формирование морально-волевых качеств юных спортсменов.

#### ***Программа дополнительного образования «Шахматы»***

**Цель программы:** подготовка юных шахматистов IV-го спортивного разряда и выше, владеющих базовыми навыками стратегии, тактики и техники шахматной борьбы, основами общей шахматной культуры.

#### **Задачи программы:**

- Способствовать овладению ребятами всеми элементами шахматной тактики и техникой расчёта вариантов в практической игре.
- Усвоение обучающимися стратегических основ шахматной игры, методов долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии.
- Знание всех стратегических элементов шахматной позиции и основных стратегических приёмов в типовых положениях.
- Освоение детьми способов реализации достигнутого материального и позиционного перевеса в окончаниях, методов шахматной борьбы за ничью в худших позициях.
- Обучение воспитанников знаниям об основных стратегических и тактических идеях большинства дебютных построений, встречающихся в шахматной игре, и навыкам построения своего дебютного репертуара.
- Комплексное формирование основ шахматной культуры.

#### ***Программа дополнительного образования «Волейбол»***

**Цель программы:** содействие физическому развитию учащихся и привитие стойкого интереса к систематическим занятиям спортом путём обучения игры в волейбол.

#### **Задачи программы:**

##### **Образовательные:**

- Обучение техническим и тактическим основам спортивной игры – волейболу, дальнейшее совершенствование технических и тактических приёмов игры.
- Освоение учащимися знаний для занятий волейболом.
- Овладение умениями и навыками игры в волейбол.
- Развитие силы, ловкости, координации движений, быстроты реакции.
- Воспитание интереса к волейболу.

Развивающие:

- Развитие спортивных способностей обучающихся.
- Развитие желания участвовать в соревнованиях проводимых в течение года.

Воспитательные:

- Воспитать упорство трудолюбие, настойчивость в достижении цели.
- Воспитание трудолюбия, коммуникабельности, чувства товарищества и патриотизма.

### ***Художественно-эстетическое направление.***

Художественно-эстетическое направление дополнительного образования связано с идеей целостного развития личности ребенка, знакомит с лучшими традициями в области культуры и искусства, выявляет и развивает художественно-эстетические способности детей.

Содержание образования в рамках данного направления направлено на проектирование и организацию эмоционально развивающей образовательной среды, обеспечивающей гармонизацию чувственной и рациональной сферы личности, формирование компетенций личностного самосовершенствования и творческой самореализации учащихся.

Содержание образования художественно-эстетического направления реализуется через программу дополнительного образования «Творчество мастеров».

**Цель** - научить детей основным приемам рисования и декоративно-прикладного творчества, развить у них способности к творческому самовыражению и самореализации через теоретическое и практическое знакомство с различными техниками рисования и декоративно-прикладным творчеством, **активизировать** познавательную и творческую деятельность спомощью развития мелкой моторики.

**Задачи:**

Образовательная - освоение техники рисования и декоративно-прикладного творчества;

Воспитательная - привитие интереса к истокам народного творчества, воспитание трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умения довести начатое дело до конца, умение оказать взаимопомощь при выполнении работы;

Развивающая - развитие моторных навыков, образного мышления, внимания, фантазии, творческих способностей, формирование эстетического и художественного вкуса.

Задача личностно-ориентированного обучения решается на основе нескольких принципов:

- опора на уже имеющийся социально-полезный опыт ребёнка;
- учёт индивидуально-познавательных и реактивных особенностей учащихся;
- доверительные, гуманные формы и методы общения в процессе обучения, воспитания и развития детей.

### ***Техническое направление.***

Язык Scratch особенно интересен для начального уровня изучения программирования. Обучение основам программирования в этой среде наиболее эффективно при выполнении небольших (поначалу) проектов. При этом естественным образом ученик овладевает интерфейсом новой для него среды, постепенно углубляясь как в возможности Scratch, так и в идеи собственно программирования. Базовый проект един для всех учеников и выполняется совместно с учителем. Затем предлагаются возможные направления развития базового проекта, которые у разных учеников могут быть различными.

При создании сложных проектов ученик не просто освоит азы программирования, но и познакомится с полным циклом разработки программы, начиная с этапа описания идеи и заканчивая тестированием и отладкой.

Scratch не просто среда для программирования, через неё можно выйти на многие другие темы школьной информатики. Важно то, что ребёнок имеет возможность поделиться результатами своего творчества с друзьями или другими пользователями.

**Цель программы:** формирование инженерно-технического мышления, творческих способностей обучающихся посредством изучения среды программирования Scratch.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- обучить основам программирования в среде Scratch;
- сформировать навыки разработки, тестирования и отладки проектов в Scratch;
- научить использованию приёмов векторной и растровой графики;
- познакомить с алгоритмом «Творчества»;

- научить самостоятельному созданию продуктов в среде программирования Scratch;
- познакомить с правилами участия в олимпиадах по программированию в среде Scratch.

*Развивающие:*

- развивать воображение, аналитическое, логическое мышление и творческие способности;
- развивать интерес к занятиям технической направленности;
- формировать мотивацию к выбору профессий инженерно-технической направленности.

*Воспитательные:*

- воспитывать самостоятельность, ответственность;
- воспитывать усидчивость, умение доводить начатое до конца;
- формировать коммуникативные умения и навыки командной работы.

### Учебный план дополнительного образования

Направление	Название объединения	Количество часов в неделю	Форма проведения занятий	Количество групп	Всего часов по программе в год
Физкультурно-спортивное	«Шахматы»	2 ч	Групповая	2	68 ч
	«Баскетбол»	4 ч	Групповая	2	136 ч
	«Волейбол»	3 ч	Групповая	2	102 ч
Художественное	«Творчество мастеров»	9 ч	Групповая	5	306 ч
Техническое	«Среда программирования Scratch»	18 ч	Групповая	9	612 ч
<b>Итого</b>		36 ч		20	1224 ч